



# 上海应用技术学院报

SHANGHAI YINGYONG JISHU XUEYUAN BAO



2014年4月1日 第245期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

上海应用技术学院报编辑部

3月21日至28日，上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议（简称“双代会”）隆重召开。137名“双代会”正式代表出席会议。

党委书记吴松在会上发表讲话。校长卢冠忠作学校工作报告及补充说明。副校长“！”作#务工作报告。党委副书记\$%&’（开、）幕式。副校长\*+，-。忠、张艳萍出席会议。机/O1、二级学院2代表中层正职3O及有/方面代表31人4席会议。

大会5先通6了7/于8补吴松、张艳萍同9为第四届“双代会”代表资：的：<报告=和7/于8补吴松同9为第四届“双代会”’席>成员的提议=。

吴松在讲话中充分？@了代表们A'人B/C/D积极建言E/F的高度责G心。他HI/J/K了学

校近年来的L学MN和实O，就学校P-Q的改革和发展提出了明R的要求。他强S，学校发展6程中要T U好VW与XP的/H，XP是一个Y家和Z[进步的不\源]，发^传I与开拓XP\_`并abC,d要VW,e f好校g X立并h得的i j的k会名誉，也要积极进h,l于XP，加强m层设n，落实o p q校，加强学术委员会等组织的建设，发r“双代会”Z's U与t u的工作职能；要正RT U好教学、v研、服务k会三wx y的/H；要z({|}线、z(Z's U，发r好“双代会”代表的作用。

卢冠忠向大会做工作报告。报告对学校6~一年的各•工作进行了全面的总结，2013年学校上下I一思想，狠抓落实，紧跟Y现最最最成职春对上月院X P A C H T忠忠院立校年月院立院立校

动2014届毕业生就业工作。

张艳萍在会上做2014届毕业生就业工作动员，她要求做好几方面工作：加强组织领导、宣传动员，把毕业生就业工作纳入二级学院重要议事日程；加强对毕业生的指导，提高毕业生就业能力；做好毕业生深度分析工作、加强跟踪服务，做到三“清”、三个“有利于”；加强与行业、企业的合作，努力开拓就业市场等。

校就业指导服务中心负责人对2013年毕业生就业工作做了总结，分析了2014年毕业生基本情况；轨交学院、城建学院、化工学院教师代表在会上分别从学院层面、教师推荐、一线经验等方面作了交流发言。

与此同时，我校奉贤校区、徐汇校区也先后拉开了校园招聘会的大幕。3月21日，春季大型校园招聘会在奉贤校区举行。近280家用人单位摆摊设台、招聘贤才，这是我校历届春季招聘会中到场单位最多、规模最大的一场。其中漕河泾开发区有48家用人单位到场。数千名学子把各展台围得水泄不通，他们踊跃投递简历、与面试官沟通。最终有许多同学达成了初步意向；3月28日下午，徐汇校区举行2014届毕业生专场招聘会。来自徐汇区的近70家单位参会，毕业生们踊跃参加、积极投递简历，并与用人单位进行面对面交流，就招聘单位的基本情况、员工要求等进行现场咨询，现场气氛十分热烈。

（通讯员 杨正丹）3月26日下午，学校召开2014届毕业生就业工作会议。校长卢冠忠、副校长张艳萍出席并讲话。会上表彰了2013年校毕业生就业工作积极分子，并颁发了荣誉证书。

卢冠忠要求各二级学院切实强化落实学生就业这个“一把手”工程，指出要进一步深化教学改革、建立和完善促进毕业生就业的长效机制，深化校企合作、推动专业设置与市场需求相匹配，深化产学研合作、提高毕业生的就业质量；要完善两级就业工作队伍建设，为毕业生就业工作提供专业化服务；要不断开拓市场资源、挖掘就业机会，全面推进

橡

在上海化工界内，无论是企业是研究机构、乃至政府机构，我校校友符永都是位赫赫有名的领军人物。他于1963年原化专毕业后，至2004年光荣退休止，在化工领域深耕40年，历任技术、生产、管理和行政等一职重要职位和领导岗位，做出了常人难以企及的贡献，是化工界的泰斗级人物。他的不凡成就，映着母校这个人才摇篮的光荣，印证着母校对行业的贡献和对社会的哺育。

符永校于原化专求学时，正是该校建校之初，那时的教学条件、实验实习条件不好，硬件设施远不能与现在的学校相比。学生们的生活条件也是比较艰苦的。但那时学生的学习态度可谓求知若渴、扎实肯学，学习着知识、实践着技能，犹如海绵吸水一样孜孜不倦地汲取着知识。环境和条件的相对艰苦，使符永在内的那一代学子把全部的精力都投入到学习中，学习十分积极向上，这为符永奠下了自己良好的知识基础。

毕业后，符永被分配到上海天原化工厂聚氯乙烯车间工作。与同年同时进厂的其他32位中的很多名牌大学生相比，符永很不起眼。但他却树立了坚持不懈努力的



# 4 5 6 7 8 9: ; < = > ? @

□ 魏拴成

在经济学U论中,有一个专业名WX“不对称”,它是指“体双方中的一方Y有Z[而\一方]有Y有该”,双方Y有的是不对等的。“不对称”的现,往往会导致“^向\_”和“道德\_”。

“^向\_”是指在ab双方不对称的情况下,Y有i势的一方,在交C中总是d向于做出e可能有利于自己而不利于别人的\_。“^向\_”的经典f子是二手g车市场,h@有若3i质量不同的二手车要b。j车知道自己要b的车的质量,质量好的要价高[,质量k的要价l[。而a'不知道i二手车的质量情况。在这情况下,a'能按好的二手车和k的二手车N价的加平O价:来ma。于a'无p二手车的R,从而其出价并不区分二手车质量的好n,质量好的二手车会退出市场,质量k的二手车留在市场上。一o发生这样的情况,质量k的二手车比f8加,a'会进一步p1出价,使质量q好的二手车也退出市场,此循环下~,二手车市场就会r s t u。v名经济学家George Akerlof于1970年发表的7wx市场:质量不R@性和市场机制=论,就是此U论,该论于2001年y h z { (经济学。( : wx市场是次市场。)在美Y语中,“wx”~称“次”。

“^向\_”的f子:在人力资源S U招聘

6程中,s Uw能通6应聘w递交的简历表和对人才进行•试、面试来获h对方的相/\_。但对其实际职业精神、职业能力和职业生规并不了解。但是,应聘w对自C的学历、职业能力、用等却比较清C,s Uw并不清C应聘w的真实能力,仅仅知道应聘w的平O能力及其分!。

“道德\_”是指在双方在“不对称”的情况下,人们有自己行为带来的\_、将其中的成本转#给别人、|而造成他人\$%的可能性。在“不对称”时,代U人为委人工作而其工作成果同时h于代U人做的'G努力和不'G意@的各FG|&,并'G原|对委人来说难A区别时,就会产生代U人'(行动而导致对委人利\$)的“道德\_”。(“道德\_”广\*在于委—代U/Hx中。

不S是“q U中的有w和经U人的/H,是事业单位中员工和组织的/H,都\*在着@程度的“道德\_”。f一个组织与应聘w立委—代U/H后,组织的业L是通6应聘w能力发r来实现的。但是应聘w的能力发r是无形的,对他的t u和+制是很困难的。一个组织无p,断出应聘w的努力程度和其行为在多大程度上符合组织的利益等。而根“U性人”h设,应聘w往往-向于做出有利于自C的F。此,导致应聘w用6程中的“道德\_”。

面对“^向\_”,解对F建立<全应

聘w的识别机制和建立<全应聘w资/。根据Joseph Stiglitz的“分离O O U论”,要解招聘6程中的“^向\_”,关键是要建立—1<全的应聘w识别机制,将不同能力的应聘w区分开来。根据Michael Spence的“S传递U论”,果把引起“^向\_”的2对称2人转变成同知识,Y有i势的一方将其传递给3势的一方,交C就可A得到改善。|此,把应聘w的2人通6传递转变为同,将有于MN应聘w招聘6程中的“^向\_”。

而面对“道德\_”的,解对F激机制建设和束机制建设。从委—代U U论的4度5,激的含义是委人为了达到自己的目标6h的7使具有2人代U人按其自利性要求做出的行动符合该目标。有效的人才激机制要三个方面的内:5先是对人才的经济利激;其次是通6自我实现等高层次需要对人才的精神激;A次是通6组织化建设提高人才对企业的忠8度,激人才的E C精神。束机制要有内O束和O束。内O束要“”的制度束、合束、O好束等;O束要有p律束、道德束、市场束和:论束等。

(作者为经济与管理学院教授)



## 经典品鉴

### 封建礼教的悲剧

#### 我看《红楼梦》中的女主人公

□ 李靓

7;<=作为一〇传I化名v,历来有许多K>的4,通6读它可A?@建A的k会B、深C大院的日常生活、名1望[的家[D化、E[F性的G等等。读后引发我思的却是:林HI、J KL两位F子的M形G。

书中A清@建E[家为时代、G念化、思想的NO。在那个@建思想+的时代,P Q F R,F子无才S是德。等级T的k会,无数的F性都UV在@建道的W x下,本书的F'人也X能Y6这G,她们的Z扎与[都被\在@建礼教高x下,随着她们的]UG而结束。

作为@建意识、礼教规、1第G念x的\_母,是\_的~-位意义上和精神意义上的领a,+制着\_上下生活规和“意识形”。bc@建礼教、d育着P思想的F性,在这@被e得f\,|此林HI的]gh人心生出无!的i j。

J到7;<=开K,林HI这位I mn子的Uo人生就'现。在p界x时,神q r w用st u v V要wV的xy p B,p B才得A生\*下来,那p BS说出了来投生有z相S用一生的眼{来报他的| G x恩。这就是\_K I 和林HI的`}z。

林HI|为生母%的~,在\_~的f x下来到了声名显赫的\_,早就听\_这“凛不可冒犯”的@建A的内情的林HI,果真眼目睹眼的一切O时,S体会到了自家与\_的偌大的区别,这等级T,全上下笼罩在不可侵犯的@建威的阴中,这样的环境原本性情孤僻、冷傲、安3的林HI /发谨慎小心,|在\_

她也不6是个备冷落的家,她无o无靠,有对于家的念想和o全都\_在了与她相恨晚的\_K I C上,她与这个自己称为表哥的人一起夕相T、形不离,而这一切的美好却|一个人的出现而发生了重大的变化,这变化也最终导致了三个年轻人的]g。

林HI在追求自己幸福人

生的道}上面临重重阻碍,这阻碍不仅仅是作为@建伦U礼教x化C的w,有@建家长眼中唯一能\_家孙媳妇的JK L,其实林HI并不是像JK L那样5重\_家孙媳妇的位置,她在乎的是她在\_K I的心中是什么位置,天生缺乏安全感的她,始终都在怀疑\_K I心中那个精神的\_是不是她,孰不知\_K I对她加真切呢?

在JK L幼小的心灵中,\_K I就是她在\_ N了母A唯一可A值得赖并

后半生的人,在\_母的眼中,虽林HI纵满腹诗W,相B出|,但与JK L的落落大方和知书达U比起来,后w符合\_母心中U想孙媳妇的形,这就是不羁才情与礼教规的冲突在,孙子的幸福固重要,@建望[的礼教规举足轻重。JK L也不6

皇上的n一样,巴结这着这位太皇太后,在\_ ,她就是一个被标化了的孙媳妇,一切不能自己的心意a驭,行尸肉,

这样的努力终于为她赢得了在\_的一席x,虽来x不c却显得那样虚无,|为想Z脱j礼教规、冲向自人性的\_K I 对她停留在对于她表与行为9庄上的喜欢

(不是爱),而对于林HI则是相的坦8相

与相濡A沫,这就是C体与灵魂的交织相爱。\_K I知道自己娶得是JK L而不是林HI的时候,可A想他有对生活的希望坍塌了,最终造成了JK L独守空房、一生孤独终老的G;林HI听到\_K I娶了JK L的时候她口吐血而V,自己一生的

也被活生生的毁在了@建礼教的家长手,一切U想都被残酷的现实毁灭的时候,V是一解脱。可她的V d是自己的人生的]哀,也是@建K会的]哀,她的V d]有成全自己,同时也]有给\_K I 和JK L x的/HAG 转机。

这样的]g结局不是偶x作,而是@建家和@建礼教一手造成、\_@发生的。鲁迅曾经说6,]g就是把美丽的+西毁灭给人5。这]g就是毁灭了美丽的自和活泼泼的人性。

[ ]时间像江河向东流入大海,一去不复返;人在年轻时不努力学习,年大一,、人时为,为,为年,年时大,复

[ ](217 278)学,学、时人作去,不,人

(上接第1版)教学质量,学校事业(<=发展,各•工作>步推进;

在O 2014年工作时,卢冠忠指出,学校要认真贯彻落实Y家和上海市/于高等教育改革发展的H4政F和要求,把深化高等教育&合改革的?机,A内涵建设为线,全面提升教育教学质量和v技X P能力,大力加强师资队伍建设,@z克难,真抓实3,z(建设高水平应用技术大学目标不动摇,为2015年A次申名大学打下z实基础。

代表们分组;议了校长工作报告、#务工作报告及其他各•报告、B。代表们一致认为学校工作报告'明、•目清C、数DE实,对学校2013年工作总结FG,实事求是;2014年的工作思}清H,目标明R,映了广大教职工的意,也符合学校的发展实际。

大会y,代表们充分履行工作职责,行使Z'利,A提I建议的方式,聚J学校中心工作,对教育教学的改革发展和学校的内O S U积极建言E F,为学校V学 F提供 K和O。

“L效工资”一是教职工/的热点话。为MN广大教职工心中的各疑,本次“双代会”专1召开情况通报会,人事T有/负责人为代表们解读L效工资方相/内,并解代表们的各提。

)幕式上,卢冠忠向代表作了72013学校行政报告=的补充说明,FGJ应了代表们OP/的性。他围O学校的L学@位、分、学建设、本V生教材体H、人才引进、研生培养等方面作了ER解。

大会表、通6了7上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第二次会议议=和7上海应用技术学院教职工代表大会Z'议学校领导班子及其领导3O行L p=。大会S召全校教职工进一步T聚力量,>结进h,深化改革,开拓XP,z@不U高水平应用技术大学发展x},不断提升学校L学实力,实现学校好V发展。

## 海湾赏梅

□ 吴声白

“～春归，飞雪迎春到。是崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。”中Y人自古喜爱梅花，并赋予她谦虚、坚强、高洁的：>梅、爱梅、赞梅、咏梅的诗W数不胜数。

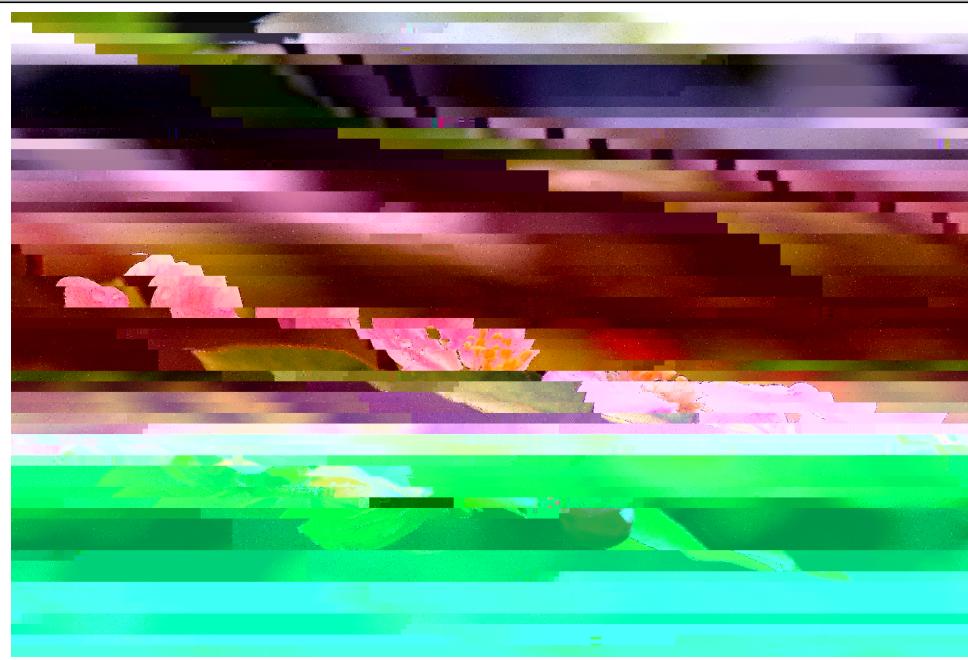
申城天气J暖，学校旁的海湾Y家T林园内的35000株梅花r s进入盛花，步入园中，d有早花落英缤，有晚花t出娇蕊，h人美不胜。

海湾Y家T林园的梅花多达126个，有D梅型、宫f型、朱砂型、江梅型、l蝶型、绿萼型、洒金型、黄型。梅园中那层层叠叠的花瓣，曲曲折折的枝条，l在道两旁，l在院x中，l在高坡x上，等待游F踏春芳，欣>她的绝代姿。那的梅花不仅多，而姿色俏丽。春后湾展的杏梅H梅花，花瓣为单瓣、复瓣l重瓣，颜色呈白色、水l玫瑰；，花色艳花长；洒金湾展的洒金型梅花小枝黄绿相y，数枝上洒有；点，花色A白色为‘，但！白花上洒；条l；”，不仅花色奇特，而大多数花！#密，枝型紧\$；宫f湾%的是&‘、&白宫f、人面(花等宫f型梅花，；颜o)的宫f梅，犹F\*+，多姿。

海湾Y家T林园的梅园虽]有历经千年的梅，但也有几十株百年梅，实难得。其中-梅和\$梅的两株古梅的/分别O 300年和200年。虽不是真正从-\$年y生长至今，却意在传W-\$年y梅的化，1将其称为“使w”-梅和“使w”\$梅。有23古梅，也是4的珍。这对古梅高大5拔、俏丽l6，|而被冠A“梅A”、“梅后”的美称。“梅A”是朱砂型梅花中的“7梅”，来自8西大山，/200年，光9的枝条像：枝一\*；曲下<，枝条上=满K石\*的花>，?放的花！@ABC，姿高大D放，色冷艳清E，可谓是光照人，h人F为G止G“梅后”是绿萼型梅花中的“早花绿萼”，来自安H大别山，/200年。花色近I白色，花清6J远，色K明V7人，是梅园的L园xK。

梅花x美，美在MN独自开，不O P~雪；美在不与百花争春，出春日光。梅花x质，^着中Z[的气与Q。

(作者为学院教)



艳 摄

## 沪上化工界的“泰斗”

(上接第2版)V学技术大会。他2出C名校，但他实O能力和求知能力却使他h得比名校毕业生大的成L。

1982年美Y政给我Y一名汉弗莱 学金(H.H. Humphrey Fellowship)名额，上海市经委派推荐符Y~应试，经美Y驻上海总领事 化领事 自口试50分钟通6了试，符Y正式获得了美Y政 汉弗莱 学金，成为中Y第一位美Y政 汉弗莱 学金获得w。他先后 斯坦福大学和波顿大学学习，为JY后 G的领导工作岗位打下了z实的基础，积了先进的实OsU经验。

1983年符Y J Y后 G上海 30万吨乙烯吴泾

工程总指r，在近万名职工和施工人员的共同努力下，在1990年3月提试车并一次成功。时解放日报在头版A“+方奇迹”为标进行了E R报道。一个

月后G总U李鹏临上海为上海 30万吨乙烯工程正式典礼进行剪。此后，符Y | h得的2凡成就而上了上海市化工局局长的领导岗位。他N抓好全局日常化工生产、好安全和环工作，狠抓促进上海化学工业高质量可(发展的几个重大·目，向日本旭

哨子”引进年产 15万吨离子膜P高纯度烧碱

机颜及各化工，与德Y BAYER “合资生产聚碳脂及氧化铁，与美Y CABOT “合资生产炭黑，与英Y BOC “合资生产工业气体和特气体等，为上海化工工业可(发展作出重大贡E。

后来，符Y转G上海市经济委员会副G，负责全市工业发展规制@、全市工业技术改造及对经济合作，并G上海市重大·目建设L副G，参与了上海桑纳轿车Y产化、浦+Y际机场建设、苏州河q U、上海铁(轻轨)等领导小组工作，1996年市领导委符Y(上海化学工业区建设。历经多年建设后该工业区后发展为40多平方千米的上海石化工生产基地，界各Y大型化工企业云于此，并着世界级石化工区的宏伟目标迈进。

## 追忆我校优秀教师陆庆宁教授

3月19日，师生们怀着]痛的心情，别了我校全Yi教师、德高望重的“庆宁教”。虽她离开了衷心热爱的教育事业、离开了她奉E毕生心血的学校，但她的音笑B却宛若o j，铭刻在师生们的记忆深T。

她的青春年r洒在三尺讲台上；她的渊博学识-给了求知学子；她的谨q学传递给了青年教师；她的终C奋斗和恪e职守E给了V速发展的学校；她生G的最后时刻同病W搏斗，A自己顽强的意9？放了生G最后的，煌，留给师生们无！的哀思。

“庆宁教 1964年毕业于中Yv大，时她才23岁。那个时代的大学毕业生十分难得，不\_说出自名校的骄子。她深厚的学习基础就是在那时打下的。毕业后她被分配到高校，就此开始她43年的教生。1986年，是i教师的她，作为学w被Y家教委派到瑞 联邦U工大学无机化学研进修两年，J Y后开始 G化专精R化工H' G，并晋升为教。

作为H' G，“庆宁教 深感肩负责G重大，从此N了教学、v研，花费大量精力s U好精R化工H，并谋该H的长远发展。工作/来/多 占用她的时y，加晚班是家常S饭了。她长从事 U化学 程的教学，es 程内 相对w燥，但她的教学方p p 颖，她的 总是精 呈，深 学生喜 爱，教学 饱常名4 茅。学生们对“教”的教学印 深刻x T有很多，f 作业批阅，她总是一本本、一条条r Dr u 批阅，对其中的错误一一予A纠正，甚至 标点符S； f 疑和 导，她总是不厌其烦 耐心J 着学生 mm

## 天空畅想

□ 汤培文

天空，R头S5的那一T天 是它，I头y U中的V 是它，被那W制的X Y分得四四方方的，也是它。天空有时候是做=w的天，我的心中也有这样的一T天空。

心中有一T Z[的天空，白天偶(会\来几！载着7的云，] ] ^\_着`` I )成一高，万条<下绿丝a”的春意，b l是“出c时极目，不d人事日e条”的落f。 黑g p临，无数h i的星星j k成古时希l 的人、双子 mm我会n n o想此时天上赫斯提 与6典，发生的1事。 清p打开X q迎来了P年的第一T雪花，我也会发出“学子无心>，r书X得s”的感t，从来不曾 想，不经意y脱口而出的Wu v 会是 此的wx心y，人 鸣。虽 不知道这是为什么，但我想：这一生无论我 意与z，我都将与 学羁{ 一生了。| 为——有一T 学的天空在我心中。

泰| (说：天空不曾留下飞}的~迹，但我 经飞6。 个人的心中都有一T天空，那 是自己最·密的空y，是r = w实现=想有“白日=”的储藏， 使是空白的，也是最美的。