



毕业

!"#\$%&'()*+,-.:/0123456789:;<=>?@ABC,DEFGHIJKL%NOP,QRSTUVWXYZ[N]^_`~M:aabc,de:ffgh,ij:klmnopqrs;kkttu,KL——!N.



毕业前的组织

梦想



短, /都 漫长,迷· 双E: , - | 伤. 尽显辉煌。(~ 埃)



离别

vw:xyz{|}~·:zy,-) \; M; , M; z o ; L; | ; * ; w.) ,) , t) * ; v . ()



启程



编者按:有人说,大学是最张杨的青春,大学是最绚烂的舞台,大学是最难忘的回忆。在这个栀子花开的季节,又有一批同学即将告别学生时代开启新的旅程。我们选取了部分毕业生在校园留下的难忘瞬间,共同纪念这一段最美好的时光。

毕业生的话

A 感在!"#\$学%的这&' ,(我)青*+成, ,这是一生- 最美好的时。 /学O学1们2 3时光,4567.

-- 工创学院 叶吉祥

A 89: ; 开,<=的难>学校的一?、-@、难>共A&' 的B 1CO。 -- 生态学院 吴青青

A DE-F 即将毕业的学G, HI 学O学1们J KLMNO,P MQO,学RSTUVWXYZ,[\]^_`~a: b期。

-- 计算机学院 高祥

A 告别c校, <我dR回e, fE 校园里有我gh的ij , 记k l 难m忘怀的青nop。

-- 生态学院 陈萍

A &' [这gre了,sts u向vw了xy,z在{ | ,) 有s>。

-- 化工学院 方沁男

“我的大学 我的责任”

卢冠忠勉励大学生奋发成才

本报讯 5·28日,2AG区 " b? ,6X7 ,数 r学学 来k ,等 G 6 的! ?。 以“大#用一 S来 的大学”的#为子,Y “的大学, 的”的S# 而谈。在谈r “的大学”S,他 了高/基《 的大学》中的V w, 大# z了高/基的“社Y大学”; 了Q 有学E(的E学# P y [发学R和 求学的VW; 2012(G6奖* H 和计[机学院2013 204. 员、二?高Ge 学院等Gb外学生求学的进的事,F 大#分 了de参 [大学、?科和研究生的VW. 导学生们= 中领 “de心中的大学”理·出身(9来/, /)Q能 ,成6^j 可以 , 的成U G的^理。 大#= 现在P的学 R 件, 易的5 (o, >? 的学R ,在学 \J %程的_ S; ; 参加u外实践和L 活动, 力de的成6^j 。在FG6的 中,二学了·k,t 来们的G6(S-1 5 2f , deT作过 ^ 的响,他, \ v, 过G学生YG ,X*过o 理工大学400 5(S 的象生动地 现在上u学们的 海中。



谈r “的” S, 用大地!中Q” 身# \$中%海 的&W' (D的事 , 生动地向学们) *了+, - , . 和大。他X v /、 D和身O 的1度分2了大学生所3·的 的b4, _学们的 G大学生的) mCD教 Z` E。

校领导参加长三角地区应用型本科高校联盟筹备工作会议

本报讯(通讯员 田怀香 袁翔)5·26日,\$G6刘! (教ZGQ部K的大力支持; 建议@#下设JK的分A员 " uBkoy学院参加6+1地区u用? 科高G@#(以下\$8"@#")%2工作Y议。参加n&Y议的X有 &' 教Z、上海(教ZA Y.) *' 教Z和*+' 教Z 等+' 一(教ZGQ部K的 K, @#的发Z单位oy学院、上海u用技! 学院,g, 理工学院、. 工程学院、* 科技学院、% / 工程学院等d所高G的G领导和- ^能部K的_O参加了Y议。

刘! " 在Y上指出,@#成立C有现实的x求和) u的工作基1, _类院G发' 中的' G" #x = 一个(· 来9 研究{ =; @#x = 有实! G的工作来N动,U过C体的活动 现!个学G的2学{ t和(3; @#的工作x = + ' 一 类! 高G进行分类指导, >进多? 2学提=@握。

本报讯(记者 郭东波)在机械学院,活 跃着许许多多求知善学,实践创新的学生。 全国各类赛事是他们大显身手的舞台;学 院的“机械创新社”、“智能机器实验室”等 学生社团是他们投身科技创新活动的“基 地”。走近这批学子,很容易就可以发现他 们在机械学院“熏陶”出来的创新意识。比 如说在近日落幕的全国大学生机械设计 大赛上海赛区比赛中,机械学院刘有毅、 刘有毅、龚德利和刘旭辉老师带领的两支 参赛队,以“单向分度夹紧机构”和“神奇的 旋转倒立摆”项目分夺二、三等奖。

杨明、高俊是“单向分度夹紧机构”项目 团队成员。他们介绍说,夹紧机构是机械 加工过程中为保持工件的正确加工位置、 防止工件在各种外力作用下发生位移和 振动而影响加工所必须的装置,在数控车 床中被广泛使用。团队以单向分度夹紧机 构为对象,在谈理教授的指导下进行研究。 根据谈理老师的建议,团队把一个核心 部件由整体结构改为抽屉式结构,大大提 高了“活度”和“度”。大# \$% \$力,一 个&' () (*+, , - 实现了项目的、 创新/O; 12345动的678动单 向分度5动,9分度: <的=求、可>整 位置机?等。

“神奇的旋转倒立摆”项目团队成员@ AB说, 倒立摆可用在很多高科技领C:机 器D的E LF行走类GH倒立摆! J, KL 等M行器的M行过程中为了保持N正确的 OP=QR进行实S控T, UVWX在YZ 计[\的] ^和确<的位置上5行的_S, =保持N' <的OP,使WXa2-1指向 地b, 使c的def gh-1指向地, 这j j用k多! 倒立摆! J. mn团队结o 《数控机床pq! Jr 位置st ju程的“位 置pq! j”vw授中所x的yz装置, 杨明、高俊说, 单向分度夹紧机构的研 究, ^他们\地理·了u?中的“活` 7 5实用a"b容,c发了deQ=fgh设 计的j k d! 创新, 他们在项目研究过 程中F f k了一-&"大! 创im, no求p" 的qr; @AB等学子说, 参加旋转倒立摆 项目研究使de_s理·了PID t理以 r了·位置st装置u用lr i- i工程 上的数学O理* v, 对单B机技! 的wx F_sy了。

机械学院学子z>“{ | 能创新”?学 院) -· D介绍说, 学院有一支科技创 新团队, 由学院! 支 #、! 支\$ # J %教授、带队&导师r学生 _ (成) 建有“智能机器实验室”和“机械创新社”两个 学科类社团, * +了许多7, 实践的学子; 学院X把-i -子+yk科技创新. 支部 J /科创, O支部k (1H"2A区345 (奖w'6789. 学院: ; <=一体(的工程DU>?体! ; @手2A区科A' 建 2ABC数- (设计FT=J %技! qD E台, 构F区Go作E台; qD2A区H% \$, 构F GHo作>? DUE台! 手J K 子LM进OP计Q, 构F-2工程师> ? E台等。许多学子在这! E台中HK R S, 一位学生1P, 学院是创新的“大? T”, 学子们的创新K\在这< [发, 学子 们在这<U过创新的“K种”。

在创新的沃土中成长

学校第四届辅导员论坛开幕

本报讯(通讯员 杨雪)5·29日, G64 &导师| 78 9: 幕. G. A" #; <出) S, \$G6=>? G持9幕 式. 上海 U大学. A\$ " # @ AuB作# 为《大学生》mCD 教Z的EF' GS#)的5HJ # 9幕式5ZKI了2013 & 导师(度DJ等Z进个D和q 体, ; <对f k KI的q体和个 DKz KL. 他M<了 G学生 工作NH的成@, 指出学生工作 =O出“-P为了学生, 为了学生 -P, 为了一P学生”这个心, 全*位 \ 教Z Q理和qD工 作。=以, 心为根? , R持-, 学生、德Z为Z的理S; =有T 的心和UV· 的P度, 全身心投yk实W工作中; =加 T学R, 用新的*式*vu对工 作中的新 X, 新" #。; <Y Z, 全体学生工作F部、教师= 以? & | 7为[机, syN进社 YG\核心! ^ 实践, 作QR 提! G大学生的) mCD教 Z` E。

@A 大学生) mCD教Z ab的基? cR和学生工作的d 个' GS# 9, ! 结了学生工 作“y y心”的h /, e了“3 个fU”的理! F实践. 他g 大# =hi S 机j, 提! d身k! , l, im善d, 实现个 Dnm和事%o求。 G#O出, 生动活 话, +aqr, sH了全Hx t。 =>?对?& | 7的整体u作了说明, v YZ全体学生工作F部、教师=Vg! 结w' d e的工作, o理hQd身发' 的j x, 成为学生 工作的# <手, _地yz学生成6成U。

64 &导师| 79学) mCD教Z工 作{ 究, 就%指导r! hQ, 学生事DQ理、 大学生心理A) 教Z4个分| 7, -B J# 学! 外, Xx (· 学生工作! JD员 9工作 和J #G{ =。