

2016年4月1日

第281期

国内统一刊号:CN31-0826(G)

1 2 3 & ' . / % 年 GbH体经h形V9I , 大q p业 岗位JK , 与我校长 @g持人] Le合作- 的V \* p业MMN , 这D我校就业工作带来A大压K。面对严O形V , 我校就业指导服务中心 应对,P出, ,多Q K后, 学校 2016年春R( 合 会于3月11日在奉贤校区 如@S热开Y。

上海东方TUV务服务有 W公X(UYZ)、上海Y一 '克 有W公X、上海[ \ ]开i 区等A 300 bp业^进 春 会, 1L就业岗位2000) 个,9, 管•、\_、机a、b 子、b气、计6机、cd等众多 '业。

如e能f引这么多V \* p 业来校 , 就业中心gh[ 老师i 出原委,“我# 在R上广 i 英j k , 主动对HV \* 大q p业, 通过D地^ \* 来l X学校的' 业WX和人] ^ \_ i 式,还 mE学生D习P地, 我# + ^出` , 也j p业\* 进来。”我校A 3000名毕业生参加了 会, 毕业生# 普遍反 nW好, 30%的同学在现Y和 单位a > 达成了意<。

来自人文学院的女生表

示, 年\$ o习考Gpq了 工作, 考Gr 利后) 为就业i s , 现在不出校门, 全面了8p业e f , 与 单位进行了A好的沟 通, 双方都有了a > 意<。O工 学院的一位. 生成E在 会上 到了工作, =>地说:“所学 ' 业方<与 的岗位对t , 单 位A 意我的各方面uv。” w就业中心负责人王真x y , 为&动毕业生更好就业, 中心加r 了就业指导工作K 6 , 在 会\$ GE开展了一 . 1 高大学生f 职能K 的活动, 简] 指导、面2 指导等。

参加 会的p业对学校 的服务工作和生z \* { D出了

高6 • , “上应大的学生动手 能Kr , 做4{ D认真, A9 | 。”[ \ ] 开i 区张老师说, “而} , 上应大的 会不~ 参 会• , 还为p业1L午餐和班 车H送, 服务\* b 到位, 我# 会 与学校g 持更G切的合作。”

此次 会的举N , 对开 拓我校毕业生就业SY、1 . 学 校就业\* { 起到 &动作用。 王真xy , H下来, 就业指导中 心将E 中~ E 未就业毕业生简 ] , 针对岗位ef , l 团&荐D p业, 同时1 \$ 启动2017届毕 业生的就业动员会, l 组织召开暑 @D习 会等, 通过多DLw 共&就业工作7 利进行。

1 2 3 O 1 2 > ? % 月 “中心带动、学院&动、班N互 动”的心• X康教育, i 式。与 育^ 训班学员来我校考察交 流, 校党委副书记、副校长张艳 萍2 辞, vxy 了我校更名后 的探索, v 就我校心• 危机学 学校人] ^ \_ 的W点和• D, Z [ 交流了我校心• X康教育 工作的目O和重点。

我校心• X康教育中心汇 A了我校以 心• 学为• D、以学院心• t 导站为 托、

“中心带动、学院&动、班N互 动”的心• X康教育, i 式。与 会领导和' b高6 肯u 了我校 在心• X康教育工作方面所作 的探索, v 就我校心• 危机学 生动c 数w库的ETJb 校联 劫 扶心• 危机学生以F 1 + 4 . O 2 6

& ' . / ; 5 & ' < = % “我e 得% 要认真` 对f 的4 情, 结3gg 不会hi 。”

这是人文学院2012 N学生张j bbk 在 l m的一句话, 大学四年, 她用行动no 着这句话。

服务班N同学、p 心p 责学习成绩 Vq、刻r ' Gjs 身工作s 业、t 于D uj 2K 公v 支教、w 于x 人yy 四年 \$ , z { [ 大学的张j , 不会| } 到, 自己~ • 着一 竖u 不 的a 心和认真 K的c 6 , 将 时心中 的和希望, 如J 都一一D 现。四年过` 了, 她不 ! a , RS 是C 个带着 wC 的女 。

= ( > ? @ A . BCDE 加[ 学生会、参加m 团、成为班长、 职yy R 大一开R , 张j 就选择 了充D 的生活 。未来是什么样 ? C 时 的张j 不得而知。她% 能一次 次参与, 一 1 2。“ 自己 的、 有意义的4 情, A , 也会A 充D。” 说这句话的时 , 她 一名不 难的 c 士。

当1 , 和 u 同学 时, 她 逐 开。作为班长, 她- 心每一位同学的生活 和学习, 做好班N 4 务管• j + x t 导员 t u 班N 成长i 展{ 划js \* 学长学 参与班N “x 学工程”, 开展学风GH 会、考 G 交流会等。在她的带领下, 班N 和 友

爱、 f 进> , / 后M 次4 为“ / 进E 体”、“VW 学风班”。她也获得了“V 学 生”、“V 学生+ 部”、“V 团员”等 称号。不过对她而 , 大的 项还是 同学# C 亲切的称 “j ”。

身m 的4 情已经 张j 得应 H 不 , 她: ; A 作为一个学生, 学习是首要任务。bb 每 到 , 她带着书a , 自 地到自习教 学。M 次一等 学N、M 次f 等 学 N、Gb 5 学N、Gb 学N、第z 届 校长 [ u 、上海S 大学生年6 人 1 名、2015 年中G 自r 之 yy , 一个个 都是对她刻r 的 和 。

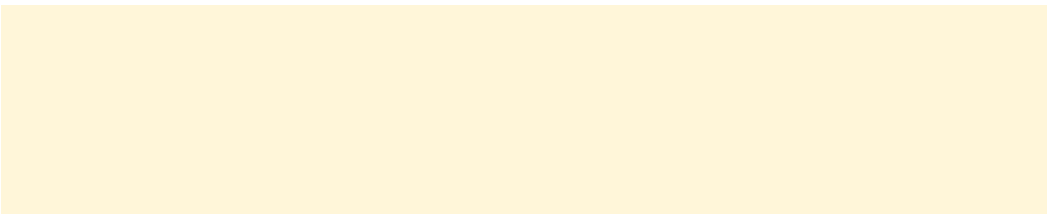
FGHI . BJKLE “一 在 自己的想法和= \$ 进”, 张j 在谈到s 业时说, “ c , t 做t 为, v \ 9 着经] 和> 带来的 w 。”她用自己获 的 N 和 职 下 来的工 Du 着s 业 。在奉贤海 开 了一b 3 , 设计 LOGO、 员工、 2 面, 她身体K 行、4 无 细。现在 已经在外工作的同时, 在校] 也开了一 b 。她表示, 一k 以来, 老师的 和同学# 的 x 一 是她坚持的后 , 也是她 到r 难 时 f 的 。

“我9 到了h 多 人的 x , 我也要p 我所能` x 更e 要 x 的人”。热

于公v 4 业的她, 一 都是学校各D 5 愿活动的 参与者。她 / 后加[ 了 和 ! 的支教队”, 以一# 不\$ 的真 诚和入微不K 的- 爱对f 学生, 她的% & 9 到了学生# 的 爱和其C 老师的' (。%) 时间她还安] 了学生交流和b \* , 全面细2 地了8 学生的生活yz 和 学习` 3。

在支教@ 间, 她认识了一位b + , - 的小. 。 / O 1 4 2 双3 , 小. bb 9 到4 里人和其C 同学的5 负。为 了能6 C 7 利地完成学业, 张j 细心 地教导C , x C 8 • 和 u 同学的 - , 予以体9 [ 微的- (。现在小. 7 利. 上了a 中, 张j 和Cg 持每 K : 一次的联 。谈起这个小. 时, 张 j ; ; 将C 当作责任之} 的<<。在支 教工作 将结= 时, 她主动< 校长1 出 x 一名学校的> 困生, 每年1000 ? x N。“我 < 阳@ , A < 着h 阳, } 心也充 B 暖。我心中有一个公v , x 人C 自x 。”

大学四年D 予了她什么? 成E , 朋 友, 体验, 成长yy 其D , 对她而 , C 个 坚持a 心、- 爱C 人、热爱生活的张j , 就是大学F 予她 好的G 。



MN# 1 \$%练过程中要坚持学校大；与学院WX有机结合j 坚持目O导< 和问6导< 有机结合j 坚持H体> 划和重点突，有机结合。校领导还就应用技术大学的u位、高LM应用技术大学的W征、D现高LM应用技术大学的途径等作了Z[ 分\_，指出高LM应用技术大学应有高\* { 的人] ^ \_、高LM的学ZE设、较r 的GHI JKj 同时要通过l e i 展CD, 合• \$d z、1 . 学ZE设LM, 1 高人] ^ \_ \* { 等&进高LM应用技术大学E设。

MNOP QRSOTU

如ej 学校F心E构的• D指导和顶层设计落D到“xyz”4业i 展{ 划中` ?全校上下 行动起来，各职能部门Z[ 调G、广大教职员工踊跃E、校外' b 奉献灼见，共同汇聚智 8t 学校“xyz”i 展{ 划，v 逐 形成了F有我校WX的“1+5+X”{ 划体： “1”是学校主{ 划j “5”是z 个' 项{ 划j “X”是各f N学院(部)的{ 划。四大

