

上海应用



！”学校本科教学教师激励计划

全面开展以来,各二级学院深入领会贯彻好
关指导思想,并纷纷结合学院实情,推出规定
动作的“组合拳”,扎实开展好激励计划。

学院以学校激励计划实施方案为指导思
想,召开党政联席会议、学院主任例会、全院
教师大会,广泛征求意见,制定二级学院激励计划实施方案。经过
充分沟通,形成了共识,达到了全员参

照规定动作不走样,在坐班答疑、

定期巡视与

把考

时;在师资队伍建设方面,加大力度引进高端人才、
加大力度建设双师型师资队伍。计划实施以来已引
进1名副教授和1名高级工程师,还有2名教授也
有意入职。

计算机学院自选动作丰富多样,如实施二级过程
化考核制度,实施专业负责人、课程模块负责人、核心
课程负责人分别担纲的三级课程负责人制度,实施高
本贯通、“双证”融通、教授团队、强化教研、双师型师
资等多管齐下、五位一体的人才培养制度。这些举措

效果明显。如,计算机学院采用校、院两级过程化考核
制度,课程类型覆盖了理论课、理论实践课、实践课;

班容覆盖了小班课、中班课、大班课;教师覆盖面则包
括基础课教师、专业课教师、平台课教师、实践课教
师;理论课过程化考核形成了“学习表现分+平时作
业分+阶段测验分+期末考试分”的“四段式”考核框

架,实践课过程化考核则形成了过程分解考核框架,
按小组进行实践,设置答辩环节及若干考

核点、过程化考核、平时作业分+阶段
测验分+期末考试分”的“五段式”考核
框架。考

方案论证、督导组听课并召开学生座谈
会、课程结
专业布局、
业技术学院
校企合作、推

领培和
证培,并以RHCSA证、
Comp TIA A+证、
设计师、
技术、计算机程
证培为抓,不
深化

校企合作。双证
现已
一定成效,企业深
度参与人才培养。
计划的参与学生和参与企业规
模不
大。

学院也
激励计划。作为承担全校
共基础课的学院,理
在计划实施中

！” 黄思漪 1 6 下 ,2015 大学生“三 ”教 会实践表 大会在 B101 举行。校党 副 记、副校 长、副校 长 出席大会。 大会通过视 的形式 结了 校 2015 大 学生 期 会实践的 ,并 会实践、学科技能 “联 +”大 “挑 ” 等各类 团 队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行 了表 。 会实践 目“ 上海 研”、 目“ 筒式分币 机”、“联 +”大 入 上海 作 “MWR 微波 测距 定位 ”在大会上进行了 目展 ,受到了师 生的好评。 在讲 中 定了 校 2015 在大学生“三 ”教 及 会实践工作方面 的成绩, 参与 “三 ”工作的 门、学院和指导教师 表达了 。

2016

本报 通 员 超 1 15 ,上海高校本科 教学工作会议在 校 汇校 召开。校 、副校 长 出席会议。 在会上讲 , 先 教学的 度谈了 建设“一流大学”和“一流学科”的 识, 出 通大学也 建设“双一流”, 要按照 标 来 验教学 。 强 本科教学工作 核评 学校 展的 进作 用,评 出过程 、展 评 有 高校 加 主动的作用。 明了 展 3



2015-2016

指出,学校 出“三 ”教 理 ,完善“三 ”教 体 、格局和师生激励机制,组织学生 泛参与“三 ” 目和 事, 力把“三 ”教 纳入人才培养的全过程。 强 ,在 的一 里,学校 根据 和上海 关 教 改革、 业教 方面的一 件精神, 力 实现《深化 业 意教 改革实施方案》中制定的 目标, 答好“如何 造出 用技术型大学开展以 业教 为主线的人才培养有效模式”等“四个如何” 的 。 鼓励大 解 思想、脚踏实 ,把 校 的“三 ”教 工作一步步推 , 成绩。 机械学院谈理教授作为优 指导 师 表作了 精 言, 《工匠精神 缔造伟大 奇的 要 力》一 谈 ,鼓励学 不要善 、 开 阔, 要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召 多的青 教师加入到指导大学生科 动的队伍中 来, 力 校 用型人才培养。

2015 度 市 育系统 妇女

！” 1 12 13 ,2015 上海 教 工作会议 团工作主 培 动在 校举 。各高校、各 教 工会 工 和 位 工的 表参会。 校党 副 记、工会主席 出席会议并 。 教 工 会、 工 校 工作的关心、指导和 表 ,并 高校、教 以及 位 干 来 校交流研 、经 4

！” 朱建育 1 7 下 ,《上海 用技术学院学报 自然科学 版》 四 辑 员会全体会议召开, 校党 记、 会主任 员 ,副 校 陈 辉、 ,主 薛芸以及全体 共计 20 人出席。会议 陈 辉主 。

执行主 学报出版、影 因子及评 指标和 2016 工作计划等几个方面汇 报了学报 辑 的工作情 。各位 自 的专业优 和学术资 谈了学报 展的思 , 如何 出特色定位、错位 展以及学报栏目设计、出版 次、稿 等 出各自的见解。

在听 汇报和 论 言后, 会和学报 辑 的辛勤工作表 。 指出,学报是学校的窗 ,是体现 学校科研 平的要 标 一,学校 分 视学报的建设和 展。目前高校学 报均存在在校 优 稿件流失的现象, 刊有一定的 , 为 好学报 多出建议, 力 好学报。 出,高校学报 升 学术 平,展现学 校的科学研究 成果。 校以 用技术为特色,学报 关注具有各类基金资 的 用基础研 ,不 升 期刊的影 力。 时, 要 开 思 ,加强与企业 和研 的合作, 展稿 。

！” 1 13 ,“ 共 展”海 高校 导员联 大会在 校学生 动 中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学 工 负责人及 导员 300人 一 ,共 。 校党 副 记、副校 长 ,上海师 大学 党 副 记、副校 长 , 理工大学学工 海 分别在会上 。 三 高校的 导员表 了精 的 、 、小 、服 等节目,展 了 导员 精 的才 和 好的 。 汇 结束后,三校领导还和 导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 展 动,现 , 融融。 海 三校 导员联 大会 是 , 校 承 。联 会的举 加强海 各高校 的交流 和 展 到了 的 进作用。

《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

到，是在，过的，是 个人的必经，人能过。在人成，有，会见证了这一。开始时电，见面的人身，下的承。生的最后一段程中，步、身，影在讲一个固黄的事，人，在的生里已成了一件平的事。、各各样的如一动容，到最后才明相，才了前面的多奇，则来。来，还力。一个有的情节。为，好，

《会》这电影是讲了这样一个事。的人来，最大的不是自生、自生为有一门不开，为一个小，电影的个是金黄色的，的、自，是明明的人都在身不不，人都在着，在然大的时，为这的，还有。的。“名”事记住的名和。有这样的人都是情和关动。

展开。着，影讲了一个金的人上苦的，电影中的金一样，不不全身都是最悉的人，是生人，这是多，了，的任金也是期，金人的后，是运的，因为不生过人力的一件事。金在相后了一，自是人的负担，以自，被及时事，不必自责中。“在下来的子里，和现在还记住的人在一。”最后和任金一住进了养院，都

现后，来后失了，记了一，意实当现自不是然一人时，是在一。”最后和任金一住进了养院，都是，依在一。

到养院，下了的子，在中照金享受来的的时，必须承担这负“名？”“有这样的，先的名。金的名是，名是金，”“任做的时被金到，并被金当小到了电影流，这电影有一个点中了金。”“任金，远也不会记这个名的，一警局，后来生了一子的两的点。当失记的金再见到任金的时子也不会记的”电影以中的结束，人有

一样识方、了解方，共度了一段，好上了这个，好这相识。制的动。

快的子。最后任金被到院，被记会失，好的会被，的是“不想记”大是者最力，的金为了与任金一展的，还有，用言表达，远不会变。有的，想记有的记，论好，是定，一个人坐车前，最后被子到并到院后，了，情以来，人生也以再来。一人共的记，如果记了的生还有才事情的相，自的生人然是自的开始以为这电影是讲了一段黄，还意。如果有一不记是了，把人。金最后了自是，任金在一奇为要《会》这个名，到最后的事讲听。

相识，相依相。终明，会里面，有情，有情，有关，有因为，不想记。

经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ A B C D E F (2) 礼
G H J (3) K L M (4) N O P Q G H R L S P C
G H T U V W D @ A R X Y Z [O P 89: ; C G H a C b c d B e f g (1)
8 \] ; [V h (2) i j k B j m B h d f a C S P
(1)旅:祭名 祭祀山川为旅 当时, 8 \] ;
只有天子和诸侯才有祭祀名山 川 (1) : 意为 指
资格 礼
(2)冉有:姓冉名求,字子有,于 (2) : 礼,
公元前522年,孔子弟子,孔子小 8 ^ : ;
29岁 当时 季氏 家臣,所 孔子责 孔子说: 子有
备他 如 有 ,
(3)女:同汝,你 时, ,
(4)救:挽求、劝阻 意思 里指 , ,
谏止 子
8 ^ : ; 8 _ ` ;
季孙氏去祭祀泰山 孔子对冉有说: 孔子所说 子所 ,
你难道不能劝阻他吗? 冉有说:不 , 有礼 , 孔子和
能 孔子说:唉!难道说泰山神还不如 家思 ,
林放知礼吗? 礼 礼、不公 ,
8 _ ` ; , 于 礼 , 于
祭祀泰山 天子和诸侯 专权,季 当 对 ,
孙氏只 鲁 夫,他 去祭祀 、勇于 神, 为
泰山,所 孔子为 礼 道 阻

接 1 有特色、有力的高最后，强要把全稳定工作在一平用技术大学。指出，学校名大学位，各门要警钟鸣，加强防，严加后，教师承担的责任也生上的管理。

变化，大学教师必须教学、科研两抓，会上，教务、人事、科技、计在完成教人职责的时，教师开展科、资与实验管理、后勤保障等研是化现象。要求，全校上下要职能门通报了有关工作，各二级学院简要有艰苦奋斗、过紧子的思想。经要交流了2016点、特色工作的思。的使用要讲执行力也要强规。各位校领导署了相关工作。

接 1 术大学的有和必经设、业教、工程教中心建设等，后多关注通过校企合作作了点评，出了后的改革思学校和学生的和变化，加注和建设点。

在开实践课程与已有课程的融合中梳在会上要求，要深入思考校理完善课程体，形成加鲜明的教学当前在深化教教学改革中面的，特色。针二级学院的工作汇报，还并划2016的本科教学工作和企业教师队伍建、校企合作课程建做好教学特色建设工作进行布置。

接 1 以抓好基础课教学为中心，为教师的自习导与基础课教学和学生成绩密相关。学院考虑到级学生课程比多，时相，着开展教师上自习导工作。有开展教师的自习导工作及大面高教师自习导的有效，理学院根据实情，进行了一些有针的实践。学院采用了抓点、以点面的工作方式。数理共基础课中，“高等数学”最大面最，以本学期理学院课程的自习导作了专门的。先是一四上进行体导，若干教师在固定的点负责全校学生“高等数学”课程的自习导工作；次是“”，本学期根据“高等数学”任课教师的职，严格按学校的规定确定位教师完成的自习导的次数，结合任课教师的上课课表，合理制“高等数学”教师团队上的自习导运行表，并通过学生的学习平台及时全校布自习导运行表；再次是理好导记录，上及时记录自习导情导、答疑学生以及答疑要。

经过一段时的体自习导实践，理学院现举措有效果学生来，确保任何学生在任何时到导师答疑；教学团队建设来，体自习导团队了多名进的青教师及高等数学教研以的分青教师，通过上自习导进了教师的相交流，为教师在学方面的成了的机会；进学来，现阶段参与自习导的学生来自不的学院，学习度都比端正，因导效果好。下阶段理学院还计划好用体自习导这个的平台，通过任课教师以及学校相关职能门的泛宣，引导多的学生参与进来，实高全校学生的数理共基础课的学习与主动，进学建设。

思主学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论识搭建实践平台的举措。学院为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是进师生互动交流、升教与学的和效果。为，学院坐班答疑和自习导的内容设定为“五个结合”与课实践教学环节相结合开展小组导，指导讲容、研纲实践报等；与课会实践指导相结合开展期会实践指导等；与目建设指导相结合与学工合作开展化、心理等目指导，目前有19位教师担任了目导师；与团组织动指导相结合目前有8位教师担任学院的理论团识学指导师，并开展相关团指导工作等；与导员队伍联动导相结合导员针学生特点、求分类了解情后与不专业的任课教师指导等。

2016

接 2 现职业教的署和上海实施高等教“二分类”的改革规划出建设用型本科试点专业的必要和要求。指出业教的核心是培养学生存高远、勇面、承担和责任的精神，融入到人才培养的各个方面。

简要介绍了校参与上海本科教学改革的基本情，特别是校2015在加强用型本科试点专业建设，开展贯通教改革和生制度改革等方面的进展。

会上，大学、上海理工大学、教高教、上海教评院等单位领导也先后讲。全各高校分管校、教务、教学评负责人等参加会议。

□ 木子

节的脚步也。中。中
节,不不的中。中
坐在四,已有2300多的。屹
立大,经了的时间,见证了
变革。作为节化的,中
有具特色的节习。
走在的上,远远听到鼓,后会
到一队高举着“”的牌子,着,
正中走过。的一一高大,
上是,环、须扎的“
”。见、神行,前后有10
多名,严巡视着。这是有名的“
巡”了。的这个时,的“”都会率领
着大队的人巡,“神”,和
平。在中人的心里,“巡”已成为了一
的线。
在的,人还有一个特的习在
上团圆。记小时,的大三中,
都要团圆。都会一个大,到了
中开的时间,好都在上,好子和
和,等当人一下,敬先,团圆
开始了。一人一到一次,这一团圆
丰富了。上、下、子、果子、
、子、果子、
一人着,大相,相敬,
格。有三个心圆,象,人合
一;五,意五丰;一人在圆的上
是团团圆圆,的象。
丰富多的习,。人步
在的上,享受着这特的节的。

遐思

□ 安俊铭

好的时,的好,成了金了。
不想《》。不雨,是雨,担心
到,想了,被,心,还是雨,
一样,以把上的改名了,作“上的金、电雷鸣的激情。
一团”。经想过自站在的一、一
有一到了校园里的,不的,的,者面一的大海、一
想了金,也想了一个的。、一的等等,的,人不
有位的一住在伟的里,有三位勇心生好。
时上了。一个一,一个一把海里最不能识的,是。为自生
、一个一块黄金。都不钟情,好存在小小的,相再相,一都是规律
神。神深情不能强,把变成和则。
鲜,变成,黄金变成根,这样合来一始自然,一终会。

变

□ 陈佳莹

思
有
里
还
思
还
有
不
里
子
对
不

生命如季

□ 王新圆

天,不
天如
和,
天,
天,
天,
有
不
不
每
命
不同
四季
不同
四季
演绎
不同

暖冬

□ 李敏

的一来不及防,小已经习了这,一点都不
小的,着的雨。融化开来。
这个,置身铁着和肩过,有
的车流中,两端,的形,也有教科上形容的
有到的一意。作。想力抓住,不
这个,把密不见了。是,立在一,着
、有点,有些。意人,下。用通的一个不高
不着方,分不清,了后面的不的人,的进子里,冰
脚步,不到前方。人有了。人有成,
人失了自,。了人,是,有
门台阶上的一都能结色的,也上的
成冰。雨在上,好能唱出一,身了子和一把。
的。的,好一都下好是的一理
意,意了本,意了形。意。管,一远都成不了形,微
记了本这个节的。着不定,在上冰
还记的,是冰的。这个时,好都着的,
了和。小小的一座。
、一会工,被成了的过,紧了紧领。
色。住几的,好,是一个。

2015年度上海市育系统妇女

接2,推动校工作,2016的工作要点进
作以务实、的精神为教职工行了布置。校及汇教工会等
造多的。上海联组织位工分别进行了交流言。
伟介绍了上海联改革的教工会务副主席、工主任王
体框架和具体做。形下开展工作出要求。
在13上的交流结会上,会议期,与会表在学习、交
教工会工副主任小四个流,还体验了校富有学科特色的
方面括总结了2015上海教目,并参了生物园。

获冶金系统年度杰出人物奖

接2作的定。这也表明着校教师激励
校师生的,是优教师计划的不断推进,着教师和学生“教
和学生表的个人,也是校教与学”动的不加强,教学工作和学
学、学生管理工作以及师资队伍建设工作正在的台阶。

晨雾

袁和平 / 〇