

# 上海应用技术大学报



！" 6 4! "# \$ % & ' \$ ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; \$ < = > ? @ A B C D E F G " \$ H I J K L M : N " \$ < = O > ? P Q R S T U V W X Y Z [ 8 9 = \ : 6 7 P S T U V = ] ^ \_ ` a b c # \$ d a b e f C D : N ;

@A B g h : 6 7 i j \$ + , - . / 0 1 2 3 4 5 k l m n + o p q r P s t u P v w x / c y z { | } ~ • p 的感谢"} 示6 7 们g # \$ 2 3 提C 的建Ni # \$ + , - . / 时期乃至今后的建设2 3 指明了道路; @A B 指C "要牢牢把握. 个站位c 视角: 站%全球的视角P 站%国7 的视角P 站%H 三角的视角P 站%ST 的视角P 站%# \$ 的视角"来做好# \$ + , - . / O 1 2 3 4 5 的k l m n ;

I J K 介绍了# \$ % 明确+ 建设具有国际影响力的高水平e 用创新型大# / 2 3 目标基础S + , - . / O 1 2 3 4 5 k l 中关于# \$ 2 3 目标定位P 2 3 路径选择P 办# 4 模层次P 优先2 3 # 科/等方面的战略思考;

h : 6 7 g j \$ 4 5 k l m n 做了全面深入的分析评价"充分肯定了j \$ + , - . / 4 5 的目标定位P 战略思考P 基本框

架c 前期准q m n ; 6 7 们一致认i "新形势 # \$ 2 3 定位至关! 要"" 关# \$ # \$ % 来2 3 方&的关' ( ) \* " # \$ + , - . / 4 5 k l "站位要高P 把+ 要准P 思路要新P - 要. "要/ O 1 2 "提3 站位"4 国7 战略c ( 5 6 7 2 3 8 要的高9 : ; 定位<要深= 把握<c 国7 g 高等V W 提C 的新要>c S T U 高\$ 2 3 新? 势"@Y # \$ + , 三. / O 1 2 3 4 5 A B C D c 目标指标E F v G "深入H 析I %的) \* c J K " ; L : \* M 的视NO 5 2 3 新P Q <要把4 5 k l R S n i # \$ T - 思U P V p W 力的R S "充分2 X 全Y Z [ P S \ 的力x " ] ^ \_ ` a u ;

6 7 们b c # \$ 2 3 目标的d 层设e P 建设基础的f . P g h # 科建设水平的提高P A i # [ 4 模的把j P A i k \_ l m 的充分n 用等方面提C 了有o p q 的建N "i # \$ 的, - . / O 1 2 3 4 5 k l r 定了基础P s t 了思路"u v 了4 5 的科# ( c 前w ( ;

: S " \$ 办x y z { | # \$ 2 3 } G P 4 5 k l 思路h ~ • P 4 5 的构F h 框架等方面n 了详细' 报;

(校长办公室、规划与政策法规研究室供稿) 爱记策本尤部究委记记记尤爱记策

!"65!"#\$)\*  
2020k高\$分i评价mn布置  
:;\$HIJKCDEFG;\$<  
=O>?PQ\$HQRMLN;  
IJK%:S要>"—

!"65!"依托VW  
\_+ #YnN同Wz/B目"j  
\$hSTa1建]科技有678  
KL\$1YnNN"O\$H张锁  
怀CDK约'式EFG; gY  
n11的23socF]给予肯

定"|} R\$1lm的有1@  
Yc优化配置"进j \$+新m  
科/建设hZx;  
STa1建]科技有678  
U6sQs东CDYnK约'  
式; }示"\$1Yngy进11

23c#\$z才 养2X着!要  
n用"有助于:v11h#\$之  
间的Ynhde"\*院\$z才  
养h11z才8>相g ".b  
共赢23;  
(城建学院供稿)

!前"#\$A位<组#r  
s\*3+- \$/%VW&\&  
&"深入 选- \$/%VW;  
\$1关<={|+ #- \$P  
力xP明(pP)\*+Pxyz/L  
\*",. \*3#%VW;按- \$<



=的要>"%. /# \$的基础S"  
1关<=@YA\_`mn. 际"  
I定方O" E%1关<\\_>?  
c=\中1>au" 2形F1  
关- \$/%VW. -方O; 1  
关A\\_3)\*子+- \$/%V  
W的\_UR&\:"I定了子- \$/  
#%VW. -e5;同时"1关<  
=b4+- \$/%VWhi # [  
+ 56位/相@Y"rs 进管  
sWzmn;  
78思L9#院\*3子:-  
\$;<入思政r/L\* <!&&"  
;V#=i 位"组#全Y<\  
VZ{|+- \$/%%<入思政r  
的基本)\*">i ?@<#<?

@/c+A@</3\*BCDE;A  
V#=形F子- \$/<入思政r  
V#Z[h. FrSZ[方O  
C草OD'G% R+- \$/%%<  
入思政rV#Z["\*#[ %思  
USHtIPs J中国共 <  
i ?@^/P78思L9  
i ?@q/P中国gh社  
:L9i ?@好/JK  
uv思政r的思U( P  
E(cLc力PMg(;  
#院b4g C+4N  
O` \$天P` /Qr;  
6管#院)\*子-  
\$/#%VW&\大:"

#院<=>?Qon&\FG;  
R}示"- \$/%VW"深入  
STW. %i平U>?考VST  
!要FGWXP建 L\*VW#  
%Ho1I!的要容" "&  
全Y<\PY\_s\$Q<P\$Q  
国"进一 uv+- 个aQ/PZ定



+ - 个 /做\$+[个5\ /]  
率J^(pP? \*+/思U\_  
基的有力举, ; #院<=4 R  
S 相@Y的方式组#6\*  
`b报aPb 2 #%P影<  
rPsQ竞 等形式 h的+-  
\$/#%VW"p2deF\全  
Y<\#好f \$P \$g今R政  
Wz" K本])~"有 ni;  
ch#院<=)\*了  
+- \$/%VW\_U:;;  
SF了#院#%- \$/V  
Wabi组hmni组"I  
定了#院- \$/%%. -方  
O\_U了#%CD;全Yh  
:z\ R#%\$<=>?  
@AB %- \$/%VW  
中r'前q的WX力x的  
U文j"进一 明确子-  
\$/#%VW的a9c ;大7  
}示"要 Rn决- \$/%V  
W" %%%f \$中 FkPg"

I P{ mP明4n"Z  
定g中国gh社:L9  
的 oPpQ国v怀"  
uv. b中=民rs大  
{中国t的 p;要  
q力/好#科 建  
设"JK提361建设  
水平"u. tD好VZ  
#[ "vx#院ABm

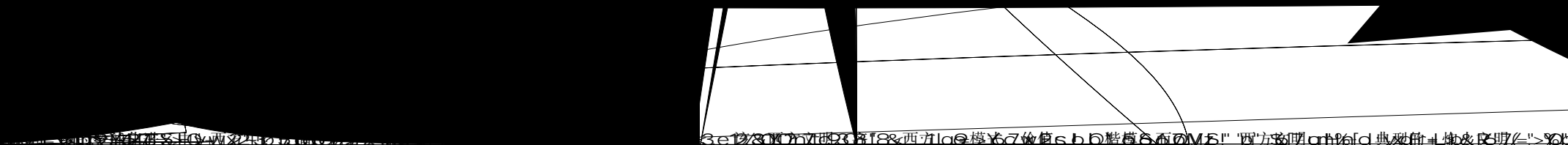
n的•好[?23wx"y进V  
#Z[c—erS建设"进一  
:v#院de建设"继z 进基  
层<组#建设mn"i &# \$  
O1高 x创新23做Cyz;  
z文#院中p组!前\*3  
+- \$/%VWC{大D "#T  
\_U了#院#%VWP|;;S"  
2:z\; +78思L9中国化

的光}fSA6\*""Y#%了  
78思L9中国化+\*的提CP  
78思L9中国化的科# P  
78思L9中国化的sEF]"  
~顾了 k来中国共 <如何把  
78思L9h中国[ +P建设PZ  
[的具Y. F相@Y"创x(  
•用78思L9 决中国. 际)  
\*的s大fS;h: <\b抵-  
\$/#%VWh%奉贤博;馆2  
由中国国7博;馆PSTU文  
化c旅游QP奉贤(=P奉贤(z  
民政府联YL办的+追t前

q——共c国b代化之路/的6  
\*3C相@Y" R2 +b代化  
进SR6723PVW科技P文化  
YWP社:民[ / 个模块"深入  
#%>新中国F ;来"j国6  
7社:23的E大变迁c取 的  
}煌F绩"uv了YO创1的\*  
+)~WX;

mS创新#院 属<\\_ )  
\*\_ \_ \_=\:C{大D N"  
选- \$/%VWmn;:N  
读了mS创新#院 属<\  
\_ 选- \$/%VW具Y.  
-方O"要>Y\_<\{| %  
i平新时代中国gh社:L9  
思U %i平U>?关于#%  
+- \$/的!要E述"全面W.  
%i平U>?#列!要FGW  
X"uv+- 个aQ/"Z冠-  
个 /做\$+[个5\ /]"^  
深入\*3+- \$/%VW"JK  
:深g%i平新时代中国gh社  
:L9思U的s " :深g<的  
(p\*+的感悟)"牢J^(pP  
牢? \*+的思U\_基;  
位<组# 相继\*3  
子+- \$/%VW&\ " ~\$  
<=有关- \$/%VWmnP  
| "\_U本 位<\+- \$/%%  
CD;

(党委宣传部供稿)







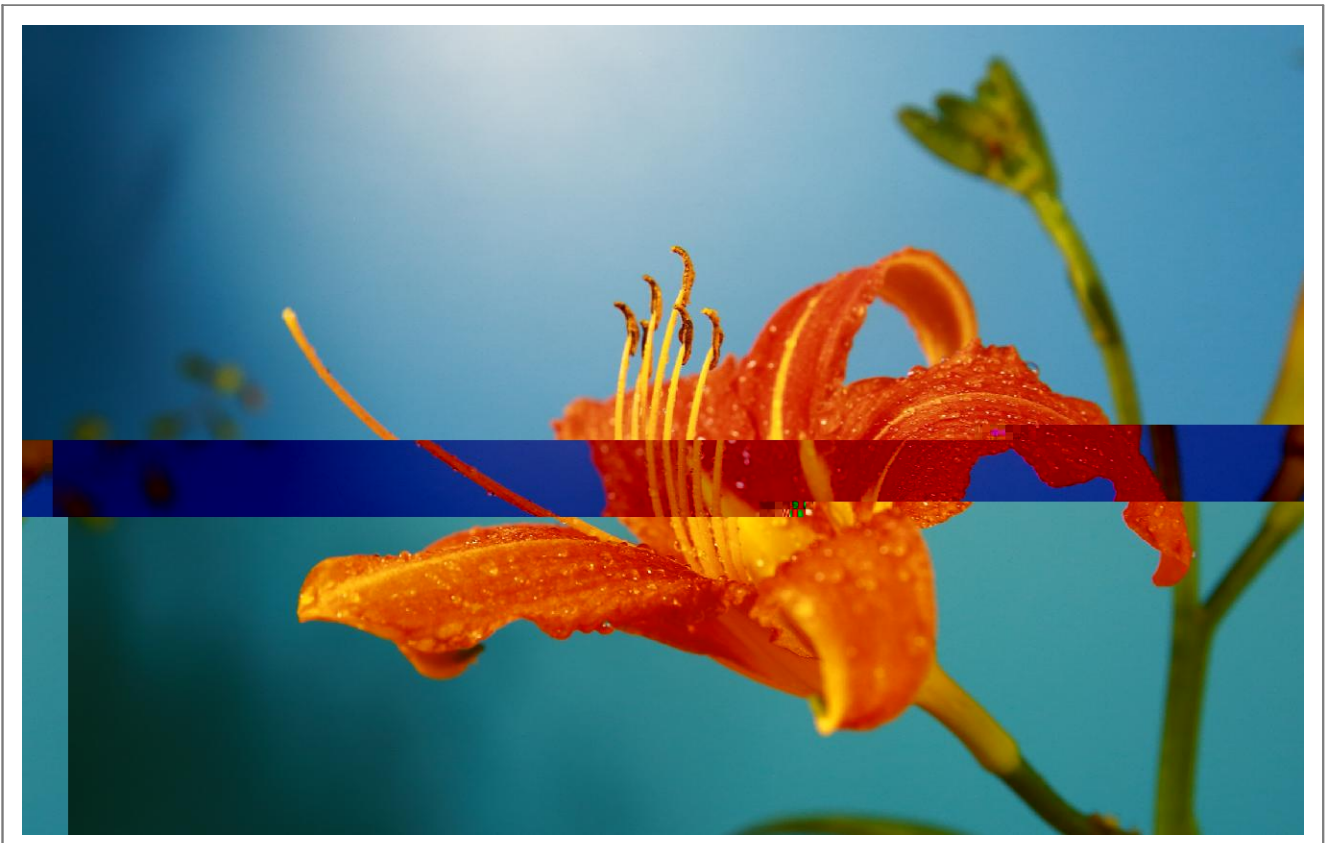
# 上应大的铃声

□ 杨芊慧

伴着 y 的 " J v 愿 \* 的眼" h 同 h 眼的 = \ 道一早 P; 然后 E 毕 " / 起 > 包" 着 = \ m 些 C ` ; n " j % Se 大每天的 \* / 一手 着一 堂的 " 一手 着 " 吸一口早 t 新的空 h " b 有 t 的鸟 相伴 " Se 大的早 充满 [ 1 ; 那一 = 的 j E 全 t " 做好准 q g 充 . 的一天 ; 走进 V = " 好预 q 响起 " Se 大的一天正式 \* % ; " r 堂 # % J p 少的 \_ 分 " g j 而 " n " 督 y c 引

b " 让 j # % [ & L 有节 ; n 个 # 期 " 因 i 疫 v 的影响 " 一 % 7 里 S r ; 没有了 S r P r 的 " # % [ & 乎 打 了节 ; j \* U o V # 里那一 y 的 " U o l P 节 r 后 的二 V 中 " U o V = k 风 树叶的沙沙 " 堂里取 的 号 b 有 " = 的那只 h 的 i 有 没有 % 草 里打着 伸着 ? ( 至 "\$ 园里一定绿 a 然 ; j 的 T 里 " 一遍又一遍 U 着 " r 响后 "

@ 束一天的 # % " j 来 \$ L 水平 边 " M 的 花 " 或者避 \* 火 的 光 " 着 > 靠 % O e 的柱 e S " 像 % 7 里一 h 着 J % 乎 " 好 " 的 ; 7 里的 每天定时响起 " # \$ S r 的 : 入 边 " 但 j p 目中 " Se 大的 P k h J 同 ; j 没 L 身 6 f R # \$ 介绍里提 \$ 的那些 一个 阶取 的 F c " 但 j 却 [ & % n 平 而 o . 的风景里 ; b % " % R l 远的 方 " j 依然 着 R 的 t " Se 大平的 ! e % j p 中 早 J 平 了 ;



绽放 孙庆华 \ 摄

## 旧相片

□ 范洪玮

k 前 的时候 ~ 了一 次 d e " b 有 ? @ ^ \_ 的东西 ; 找着 找着 " 翻 C 来 一张 d - 片 " - 片里一个 i 4 一张 p 算 奖 > % 前 " 着笑 " } v 有些 ! " p 眼 里却满 " 的光 ; n 个 i c " j ; 着 - 片 " j J O 笑了 " U J \$ i 时候满 e + L a / 的 j : 有 n 模 h 的时候 ; 那时 j Si # " i 伙伴们每 \$ 周 3 被 大 z P | 去 S A A h 的 { d ; j U 找 z 玩 " 们 J " S r c " S 绘画 r " 或者去 # > 法 " 形 影 只的 j 只 ^ % 7 里一个 z 玩 ; 每 ~ 听着 们 NE { d 里 2 [ 的 A O 的时 候 " j p 里 U " 有 j 分 ; 后来有一 天 " d ~ 7 后 给 j 一个算 " 说 " 给 j 报 了 p 算 { d ; 虽然 j s 道 # 算 比起 # 之 i 的要便 l " 但 U \$ 周 J 用一个 z % 7 " j b " l 高 { 的 ; 后来提起此 O U " 说 g j 感 \$ l " 但 . 又有 ? @ 好 的 ? % 那个有些拥 的 i e 9 R 的童 k l 温 "" j 珍视的时光之一 " 承 了一个 e 有的 t h m ; 后来的 O v c l 了 ; 每 \$ 周 " j p ; 去 { d c z 一起玩 " 玩着 玩着 c 迷迷 被 S 了比 " 迷迷 S 了一本 奖 > ; 时间 4 那张 - 片 ; 每次 d 聊的时候 " U " 笑着说 j " 个 炮 " c 了那一次奖 " 之后 c 再 没了 ; 虽然 J " 但 d 却 U U 再 那张 - 片 " 那个 着 笑的 i " p 一 3 没有找 \$ ; U J \$ 今天 让 j 4 e 底翻了 C 来 ; 每一件旧 ; " 3 " 一个 Y " S 面 " 曾 6 或温 或难 R 的旧时光 " 每次翻 C " 3 " 一次 h R 去的 g G " 虽然 ~ 忆往 : 让 像个 o 的 d 头 " 但至少 " 个 m 的 d 头 ;

## 十六年前的儿童节

□ 祝鸿儒

六一 - 儿童节那天 " 父母 C ` S d " j S E r 后 无聊赖 " 便 % > 柜里翻腾一番 " 没曾 U " b o 翻 C 子 J 了 / 的东西 ; n " 一张 6 ^ 黄的 - 片 " 但 b 好 " - 片 S 的影像 b 算 t 晰 ; - 片 S 六个 i 娃娃 分 F [ | " 每 | 三个 ; 前一 | % 认 认 o o 跳舞 " 后一 | 却 z p 换 / " 个个 3 蹲 % S " 好像 % 玩着沙 e ; 周 { 群 着 n 一幕 " 笑 前仰后 Y " 若 独裁 每个 z 的头 \_ " 3 " J 错的 } v 包裹 ; j 仔细 着后 | 的 i 娃娃 " ^ 然觉 中间那个玩沙 e 玩 6 p 的有 u 眼 P ; + n 个 i 姑娘莫 J " j 的某个 i } 妹 ? j % T 中仔细 着 " ^ 然灵光 b " 里 " j 的 ? @ } 妹 " 分明 c " j 己 / - 时 的 ? 忆 ^ 然 b \$ 眼前 ; - " - 园 i d ; j S 的 - 园 " j 母 L C v i # 的 属 - 园 " - 园里的 d Z 3 认 Q 母 L " ; 那一 k 六一 文 ' 的时候 " 虽然 j 舞 跳 J 好 " 但依旧 R 子 + 层层选 / E 了 + C 位 / 文 ' 那天 " i \ 们 \* \* p p S 了 }

t " S 的底 P 大 的 " 再 % p u S 一个 9 z / " C 的 福娃 / c 画好了 ; " 全 7 一起 C & " 帮 j 衣 t P - 片 ; i \ 们 | 着 4 - 园 C 2 " 一路走 \$ i # " : S 5 M 的 d Z " b 有随 q 的 7 H 们 " 整个 " l " ; j ? 那次 } 的 " / " 全然 ^ ? " 但 ^ 确定的 " 那 " 一首充满 童 的 ; } R S 中 j i ? @ ^ 然玩 起了沙 e " 时 k " j 一 u 没有 了 ; ) 了 " R 说 + 们 i e 的 d 易 " s 道 ~ 时那个 & n e 该 " % S 着 " p ^ ^ 了 & n " ( J 管了 " 玩沙 e 了 " 毕 那时候 j ? 舞 & n - u J P ; c " 影响有 u 深远 ; " 边的 [ 个 i \ 本来跳舞跳 认 o 的 " 玩沙 e " 们 一起玩了 起来 ; / 听 E 的 述 " j 然失笑 " ~ 来 i 时候的 j c \* : + 随 l e 变 / 了 ; , 六 k 前 " 那个无 无 的 i b H 大 " 玩 p 虽 少 " 然童 p % 失



□ 徐嘉妍

然路 R 便 n 的时候 " 2 b 了大 大的关于 午的 T 报 " 打 \* 手 1 ! f 一 " ~ 来 周 c " 午节了 ; % l H 的一段时间里 " 一 3 只认 i 午节 c ~ 有关 # ; b % H 大了 " 才 s 道 ~ 来 午 J 仅仅 " i 了纪 o ~ " b 有一位 e ; " ( ; 的 午 h 方有着些许的 J 同 " 午 " i 了纪 o e ; e " 古 的 x 者 " p ; 说 " 没有 e " c 没有 古 ; 午民 入选 l ; 文化 " 中 " 纪 o e " i ! 要的 容之一 ; % ~ " e " 7 晓的 z ; " 文 ^ 6 国 P ^ 治军 " 4 5 建 x 子 + 大 / J 管 " J 志而后 的 ~ " b " R 后被 中的 e , 3 6 随着 f \$ 的 H 变 F 了一 ? 忆 ; 中 = 文化 % f \$ 的 r 中延 z " < Y 了 ~ 代 [ & 的 . " 呈 b C h 的 味 ; 2020 6 R 去了 4 i 一 的时间 "

