



上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



> 104 % # ? > 385 %
@ABCDE = & FGH
CN31-0841(G)

() * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 5 7 * + , - . / 0 1 8 9 : ; < = & 主编:杨明

2022 5 31 " # \$ % 4 &



本报讯 毕业骊歌起，青春将远行。在喜迎党的二十大召开之际、在新冠肺炎疫情防控大上海保卫战即将胜利之际，5月28日，学校隆重举行2022届学生毕业典礼，4923名上应学子顺利完成学业，开启人生新征程。

校党委书记郭庆松出席典礼，校党委副书记、校长柯勤飞发表热情洋溢的致辞。校党委副书记、副校长王瑛主持典礼，校党委副书记陈海瑾，校党委副书记、纪委书记李健，副校长张锁怀、副校长毛祥出席。校学委、二学委、学工部、校团委、各院系负责人，毕业生代表、教师代表、家长代表、校友代表、各界嘉宾等参加典礼。

在雄壮的国歌声中，毕业典礼拉开序幕。郭庆松发表致辞，回顾学校发展历程，寄语广大毕业生，勉励大家坚定理想信念，勇担时代重任，在实现中华民族伟大复兴的中国梦新征程中贡献青春力量。

柯勤飞代表学校向广大毕业生致以热烈祝贺，感谢广大毕业生为学校发展作出的贡献，勉励大家牢记嘱托、感恩母校，在新的征程中继续拼搏奋斗，为实现第二个百年奋斗目标贡献智慧和力量。

王瑛在主持毕业典礼时，勉励广大毕业生要坚定理想信念，勇担时代重任，在实现中华民族伟大复兴的中国梦新征程中贡献青春力量。

生、上海应 大学 学 担当起党 阳，上海 毕业生、

毕业生的 。249名 人民赋予的历史重任，在 化学王

毕业生 2022 上海 实现第二个百 奋斗目标 作 科毕业生 表

毕业生 、 的宏大画 ， 想 生毕业生 表发言，

489名毕业生 2022 之灯、笃立鸿鹄之志、激扬 表 将 持 、 笃志

上海应 大学 毕 青春 想，踔厉奋发、勇毅 创新的 ， 校

业生 。 青春之 书写青 的成 、 的成 、

柯勤飞 行， 春 的 华。 限的激情 、 社

在青春 上 出 首 批 高 校 黄 大 成 人 生。

的 成 致 辞， 团 队 人，我 校 人 毕 业 典 礼 上 第

2022 届 毕 业 生 表 文 学 长、博 士 生 导 张 十二 届 校 长

热 的 ， 学 生 的 授 表 校 发 生， 工 程 学

成 长 成 出 勤 的 言， 学 胸 怀 之 大 者， 积 极 主 承 担 更 大

、 人、 大 社 任， 富 民 族 复 兴 贡 献 智 慧 量。

人 学 生 人 2018 届 毕 业 生、 上 海

表 。 柯 勤 飞 歌 安 科 有 限 公 司 创 始 人 高 帅 作 校 表 发 言， 鼓 励 学 弟 学 妹

情 校 的 人 生 新 的 起 赴， 敢 做 新 的 人。

行 行 、 学 的 上 海 毕 业 生、

行 的 、 学 的 化 学 环 工 程 学 张 春

学 的 毕 业 新 征 程 的 新 青

， 学 春 情 怀

， 行， 青 人 行 致 远，

开 新 的 人 生 意 取， 卓 越 奋 斗， 努 在 广

阔 天 里 革 故 鼎 新。 王 瑛 在 主 持 毕 业 典 礼

学 担当起党 阳，上海 毕业生、

人民赋予的历史重任，在 化学王

实现第二个百 奋斗目标 作 科毕业生 表

的宏大画 ， 想 生毕业生 表发言，

之灯、笃立鸿鹄之志、激扬 表 将 持 、 笃志

青春 想，踔厉奋发、勇毅 创新的 ， 校

， 青春之 书写青 的成 、 的成 、

春 的 华。 限的激情 、 社

首 批 高 校 黄 大 成 人 生。

团 队 人，我 校 人 毕 业 典 礼 上 第

文 学 长、博 士 生 导 张 十二 届 校 长

授 表 校 发 生， 工 程 学

言， 学 胸 怀 之 大 者， 积 极 主 承 担 更 大

社 任， 富 民 族 复 兴 贡 献 智 慧 量。

2018 届 毕 业 生、 上 海

歌 安 科 有 限 公 司 创 始 人 高 帅 作 校 表 发 言， 鼓 励 学 弟 学 妹

人 生 新 的 起 赴， 敢 做 新 的 人。

上 海 毕 业 生、

化 学 环 工 程 学 张 春

阳，上海 毕业生、

化学王

作 科毕业生 表

生毕业生 表发言，

表 将 持 、 笃志

创新的 ， 校

的成 、 的成 、

限的激情 、 社

成 人 生。

毕 业 典 礼 上 第

十二 届 校 长

生， 工 程 学

、 工 程 学

学 学 校 第

十二 届 校 长 。

典 礼 ， 学

校 创 作 的 2022

届 毕 业 典 礼 主

， 歌 疫

发 的 上 应 人 致 ，

有 即 将 想 远 行 的

上 应 学 子 ，

飞 ， 青 春 的



柯勤飞参加科研成果推介暨访企拓岗促就业专场线上活动

本报讯 为进一步促进科研成果转化落地，拓宽毕业季学生的就业选择，5月18日，上海应用技术大学—碳谷绿湾产业专场推介暨访企拓岗促就业活动举行，校长柯勤飞化身首席推荐官，学校科技成果转化、毕业生就业创业工作负责人、二级学院院长、系主任、专业负责人等参加。

柯勤飞表示，学校对参与企业表示问候，感谢企业为学校提供实习岗位，并介绍学校发展概况。他指出，学校始终坚持应导、创

新的特色，承依产业而兴、托科而的学，！在科、学学科" #取\$。碳谷绿湾产业%大主产业 我校 学科高&' (,) * 有人文、 的。

柯勤飞表， +活， 是 - 企业推荐学校新 应 创新成， 化 校 企 作 /， 更 多 的 科 产 出 O 社 发 是 步 拓 毕 业 生 业 1， 推 业 2 人， 促 毕 业 生 高 3 量 业，

4 促成学校 企业 789团有限公司、王上海化工有限公司、上海P化学有限公司、上海Q\$ @化工有限公司 上海R8日化有限公司 企业概况、企业文化、发 历史 ST 岗 U 做? @， V 毕业生 的 问 行 W。

X统Y， 场活 Z 引来 化学学、B学、化学、学、[\学 学 学 400 名 生 参]， 反 响 热。

789团有限公司、王上海化工有限公司、上海P化学有限公司、上海Q\$ @化工有限公司 上海R8日化有限公司 企业概况、企业文化、发 历史 ST 岗 U 做? @， V 毕业生 的 问 行 W。

X统Y， 场活 Z 引来 化学学、B学、化学、学、[\学 学 学 400 名 生 参]， 反 响 热。

本报讯 在 大上海保卫战的 在 2022 届毕业生党 即将 校 之际，5月17日 上，校党委书记郭庆松 学史 取奋 之 智 踔 厉 奋 发 做 复 兴

734名毕业生党 授

党委书记、副校长王瑛，党委副书记陈海瑾，党委公、党委、党委学工 人，二学党书 记、副书记，毕业 党 730名毕业生 党 党。陈海瑾主 持党。

郭庆松立 党的百 奋斗 大成 历史 起 大学 党 是学 校多 来的传统。个多 百 大党， 大党 的 重 赋， 学 大党 取丰 滋养，凝 奋 量 十个坚 持 昭 的历史规律，指引

党 志 探 寻 未 来 怎 继 续 成 功 的 正 确 案， 头 牢 记 产 党 是 什 么、 要 干 什 么 这 根 问 引 导 广 大 毕 业 生 党 志 认 真 学 习 习 总 书 记 对 青 的 重 要 殷 切 沿 习 总 书 记 指 引 的 阔 步 行， 走 青 春 的 信 仰 之 路、 学 习 之 路、 奋 斗 之 路。

郭庆松 毕业生 上 应 大 的 烙 印， 牢 记 习 总 书 记 的 殷 殷 嘱 托， 坚 移 党 话、 跟 党 走， 大 弘 扬 大 党， 勇 做 走 在 潮 头 的 奋 者、 开 拓 者、 奉 献 者， 在 青 春 上 奋 出 当 青 的 成 毕 业 生 党 再 上 大 学 党 是 学 校 多 来 的 传 统。 个 多 小 的 党 立 意 远， 奋 人， 生 反 响 热， 有 2770 人 在 2 个。

学习习近平总书记 在中国人民大学考察时 重要讲话精神集体备课会举行

本报讯 ^学习 vu wx上 ef 。 习 总书记在 hie主j 学 人民大学ab 重要 话 yz{ 学习 总书记 在 人民大学ab 重 落实立 g人根 任 的 要 话 。 hie主j 程作 ,5月28 学 h、|}~、 日, hie主j 学 举行 • 瑛、C慧、李安 上9 M。校党委 发言, vu ef 副书记陈海瑾出席V 2 学实 程 的 话。华 k大学第 1 大 认, 要牢 m 学特 陈青应 牢 立 g人根 任 n作指导。 hie主j 学 , 实 hie主j s 参] M。 2的 要O重

陈青op 在 上 上 出 ef 的 q 活 多 功, 、 活 要 学 生 特 学 ab 活 主, 实 际, 创 新 学, 做 参] 习 总 书 记 情 人、 人、 在 2019 3月18日主持 召开学校e想fr s 2人。

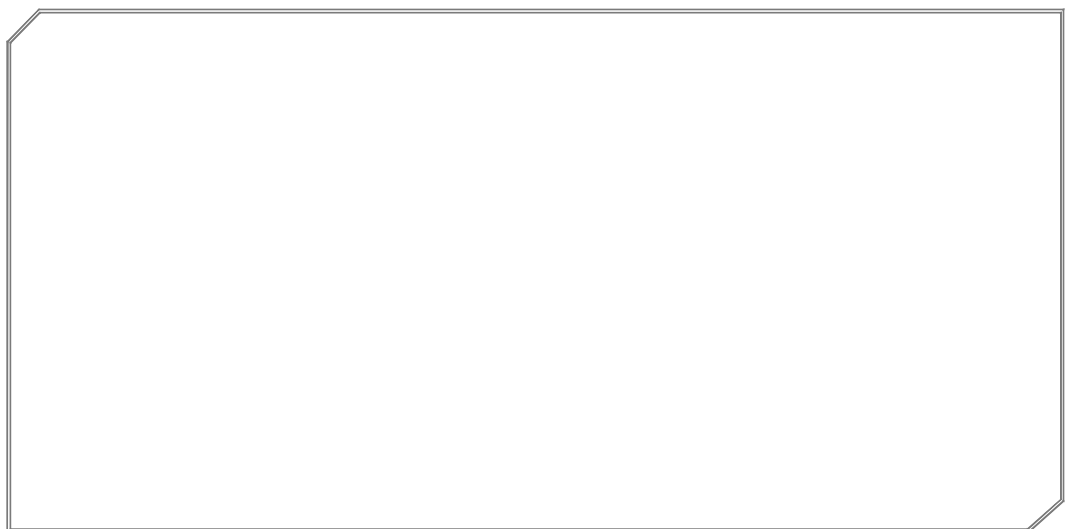
tu 的身 历,

学习习近平总书记 在中国人民大学考察时 重要讲话精神集体备课会举行

学习总书记在 hie主j 学 人民大学ab 重要 话 yz{ 学习 总书记 在 人民大学ab 重 落实立 g人根 任 的 要 话 。 hie主j 程作 ,5月28 学 h、|}~、 日, hie主j 学 举行 • 瑛、C慧、李安 上9 M。校党委 发言, vu ef 副书记陈海瑾出席V 2 学实 程 的 话。华 k大学第 1 大 认, 要牢 m 学特 陈青应 牢 立 g人根 任 n作指导。 hie主j 学 , 实 hie主j s 参] M。 2的 要O重

陈青op 在 上 上 出 ef 的 q 活 多 功, 、 活 要 学 生 特 学 ab 活 主, 实 际, 创 新 学, 做 参] 习 总 书 记 情 人、 人、 在 2019 3月18日主持 召开学校e想fr s 2人。

tu 的身 历,



、文
起...;工
作,
路
之。!
来,始终
习总书
记对
路的重要指
在里,
积极落实上
学的李 海...路>头
是天 的主任 引路 的 当做 工作的 ,
人,是 路工程高 2 大的 ,干 创业的
、作 目的 "者 历者。 功的 积极工作,
书2人、大 , 赴。
情指导 习 总书记 坚 立 g人 ,将
的首批来华学习 工程 书2人作 根 ,推 9
专业 学生成长成 , 社 想的实现作 的高 V
的广 。 之 。承担 300学
2021 & - e想f 的专业 学 程的 ,O重
r 2 。 在专业 学 开 程ef
学,积极 "大 之行,
路...路,文 U";8a_]Pf]
、李 学校
表团访问 高校,程参
路工程高 2 目

+ , - . / O' 1 2 3 4 & 5 6 7 8



党的十四届五中全会坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化重大问题的决定(以下简称《决定》)指出,中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的,具有显著优势和强大生命力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

一、论基础:马克思主义国家论及其中国化成果

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表的重要讲话指出,我们党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行,归根结底是马克思主义行!社会主义发展的历史规律,马克思主义是科学的社会主义。我们党探索之路是马克思主义中国化的历史,也是马克思主义中国化的历史。马克思主义中国化,就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,用马克思主义之“矢”去射中国具体实际和中华优秀传统文化之“的”,不断推进马克思主义中国化时代化,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,在推进中国特色社会主义伟大事业和中国特色社会主义伟大事业的实践中,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的,具有显著优势和强大生命力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

二、实践形态:基于时代条件的艰辛探索

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的,具有显著优势和强大生命力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

三、制度模式:构建中国特色社会主义制度

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的,具有显著优势和强大生命力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

四、价值依归:实现以人民为中心的社会公平正义

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把中国特色社会主义制度优势更好转化为国家治理效能,推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,为党和国家事业发展提供了根本遵循和有力保障。



千帆过,归来仍是东坡

个 ^ 的人/
开 赋,W是 表这
大 人人转 的书,我 Q
开黄S的np,越 百 的
月, 的, 的
大的
文 是 +,是 ,是成 的
。
赋是^ 在 黄S
作, 的 ,Ve 指
的 ,生活的 C,对 文
人而言,是>M 想S的 生
活的 V。我 ^ 在
黄S的 之T 人生的重
要转 , 生 历
的重生 q。人 ^
q 的文 人生
的?华,[我 的始终
是 的 ,我 B有 历
的人生G , 是 我7
的想S ^ 的 C,
的重生。这 7 的
O)人M 的
G ,+ 的人生 。[^
厉 之 更在 ,即cM
的 , 个人的

的想S, 4 的文
开拓} ,
^ 在 李 书 这
N 在黄S的生活
来, , , ^
N , S ,•• 人
推 , 喜 人 , 生
, , ,有书 之N
, !!。w来的
依 , 高 有。正是
这 言的Ho, K的 ,在
我 想S 的
里, 这 Ho ,^ 完
成 人生的 ,+)人
企 的人生 。
做 , 写 ,
, ,在m 的黄S之
, 出 + 的。开
官场的 ,人 的复S,历
场 的^ 之
身, Ho而高 生活在黄S的
(生之, 的名利,
, ,生 J3 ,7A
8 C的程&, 生
对话, 写出 这 的大 真言。
多学者认 ^ 的e想

- 、 、 e想,^
r , r身而 养
身。这 是 的 ,人 在
写文 怀 是 想
的 e 想J = = 。
[我个人而言, sx
文, Y ^ 在当 的
, ^ 黄S 的# 3
生活 b, 上更是 C。
而对 在当 e想w主要
的 而言, 的! 之
路] w 大的" # \$,
? e想之 , 寻
生活的 w始的% 7A,这
&生的 意K色, 人
。
越之生 的C ,人生的
落 G,在人生的' 谷,() 出*
的 e想.w k化之 ,
在 人 。这 重生
, 3人 w来 人的
4 大 w ,w来
在 +, 的黄S 发现 长
p郭 - , q/
的 。

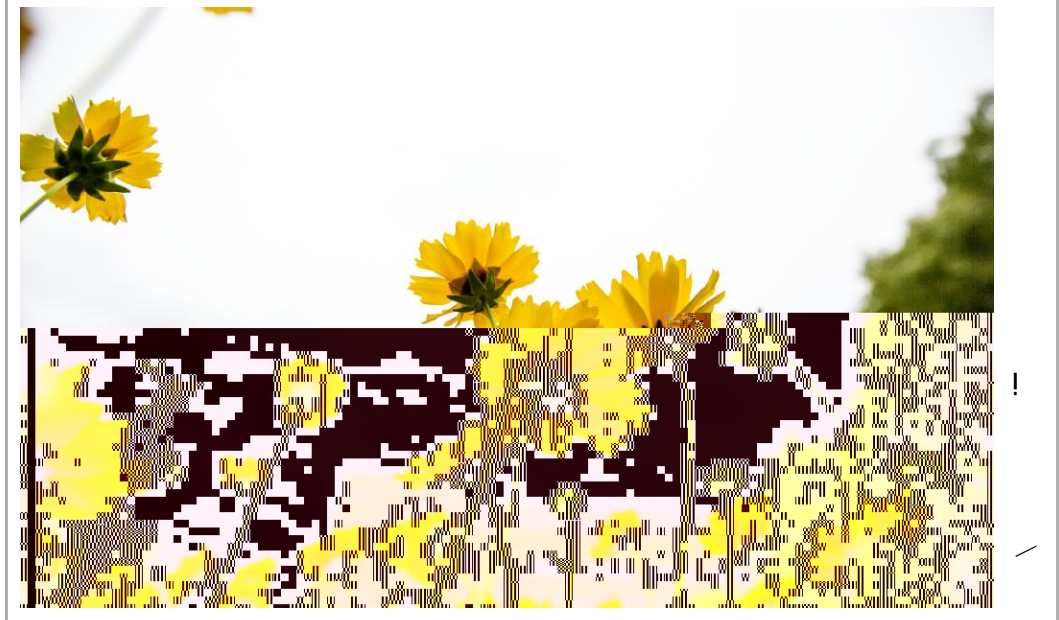
日出始于东

* +,
- . /
O1 1 23
4 567 8
9:;
<=>
? @6 A
5
- BC
DE FG
H @6I J
K LM
NO P QDR
S T
U S T
V WX
Y Z
" # \$ % &
N [\] ^
P
_ ` a

MN 与 OP

O天在 里认 /
#, O12在5月k成
色,这 现S3我真 4。在/#
z5里,现在是6季,O12的~
子应\ - 7绿色转k 绿色,
_8色。来 科书里的
/9 宽 ,> :; 是更
<意 宽 ,) 是更<意 O
* ;是更 人 : ,) 是更
}* 的人;
• >` 文人=L, 多有个
>, 是 /e)e) }人
,?YM }* 的人。有
个@AB的人,+ 写 s人
的起V ,X 想 人
的CM D 落E,[?
的%个F子G•HI 。
9J ,J }人 ,而B有
}* 的人。
我 总是us* 宽 之
的 ,W 之 有个 的
,宽 是(S的,是
u,对宽 的、K的人: #,
U ^ 情,LM w,VD这
`宽的典••/ N Y
。4* 的人,B>么4},
••有Y多OP, V Q 科书
的>,有>` 典 的特征,B
有4 Q案R 情况的 案。
人 是 极 复S的生#,任
x [T 个人的m U/
m 出人的V W 。
当我 u 这 * 的,B
>么4} 的人,4 XY, L
起我的} 情。4••真
正的}, 是 }B>么完 的
人,}* 的人。我 总更喜Z
O[远的人,我 更在意远
的>` \ t ,有
B有 ,是C有] ^

,?YM对身_的/\` a产生
bc之。我 极d的生
长环 , O候e的vf,?Y
M做 对g 的小h小i
怀。
>我 是C [学 将
转移 身_来,对j 这个 k
lm ,对身_的\` t
怀 n , 学 }身_这`
* 的人。
* ,我Y喜Z这个U,W
7我 [o p的
q。对rst的 Y7A,做
* 的 , * 的生活,这
uro>` 宏大的,(S的,v
z 我 k w极的 。
Q松xy9z 的 { |
顺 ,
} 发生的问 ,这 是 \` 做
的。要这么做, 的 安
c 再任意~•, 取
* 的行。这` * 的行 ,
我 [这` #的X
在,k 更 实。
高g 起, 切宏
的远大 想/是 个个小小
的步 , , 当 * 的
小 开始做起,= Y小,=
量Y' \ , 要 是正确的,>
[意j 上的成
功。
宽 * ,有9多4 u
s的,当我 5月 色的O
12的~子,我在想,大
,V X在>么多, 的 j
概 , 个生 / 意生长,
j , 是 的生 ` 。
正是这 个' 小的* ,
g成 宏 的广 。



" # \$ % &

是个` O的 ,
的人/将` O 在1子
里,我 e , 天
上的月 K 的 2
34 5C, 67 春N
, 89 :喜,
日 6长安:。我q 正是
有 U, 我的表+有
更多的4 F。 ++ ~ U
的;<, ++ ~ U的
是om 人,om 人
的` O。
十月,我 在=- 的
民的h>?@出阳F,小小的AX
立 B控起来,我的 B在
月有。我V 在 ,
[日HC D。日 E
新y 量 F, 传来 B
的wG,我H 的 终 。@
我想 IJ 的K官 LLLK
L , V 8 KMENO
P [: 喜之情 Q R S传
LT , 人IJ多 UV R

,MWXC,想 故D而 ,
是- T 未L,安史之Y未
。woS传LT ,*喜的Z
, 子[开 3积 的情
\ ,3I J `]。是~
U 我 的~人有 情
上的。当我 言表 ,是
7 我*言。
学的我 开 D M t
^生的X 书 学,路 [远
学 +。对 个
上 的学生来 , > 的eD
Hoc_ 我的生活, `
ab在c上, 月 c 情
d 想起李 的 `e。这
首我9 e , e f而
出, e B有9多的 q,
[是>9 对月 真的
李 的eD之情。在 个^生
的环 ,^生的X ,^生的
学,g_-]的 #。>
B有人 我 /,我 g
的Ho,在>9 是 U)有 U。

h 我,是>` 在
我有 的情 u的
人宽i 我,我 在
人 对话, 的 U 在表+
我的。在人生Ho的89,我
,人的 U j k, l ,
m6 人 在Ho 写
的 U [j k p
no的人,xW 是 对
的j k。当Ho的i 指 我 ,
是 7 我 3j 。
人生是 场;行, 是
的人 的 个
程。U是 的, s 是 意
: 者是p意, /4 在, 人的
U q励 宽i。人生路O
O, 路 U ,
。我+ &认 高 *文的 r 是
我学习 U的 r, 而O s
,我人生的t 6 开始,
U 之路 开始,
切的 /在路上。 这个
)有 U。