



应用技术型分类评价的，市应用技术型高校分类评价作的研究，分类评价作的与，并分类评价作的研。校党委书记郭庆松报学校与学院教育学的研。校党委书记郭庆松报学校与学院教育学的研。

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



上17应用技术柯勤飞、海、张、我党主
> 77 % # ? > 358 % 高校的领导、分类评 +, -, / 0 1 2 3 4 5 6 7 . * +, -. / 0 1 8 9 : ; < = & ! " # \$
@ ABCDEF % GHIJ 价作人我报会。 2020 12 15 " # \$ % & ' N78 校学研分学院人党

上海高校分类评价专题沙龙(应用技术型)在我校举行

市教卫工作党委来校开展 落实全面从严治党主体责任专项调研

在举行的上海院人专题沙龙郭庆松学校党委委员报会研
评价高教育题，与市与教育评、评价总与高教育行讲。郭庆松在主持会，教的报结学科评估，我作，学校、人、科研、教学、学共200人报告。(党委教工部供稿)

学校举行党委中心组集体学习会暨“明德讲坛”报告会

%&' 12月3日，我校教学、校接受高29人日，的问候，大批的的支持我校人高教市教委、的育的导人导，在的校人作在育的导人出，金会我校学科衷的感谢。他出，会。我校术与学校在十办会学院教的人术载的人高术用教育，让障碍的社会核的画作激学够其他学样主大学澎湃的版画作，达其不息、用微笑的人态。校党委书记郭庆松布作并讲话。上海市人福金会长徐凤、秘书长刘华，上海市人协会主席洪泽，校党委、长、术学院党总支副书记王勇出席。郭庆松学校

香料香精化妆品省部共建 协同创新中心正式启动

的初使命。2004
我校术与学院，获称号，后读大学，获世入导者奖学金，并荣获系荣誉学奖。上，她用语母校己其他教学的悉培养挚的感谢。她，再回到亲爱的母校，并且够在母校举办人作，莫大的荣幸。幸运。她人的历分给更多的人孩，替同入孩

“无声视界”优秀校友个人作品展在校开幕

我校 2000 起主



指尖下的音乐



白衣门神(版画)

上海市高校思政课改革创新专项督查组 莅临我校开展专项督查

%&' 12月1日,由华 J 作 报。他 W大学党委 务副书记王宏舟任 我校 上海高校 长的上海市高校 政J w政 作会 精V 专 督 莅临我校, 专 、学校 政J的 g 主 督 。校党委书记郭庆松、校党 作 阐 。 委副书记GHI、副校长张 在 报后,督 出席 会。 与分 校 导、 会上,王宏舟 人 教 行 ,* 专 督 作的ST 学] 会, 材 。他 ,上海应用技术大学 ,并 行 随堂 J。 w政 J 与 科院校的教 学校 督 契机, 育教学y律、人^培养y律 我校 w政 J的Y 机融 , 政J 作 、, 政J U著。 作的 。(党委办公室、马克 郭庆松 学校作 w政 思主义学院供稿)

年 校企合作论坛举行

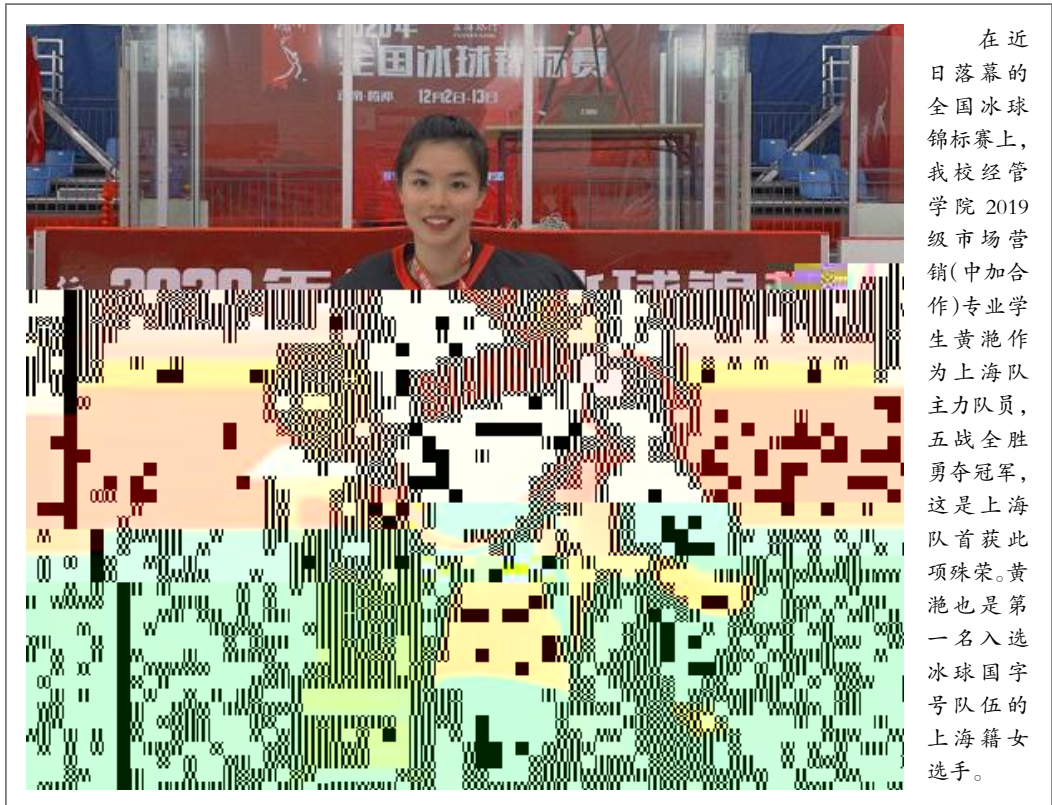
%&' a日,2020 IT校 息技术 ;公< # 6 6 作 在校举行,副校长张 A 校6 作协 。 、上海市 机专 教 委 X IT的 与 主任 R 出席并致辞。张 不 ,校6协! 应用 与 机学院党委书记刘 、 培养 主题。上海市行 专 p ;公< 军 教 、6 ,我校 机学 辉共! V2X 训 。 院 。 上,我校与 r (计算机学院供稿)

我校学生积极参加 动教育活动

%&' 日 ,学校结 j 1260 Q 。在奉贤校 J堂 学 教育 ,培 区 分类 投放 ,学 养学 养] 的 /愿者 <= 分类 N, 教育 到 处。 导 作,11月 2250人 在校 书 教育 , 务, 总 长v a 多月的 j 共 600多 4000 Q 。 (党委学工部供稿)

学校开展 模旁 进与青年教师“结对子”活动

%&' 12月1日 , 的教 Z,[\] 的育^ 人 标, j D、E 与F 教 结 " 一, 学校高Y` 。 k ,爱 O、勇I 任、m 在校举行,校党委书记郭庆松 GHI 在主持会 出, no,p结协作, 学校 出席并讲话,校党委副书记GH a ,学校b 出 上海市 出 JK。 I主持。 DW、上海市 奖 、上 会上,h作O、i 飞飞、 Q 郭庆松 学校党委 学 海市 cd 批 E 、q、r 、s 香、海t 校 作出J K的L e型。学校上 f D、E 7 E uD与 F 教 者、斗者致 M挚的问候 的 斗精V,12 、帮、 , 行结 Av,12 N高的O P他 在 E 的 作 、g、 wx导、人 yz、教学科研x U 教育、承 D精V 学 。 的 W , 出 12 D、E 上海市 Dh作O、i 飞飞 长 的长 机}。 的 W , 高XY 结 己的 作 ,鼓励F (校工会供稿)



在近日落幕的全国冰球锦标赛上,我校管理学院2019级市场营销(中加合作)专业学生黄滢作为上海队主力队员,五战全胜勇夺冠军,这是上海队首获此项殊荣。黄滢也是第一名入选冰球国字号队伍的上海籍女选手。

——人文学院开展“大学生修身工程”



(学生记者 郝恺硕) F 不~• ,在人 上走!更 、走 !更 。在 " #运 100 大会上, a平总书记\$励 F %& • , k人 '、价('。 人 的行、 {) *之 、之,+ 不~• ,^ 长 ,大 , 海- . /。 • , 不 O1 的2号,3 在 4 行、举 5 。人 学院起 大学 • \$, 、勤6 ,旨在 培养学 7 行 "的 8, f 行, 高 •养。

\$ (") * + % 不学 , 。 9 : 民XY的 , 人的 命之 , F 大学 应5 学 社 会 " 作 帮助 己 长的 ; , " 到<= 上、> R 的 4 行 , " 到 的学 、 的? 。人 学院副院长徐@ @A。 人 学院 在学 B X养培 养的作用,并 7在校 C 承I 起 接 、 D " 的使命。 2015 ,学院 • \$ 之 。 LE 的 F 问 G, Hf I 教。上J ,学 F KL行 ,12 QQ的举 , 帮助学 养 M的 N。在校CO 的 PQQ , R ,学 S 长让行,

TUI VW。WX之Y, | } F人 教学校s 的 障~•后,我突然感 悟 己专 的 在。作 学 ,我 学 专 [8n作 今后的社会 作者,我 起NO之 ,用 己学的[8尽 可 去帮助那些弱势群 。 教的 , 教 导学 m学 , m 作。处逆_ , 卧薪尝胆、顽 no的 斗精V;在顺_ , 洁 、谨4慎行的克 己精V;投 , 追 、私奉K的精V; , ;热爱、 拓 的精V。gHF A。 /O") 1+2 艰难困苦,玉汝 裕,Z 的大, k 离不 、勤6 持 。人 学院刘c 军院 长 学 起勤6

5. 作 #大 古 勤6 之 , 6不仅] ,也应 校C的 V 尚。 今 ,人 学院 • \$ 之 勤6 系\ ,包括 盘倡 行) _ 标语 e颂 读 # 分。在 盘行 ,学院 倡大 吃多 少,买多少 ,并 到 盘行的!学 放 6 倡 书,让学 更 < = 与其 ,形] { 循 。! , 院 标语 , 并倡导? , 行 e诵读, 12学 与勤6• 的 e 著作,让学 分会 华勤6 v的 。 WX之Y, 人 学院 Z 勤6 辐射到 学校 的社区。人 学院 F /愿 在海塘社区 6QJ 堂, 居 民普 勤6 v的 Q

技巧。长阮伟R! 学Az 我 华民族的] f 大, 让更 多的人 收获。 到勤6, 刘c 军院 长 独 的 z 勤6 乎• , • 之 抵, 因 • 的 价(在 9 齐 9 :。 LQ , 千万 ,由 至 ,更 ! X , 勤 不停顿、 6 不止 。勤6 v的 N, 5 大学 需 承 去的。 人G 终牢记 由勤6 破由奢: 的古训, 并 X t 承, 的 人a 在的 在• 养。人 学院会 9• \$: 去, 承 I 接 、 D " 的 使命。



社会热点视阙下十九大精神融入思政课的路径探索

□ 包树芳

十大精V，在政系\大间题上历{突破,3 a平社会主w。十大精V,其、的a平社会主w系、需的长之。高校34, w政J让十大精V学的主、主,十大精V融政J高校的任务。社会热十大精V融政J的,出结社会热教学的{、循#p,初的感悟。

3456789: ; <=> ?@ABCDEFGHI E,结社会热阐十大精V。a平社会主w回应持样样的社会主、样持社会主的命题,循联系#p的克主的L。

的在包热,契{结社会热阐十大精V的。社会热j人普注的社会、问题,'世L与La势的,5我放的\$的。并不热的e,社会热然热.XY,社会热的大{、多样{、{使!与、C联系。其,结社会热十大精V融政J的

。接的让学。会十大精V在政J教的难题。党在大学的w政教育的出,高w政教育的|{、{x、感,a、a学。!样,a也十大精V融政J的导|。结社会热阐十大精V a的。用大学注的社会热阐十大精V,大学[,激学的学: ,的{括{离学的社会一。

再,结社会热十大精V的学需。a平总书记多zw政J学长的多U,社会热的高注大学的之。!5大学w政总<=>R,e上的态势。5大学i,与! ,他社会热的高注<=>上的w政,他w高的im学的热,w政J因势3、因3。J456789: KL<=>?@FMNOP 1.持标导持标导,社会热的!"运用G终十大精V;。教读#、会十大精V,样^\$%&'((用的)*.12+社会热与政的联,让学,!也培养学的宏' ,," ,。

2.人 j学社会热的注注。学注的W? @,A B C D、:、E 书院、Facebook FG用H息、人I J致K、L M我的c海行N收热Y类热。在学讲之后,教的A党的社会热O结的;。上,W些社会热仅仅e社会PQ Y,大多Rk可政S、"、价(x去读。 ,教可T出主题,学与。在m上U少、V、刘WX命+Y的批评Z[4的,学<=>4。他的'z4k, \S后的]^ ,不受_5n些命+Y(!O` ,不应I ab的。|些!学的5,出在c人的a ;的,激;a的+Y d的爱感。在学后,教e5f-、总结.12 ,批g历h主,学到k的价('x。 ,教学与的结。高校政J教学与大学社会的结,<高校普举i。十大精V融教学,结社会热的z社会热,12、Z其他8、Z TU十大精V政w。的主z问j形大学群主的[。人 与大学之j的系问j,8}\2025z.12k8、十大精V。十大*后,学

在J堂上运用社会热阐十大精V,的让学形十大精V的!的教学。人,主E J堂主-律, J堂追的f。教O在社会热1+ ,讲2,3D。 3.学主至今,学主的作用34然高校教学的难题。结社会热十大精V融教学激学主8作用的社会热他社会的需求问题的困5, |学的需困5讲十大精V,6学的主感,7也让学感受到8。X,]{ Q456789: ; <=> ?@ABMNFRSTU ,与的结。 E应十大精V教学,精V融教材。其,需突出,9难。突出大学十分注的十大报告: \人民"。些;5上<社会热,热5的阐4然需B、=5运用热,并教PPT。 ,讲与的结。 评我在J堂教学的,12让学在上J初G、评热,我>

k学校F ,IF w \$ # 伟大 ;5的。 1 2mn 的 , 十大精V。o联+日w学注的热,学用pqr到些校, o联+教育的n学12o联帮s亲tuv C, w、w, QR社会更!。 V4CW 十大精V融高校政J教学,让学学、用、5政J教不;辞的任务。结社会热的x,政J教应y与社会热结的机},用热,热。 长i \$, 的+初,在今后的需注z,政J教十大精V其a平社会主w的学。+ >j并融会1, ^在教学讲讲z,并且{松|社会热。 ,>j学社会热的注w。+样^的放}, | {教学。 ,<=3作用,教研室, i社会热的'~、与十大精V结的行。 作者为我校马克思主义学院副教授。本文发表于《思想政治课研究》2019年第2期,文字有缩减。荣。

作者为我校马克思主义学院副教授。本文发表于《思想政治课研究》2019年第2期,文字有缩减。荣。



!的" & ,在#\$ %&的 a 上,'写 2() 的 * , + 爱主与, -精V的。 1924 2月,上海大学 %F s/O到12 (今31 % " 4 2),并56a 应s(今" &1 7@)、 8裕s、9庆s的:民r 5校 ;与学 <;。不,共 ,共上海区委应在 + 的 党支,上海大学 = 党支。员 > ?d、@ A、张BC、王 [、 UD 10人。不,>?d 刘华、EF人 共C党。 1925 5月15日,日 G

H I J M 人、共C党员K c,x起市人的L M。28日,共号*市人与爱学到" & 举行NO行,P Q主 的R行。上海大学的学, 5E,< = 应,并联系其他学校的学 O行。在上大任教的ST ,在其U的回VW写z 12 (也 5 上海大学校X) Y运的S。5月30日那, Z 在s ,3后出到" & 去Z 讲。 上大、! 的学上[Z 讲,5 \] 学 ^9, " & _ 2的F.]r。 大批学 其他F

R万人, O行, 3 `ab,到达F.]r 2。EF用+语与c在 d 副.e的军f的+]I 爱g讲,放hi的!学。他万万w到的,在上海LQ华的" & ,+ 军f Dj齐, EF5 k在Im nn EF o的! 大学O行 Z的副大长、共Fp员 pTq +'上海华r律V公<1区s话 t 的接u员v] ,也! w。在xyx ,22z的v] {的! 讲z我爱3K, |之} EF、pTq !k的 Z " r公学 仅16z的学 S~。 回读书的学 ,

大! 到" & ,c在[I Z讲。 !学他 " ,#他不 O行,他\$AzQ主 %J人, &<=P 势之不' X,() * 不+} ,他,到上大vv--的学 Z, EF 写 独万z的cd,走在 Z ,hdj. ,5 , -。 Y% 后的 , ,在 共C党的导 ,上海总会告。总会 后的 ,号*上海人举行总/。O接学 /J, '人/市nnOodd的 Y 运 G。 1985 5月30日,上海市

人民政府在1" & 12 2 行[的之, " Y 运60 ,:]3大的 " 4。4高45.6 125, k用78上 k并运9 2的: ; , 些 < 人民w3K,) 78Z P " & , + = 上海历 与Q华的 , + = 上海人民+勇, - 与不>斗?的 , +(!人 @@ A 回T历的 。 作者:吴基民,摘自《党史镜报》





A起 {
人,人 会
I { J
I 5不 的
评。 古
至今, R
F 人的
w、x与
命运联系起
在 华民族

伟大i : 的 \$上TU出他
的 使命I 5。

F , k 大的/
。 K不LT s;
M,NO, 堂 的awX} ,
5 <w<弱的 候, 5
P受YQR 的 候, F ,
会 的 民的rS
勇3起,fg 艰难曲T、U
VW 。他 AS . X长,Y
作 书 ,他 AZ~ 不
i [,收 8 十 。

1935 ,日\] ^并华
%,3 民政府\$奉行_协投c
政S, 华% 区的主` a x 之其
给R 者。华%之大, < r

我 接B C
D,Z者A [的
,应I 在读 使至E上 的
候,大F|Gt,长H 日
I ,|G 日, J, t
d的 。 那之后,我 {
E " w 的 T
h在X。 学 到的

的K,大 可追L到
" S诵的那 qM N。
那 Z不[O,不[
P 的 其 Q{上的
R, 海 S 的可 T
U的MU 那VW 样的月 。

X}?专
的Ag 作 ' 形
@ 主' 融 致3
的 术形 。结 我 人的
些Y感悟34,应5称之 T与
的共Z@.T @ 不会
感 的, 人的[
\, :]+ : ,@^也]
{ ` a, { V^@ b ,也]

起 。
由X,] 由人的
/c临在@的 上 C ,
之 起、之 d、悟之 e。
因X,fg 由
的Kh,也 ij 的
感 其 的。k4• 的那
a 作 z MI mn千8

月, o_人. :。p/不[
人t世,qr s 。#
h ,不 t,然u出
语之vw,x人读 。王
, E 人j 5话 4z
T语u 语。 d 出

K5 T@ked
。 离 感, O13
, ! +y z{ 的书,|
其 ,也] 不再 。
k4• ' 评} ~•z
难写之T 在 , 不尽之
4Y。3我 ,
的精致 写、x人!
@ 的注 。# ? 的,

\$Z%&月,人' () O ,
上 v 的 *q,然@
@ , |+Z , ,
sZ - . , 总在不在
!的 /。给 飞O
1上 2 D、3 不尽
•4长5、 p6 7
用、8 f9 ` ' 8 nn vw之*,让 感

在Ds行j : ,使 ;
J 3<然=上。也Y,那些>
? 的BT ,也k
作 的 。

Lx人@! 的] 共
Z。5我 A然! B5 之
T,5我 C然 @的7
,那些那我 ' i DE
悟的5h会在感! 受j 回
VsF 我的海。5h,
困在 s,A然在 G 9那
h VT^ , 够长
H j @@ A。可]
的8 N。