

2016年12月15日
第12期(总第293期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



官方微信

学校召开两级中心组(扩大)学习会

传达学习全国高校思想政治工作会议精神

本报讯 12月15日,学校召开两级中心组(扩大)学习会,传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会议由党委书记主持,全体校级领导班子成员、各二级单位党政主要负责人、各基层党组织负责人等参加。

会上,党委书记首先带领大家学习了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,并就如何贯彻落实会议精神提出了明确要求。他强调,要深刻认识高校思想政治工作的极端重要性,切实增强责任感使命感,把立德树人作为根本任务,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

会议还围绕如何推进课程思政、加强师德师风建设、深化创新创业教育改革等主题进行了交流研讨。与会同志纷纷表示,将切实把会议精神转化为推动工作的强大动力,为全面提高人才培养质量、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

会议最后,党委书记总结了会议情况,并对下一步工作提出了具体要求。他要求,全校上下要统一思想、凝聚共识,以更加饱满的热情和更加务实的作风,扎实推进各项思想政治工作,确保各项任务落到实处、取得实效。

全国高校思想政治工作会议是一次具有开创性意义的重要会议,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视,为做好高校思想政治工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

把握时代特征,是做好高校思想政治工作的根本立足点。这是一个变革的时代,是一个伟大的时代,更是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。高校思想政治工作只有勇立时代潮头,把握时代特征,回应时代问题,才能不断提升思想政治工作的针对性、实效性。

做好高校思想政治工作,是做好中国“梦”、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然要求。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,牢牢把握正确政治方向,不断增强政治定力、理论定力、道路定力,确保高校思想政治工作始终沿着正确方向前进。

要坚持以立德树人为根本任务,把培育和践行社会主义核心价值观作为贯穿高校思想政治工作全过程、贯穿各类教育教学活动各环节的着力点,引导学生牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

以高度的政治责任感和历史使命感做好高校思想政治工作

本报特约评论员

本报讯 12月15日,学校召开两级中心组(扩大)学习会,传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会议由党委书记主持,全体校级领导班子成员、各二级单位党政主要负责人、各基层党组织负责人等参加。

会上,党委书记首先带领大家学习了习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,并就如何贯彻落实会议精神提出了明确要求。他强调,要深刻认识高校思想政治工作的极端重要性,切实增强责任感使命感,把立德树人作为根本任务,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

会议还围绕如何推进课程思政、加强师德师风建设、深化创新创业教育改革等主题进行了交流研讨。与会同志纷纷表示,将切实把会议精神转化为推动工作的强大动力,为全面提高人才培养质量、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

会议最后,党委书记总结了会议情况,并对下一步工作提出了具体要求。他要求,全校上下要统一思想、凝聚共识,以更加饱满的热情和更加务实的作风,扎实推进各项思想政治工作,确保各项任务落到实处、取得实效。

本报讯
12月15日,学校召开两级中心组(扩大)学习会,传达学习全国高校思想政治工作会议精神。会议由党委书记主持,全体校级领导班子成员、各二级单位党政主要负责人、各基层党组织负责人等参加。

本报讯12 9! \$2016 ; R]
 & . ' J & () & . * \$ \ * R \ o K u 8
 *) [+ \$50 x S K y c l \$ ' S + S " # \$ Q + U
 .. \$ - ~ \$ J & 9 ! \$ S : S \ K z
 %3 \ ' & - 4000 S +ST] | z+] s . | L1 S
 . + s .] \$ c } ; a % \$ K E \ . + R ; | .
 s . | . m \ E s . 9 + U S \$ \$1 : J & \ ' (R \
 R } a F u R ; a + \ 1 ! } R \ " 7 []

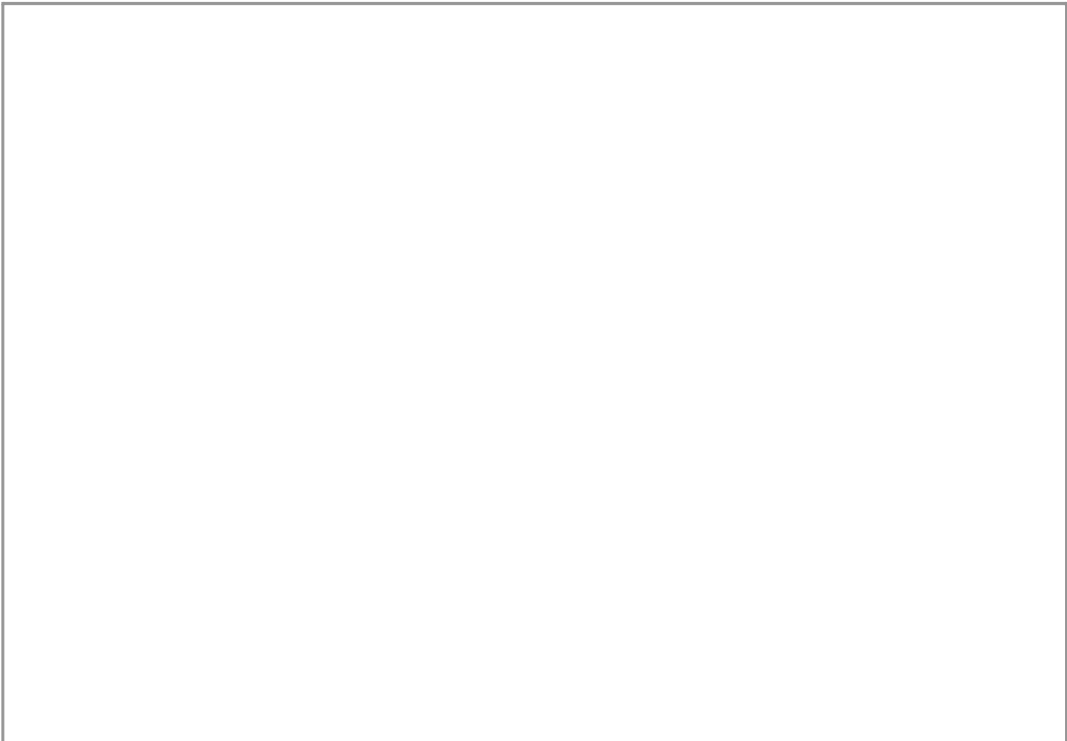
本报讯 12 z s N]
 7! \$ Z ? s o x 8 2 Z ? I Z ^] #
 J & 42 I & Q b H \$ r s Q b M \
 M \ : + 5] & ^ D _ a 5 M N ' w : b M \ |
 ^ & ^ f g h l m .] f g . : % \$: I &
 h n o . /] % = \$ b M \ . |
 D _ 4 x 8 | # H w E Z m n \$ C p m
] z 5 6 + % & w : n Q \ . |] ^ E Z
] ^ |] a l E n ~ \$ # % F \$ z s Y \ | .
 H % & I 5 } 6 2 I &] J & % M % M a
 Q b M \ . \$ N 1 % M % p a M % E
 & } M w : | M N \$, ' M %
 G & \ | n] ^ 6] o H 4 ~ b M \ | S

本报讯 11 27! 28! \$ w X ^ a 2 Q
 & ^ D _ 2 I m
 15 6 H M \ Q X N
 > .] Q X a % 3 a %
 3 E % 3 | Z " # . +
 M Q . 2 a m n]) . E
]
 D _ ' 2 } !
 E Q X p W \$ z #
 H J & Q 4 I \$ r v
 w I k . X Y 4 m n
 | T \ E \ \$ M Q .
 1 % & + c V | . \$ '
 I Q X m n n | / p \$
 1 J & I k . X Y | 4
 q 8 + ; < \$ S ; , a +
 \ E m \]
 D _ ' . / . + {
 2 Q X D D ^ a
 w = i a

> ? % M [S ' .
 * R \ o K u 8
 + S " # \$ Q + U
 S \ K z
] s . | L 1 S
 E \ . + R ; | .
 \$ 1 : J & \ ' (R \
 " + Z 7 []

S { Q R ; | 4 a E
 Z \$ | Y Z \$ & m
 N : ^ \$ Z % . \$
 W ; : + +] x 8
 8 9 \ S :
 + S T j \$ + Y
 Z % i w \$ 4 b M \
 Y Z Z 7 : + + *
 < \$ 4 J & b M \ | . m
 B C D \$ Q 4 \ . T U
 : u) * f g B I + z
 E . /]

本报讯 12 4! \$ # X Y ; % u s
 % " # ; . ' () & * ; % 6 7 +] &
 > ? @ A B C D I m ; . Q \$ & > ? ` @ A a
 & ^ i \$ # 2 % . + n m B I
 m ; .]
 B C D , r p " }
 ^ 1 b N ; .] z " # & > ? 4 % "
 . | 1 2 E % T | I u % ? .
 E % . # H] z q l \$ J & R () | u s %
 " # ; . } 2 \$ t J & % 6 | u ;
 X \$ t J & % . M N 9 } a I | I
 M] z 4 % ? . E % . M N I M
 ~ P u a ~ Z d , L y a : y a y \$ Q
 N 1 | } u p \ a % . M N |] a <
 E = | z _ a ^ % | M _ \$
 ~ : u d % . | 8 . E x y .]
 . # \$ u % . n m E p . n
 (< ; . N + u % . M N E
 2016 5 M N \$ Q 4 " u % . M N E
 M N I ^ O] ; . # V + # X
 Y ; % % . % a u % . M N E
 2016 5 M N \$ % T + %
 ? . ? E % . n m \$ B _ 1 % ? .
 n a D 1 % . n m % . + ? . n
 m a % 1 % p n i ? . n \$ Q +
 I u | % " . " #]



15 的 J)
 了 % J 的开 性 \$
 性。 的! J 方 @ 进的
 2 @ 的 J 了这
 充 % 的大 J 。中 国!
 " 的 i 对 + V 了 的思 ,
 这 是 大 的 。 e 志
 (同 J T % J J
 , 是 。
 % J 1 校 1967 I ,
 大 , 有 10
 个 校! , " Y 75 个 国 # 的 国 \$ J
 生 J 习。 % 校 & 全 ' (=
) 是 & 对 供 * 而 2 立 , + <
 (J 习 , - . S 习 / O 1 8 个 h
 2 1 I , 而且 J 校 不 断 , 国 3 4

b 5 6 7 1 立 1 作 8 9 : ; , 为
 J 生 提 供 更 的 < < = 会 , a
 88% 的 > < 生 ? 个 h 3 @ 对
 A 工 作。 % 校 B C I D E 为
 F ! _ J 生 意 度 e 一 的 高
 G J , H 5 意 度 一 的 高 G
 J 。 这 一 点 , 校 校 I 1 作 ,
 J K < L M - N 工 = O e 的 9
 才 L M P Q 是 - R 的。
 近 S I " , 校 T U 校 J
 生 对 % J J 进 了
 , 为 ' (同 J 的 国 \$ 视 V ,
 B O 同 J 的 创 ; 思 W 做 / 了 有
 X 的 Y Z 。 _ [的 \ 生]
 ^ _ ` , a 的) \$ 不 b , c
 d e % J 的 I m \$,
 这 f g h 了 c O \$ 同 J ,
 i 生 j 有 k 。 更 F J 会 了
 K 对 问 题 的 I 立 思 , m n 了 想
] , 更 > 定 Y o 的 P Q 。 e
 p 同 J 。

把大道理变成心里的实道理

思政课改革注入新活力 让大学生听得进学得好

结合应用型高校特点,新设系列课程

发挥朋辈教育作用,大学生们讲得出

用实践增强教学效果,大学生们学得好

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

载) ST2^ij >

用实践增强教学效果,大学生们学得好

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

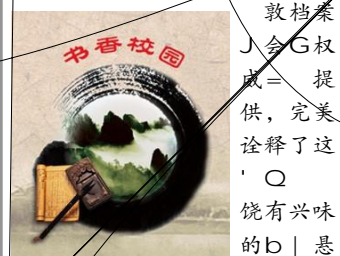
优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

平凡近人 索引 !D2-0/X151.2

&() * + 索引 !I712.45/B982.6



疑小,令你 BBwP离奇的惊悚情节同时,又时时遇见壮美的P Q, uv的奇迹。

3级生 索引 !I313.45/D675.26

通过,懂得把别9 心,这<是 /Z的蔡康永的

365 | 年J 长KLMNOPQRST

学子获奖集

北京i M; %Y" 帷] J &

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

学子获奖集

北京i M; %Y" 帷] J &

优质教学资源进课堂,为教学注入新的活力

学子获奖集

北京i M; %Y" 帷] J &

推进以“本科水平、技术特长”为核心的教学改革

g 1 I \$ Qk. aX EXY \$) I XY | xN
Yf ^ t' %&•y L% %QR% hse XY\$
!" 6 淀pm|] u~ v备x XY| fg]
\$JK~FC S{ | QR 读 2016 Z %
I] \$T w: Z [a I v u Z #彰(]
\7 [%E \ % \$ fghC G& r \$完m
: Z%; 法\$? ^ %w源_ 审28估E ~ \ a
4 +\ \$8 \Q 激励计G7ml a U
R] \$ } MI &错] ^_z \• h放松
o% . Z | XY

g 3 =中,C, 的同J
有O志不1>? 2的, 有中
3的。M 一个好习4T"
)不是一 5. , 而T这S 6
Q心C, 其中@7格要 Yo的
同J身 , 了许 不一
样的)j 。
" Y81J 的F思9同J
: ; 是一<_365Q=eI C 了
有365的6P, 并且每一个)
Q心>入其中_每 ? . 千<W
图 馆, @@ A- O了阅读的
1,* 读时 : 以&' (。eF 思
9的生] 是充S的_>?每 B
j (, @ 了Yode\$) 兴k
的领C\$方向。e V对365的)
,i DE 这个过=中,F然c
G cHI , 但是i M 了一种
积极向 的生]方 。
作为N* 读s [9的J KL
同样 是N* 读>? 时• 的
9, 她D身M的9称为_* 读女
" e Yo>? 的同时, 她 D
C\$- j 身M的9C, 进" 。
_ B 有一VC, 的J NJ O
过>? * 读&' (过了P?

级的时Q, RS有 <)。eJ
KL 。她 为 365 < =是一个
TUV &的过=, W其是* 读,
只有>?了才会有效果。
9\J 的XY同J 是 Z
C N阅读的[\9之一。a为
她一直 6友7O1, * +了高
中同J的] 意, 西^ 读 的同
J 入了其中, 并\$她-V>
?O12%_N阅读提高了 的
阅读效_, 让 @ 更
。eXY 。原本<8N读 的
她DEYo会一直>? W,
6M 一个好的习4。
-I 的时• , ` 许有9已w
中 _a b e, 但是K有更
默默>? ^的同J, i
了b| @c 乐, M 了习4, 让
大J 时u 变得充S 而有意义。
T每一 的每一 小。做V,
不| d <了C, 同J Y身, 更
能 J 校f e f 良的J 风。
365 又是一个全; 的V点,
愿更 的同J C, 其中, 向^
Yog大的PQhW。