



年月
第期(总第期)
国内统一刊号:

37

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学
官方微博

! " # \$ % & ' () * +

本报讯 11月30日，上海副校长校调工作，副校长明、教委主任明、教委副主任东、奉贤区副区长及办、教委有关处刘宇陆、陆、宋敏娟、

、参加调，并及加产学作工作报学校。一先在图书B103主持召了校通学、开调会，学校工程学、及“十三五”期工程学，报，校党并大切，对学就学校校教学科、入。刘宇陆、陆、宋敏娟、教学、科技成产业化在调会上，校党



委书记刘宇陆报了学校党校需主作了报。校长陆校办学及“十三五”期规划，报了学校近年主成就一时期内位、路。

在报，表了重讲话。她出，学校办学位，明，在人、业、学科、产学研、科技成化方了明成。学校办学位动，有特色优，持，加。对学校需求有关加，出具方，切为学校提。

本报讯(记者吕客)11月17日上，校党委心召开学会，入学会党十届会。校党委书记刘宇陆出席并对学

会提出求。校长陆主

持学会。党委副书记、委书记宋敏娟作学

报。副校长陈东辉、及校党委

心成参加学。

刘宇陆在学会上讲话出，党十届会着协调“四个”战略布局、从党一次重会议，

党、大党学

十届会，切把从党

求工作处。

陆在主持会议时出，党委心成

学、会、会准把会作出

新、新求，一，增学

，校、会、有

关工作。

宋敏娟《学十届会准

把从党新内涵新求》为，对

会了学。她从准把从

党新、准把从党、准把

从党三个，对会关

从党主作了动详。

党委常委、长明就校学

会工作作了说明。

学、党、书记、工创学、长

、学、党、书记、学、长

、主、学、长、娟结、工

作，从角了学、会。

=>?@ABCDEF" GHI J
KLMNOPQRS>OTUG

(记8 尤隽)高 学校任 人，人高 学校办学重 准。随 着 经济 入新常态，经济结 调整、产业升 创新驱动 战略 施，对 方高校业 置人 提出了更新、更高 要求。学校 “ 制造2025”、“一带一路” 及上 海 “四个 心” 具有影响力 科技创新心 重大战略，在 “十三 五”人 规划，把优 化业布局结 作为对接区域经济 切入点，使学校 科人 更加聚焦教学质 内涵提升，从而 科业结、特 色、成 协调。近期，校报记者 采访了教 处处长周小理教授，请她就校“十三五”期 人 规划作详细介绍。

解读 !"#\$%& (interpret

总结成绩的同时正视面临的挑战

“十二五”期，学校及时瞄准上海及长三角区产业规划蓝图需求，优化调整了学科业布局。周小理说：“们对接先制造业 战略 新兴产业需求，增 了制药工 程、光电子信息科学 工程、通信工程 新业，初 了区域经济 相接学科 业 应用型特色 业 了人 方， 业岗位需 求 置程 教学 了初 成 了。质 初 成 了产教、校 作 人 制。”“十三五”， 加 动力 换 经济 方 高 教育从规 质 提 升 任 更加 切。特 上海 在加 产业 结 调整 产

(下转第4版)

) ! * + , - . / 01234567

□本报评论员

本报讯 11月25日，科
学周，理工大学
教授，
大学教授聘为校教
授。校长陆出席授聘，并三
位了聘书。
会上，陆表，应用技术大
学内涵在应用型学科

技术创新，校高学科
为，结校“十三五”规
划，应用技术学科应用型
人为主，一力特
色具有一影响力高
应用大学。学校力
一大技术域、增大科
，提升校应用型学科

技术创新。三位教授
校开入作，校
高高学科。学科方人教授
对高学科任作
了详细报，三位了
作科规划，表力
校高学科方。

本报讯 记者 11月22日，学校
结表暨校
心大影学会。校
党委书记刘宇陆，校长陆，
校党委副书记、委书记宋
敏娟，教工作党委
处处长理、上海教育报
副长力力，校党委
常委、党委战长
，校党委常委、党委
长明出席会议，
为位
，并了重大
言校今年参加海外学
学代表享了已在
境外期学。次化节海外
享会、学海外留学
摄影、外学趣味乒乓
、外优秀影赏析、外学
跨化会、化教
育讲、学海外
巡礼外迎新联谊会个
成。外明在人沟通
碰撞创造出巨大包容
理，为校园奉上独特
化盛宴。

电影《会议》。
会议宋敏娟主持。
刘宇陆对“长路
党”
作结表讲话。出，
次动校
持心，了学
校新、新动力、新。
动升了
质，化了校
校，增了结
，了
力加了校
相协作。调，校

灯社团奉献了《红山果》表演。(11月23日晚，我校2016社区晚会举行。图为校社区滚)



本报讯 11月17日，学校通
程、程
会。校长陆、副校长
出席会议。这2016年教学质
月动内容之一，旨在“
科、技术特长”教学特
化教学，具有鲜明应用
技术大学特色通教育程
程教学。

会上，陆了通教
育心人程
在学相关人报，
对“人明德”、“科学
技术创新”“业化
职业”三个通教育块
内涵及核心程教学内容提出
了具见。出，通

程应贴近学校办学位，
应用型人
质求。程教学质量
在一程上了学校整
人质。相关
学高重教学，按照
应用型人求教学
工作。

调了通教育核心
程开则，对一继
、证通教育块核心
内涵、聚焦通教育核心程
成程报
工作提出了求。教处就学期
继开通教育核心程、结
教学例开教学满
调查工作作了布置。

本报讯 日从大学数
学委员会喜讯，校
一1，二4
优异成。
据，！次“上海区
一#数9个#，校
在上海方高校\$列。
校！次参%上外，

上海一5、三
5。
大学数学“&
教育列为大学四大
之一，成为高校规
大，在内外具影响力
学科”，世界上规
大数学”。

本报讯 11月29日，校申
会办“聚世(

(A记8王思敏)谓千
古山川袖里画雅态妍姿尽华夏(
寒风侵骨\$吹{散同A_中华
3统，12钟爱(近日\$D社区
LMU作站开K_d社区3统，
1形象”选拔赛i活C\$在u
e浓郁氛围2D园里\$场弘扬
华夏美2活C\$充满穷2
S.惊喜\$彰显^DA2
青春风采\$提升“A2审
美趣(

躲在社区里的传统文化
^DA7号社区在u
风2下潺潺流淌着3统，1
2清泉(据'次活C2组织8f社

区指导老%马皓介绍\$活C2初
衷)通过汉服、礼仪普及、宣
33统，1美\$让多2"A
认并爱上中华3统，1(活C从今年5月筹划\$今秋
11月举决赛(广热爱3统服饰，12同A_齐聚S堂(
sa身穿汉服2姑娘s出场\$便闻扑面2柔5娇俏\$海s
步\$回眸\$都令观8仿佛回
千年前(唐风O \$青袖\$
在流转态\$
\$ *回“

唐*华礼汉仪\$钟
中让*手(着光
Q2散x下\$同A_
3统，12美中\$3统
礼仪美U20.
到”2里。海里(d弘扬中华/O3统，1\$
)号。(^_3统礼仪，1\$地从A
社区2中出\$让“惊\$服2美(i马
皓(传统文化的神奇在哪里

赛过v&(\$!"彰显
性2姿态美(d^_{} * + 3统,
12身O\$| , - - 地. 在
^_身/(i* 8f*
,AO1 23 4^_ A
~, 45 f解 f3
\$=m67 72 8572
活S\$让在9: ; <中 7=
J光>(i
d9服? 美@华\$9礼仪
"谓夏i(服? 美f礼仪 美)
中华3统, 12美AB?(" A
回C3统\$ D' E\$显华夏
G(

zU

应

大在初时候，
上们就学过：“
民之一”“年满十
周岁民有&
”。虽#高时候学校为们
了十岁成人礼，《宪法》赋
这们却从使过，
q久奉贤区人大代
表。一小小民证，E
第一次；“”存
在。

一R，长把民证
们*）。R)上,这
民证t乎“霸2”了9圈。
作为大学们第一次使

,大Z：新奇而有趣。
#例外,脑海}停
着会怎&一个
,* * 571 / F1 + 8 8. 4 Tf 1. 0 8571 O O 1 237. 84 2 687. 36 Tm (#) -

能制造业、Z型
工业、业域对
G作用及对人
需求更加出。这
切需学校及时调整学科业
结，M创新应用型人
。”

“本科水平技术特长”为引领
的“十三五”建设目标
“十三五”期，学校“
科、技术特长”为G，
具有鲜明业特色应用型
业，使学校成为高应用
型人重。周小理对
成这一作了—说
明：“就按照业产
业需求相对接、程内容职业
准相对接、教学过程产工
程相对接，则通过对有
业内涵造报外应用
型业，优化业结，制
具有鲜明应用型特
方业质准。

理教学O教学并、
能力职业并重、内教
学外、校内学
业O为特点一化
。按照应用技术大学
内涵求，产教、
校作，业对接
产业、人规•对接产业
需求。时，学校3校
双2工程，开程、
应用型人

教，成多次、多元化校
作育人。学校入
施S业证书+职业·证书
双证通制，作为人
方重内容。G
入业岗位需求第三方
，业岗位6切相关第
三方作为Z核人质
重准，职业·准
化为教学。”

打好人才培养的“组合拳”
周小理记者，“科
、技术特长”作为应用技术大学
教学特，们学
y能P技术，应具一
创新技术质。这就求
学校E学有更多学
*、跨学科教学、
业岗位需求入教学内容教
学准，时学校有科学规
教学理、@贴
教学内容、出O能力
程群、高S业e技
术。“为!，们重点
，]人
。”周小理说，“这
：对接区域经济
育一20个
明、具有业影响力
色业，并在工程
上。但

代职业教育
任教授及核心
程群为位
，加跨学科
跨学科教学
教育，开人
、科学
业化职业
程，应用型人
加三创教

新创业创
过程，三创
提高产教
产教、校
产学一体化
，成@

为着
之，学校
济@6
立，制更加符
成长规律
学规，成具有鲜
本大学特色
理制。
“
、技术特长”为特
能力、具有创新
野、一工程为主
应用技术人。

M D p
Q @ S I r