

(记者 尤隽)沈雄昌, 校O职
院应届毕业, E6 福 阳
男孩。目前 已 伊利公司录 ,正
式踏 工 岗位,成 公司 +工
管 员。

@ABCDEFGHI 7

a 沈与伊利公司 缘G纯属偶
然。{ 下午, 徐汇校区 与n
相约到奉贤游玩散S, 碰巧伊利公司
校招聘,a 沈也凑热闹递 简
历。原本只计划招收本科 伊利公
司偏偏看 这E虽然操 口不太
标准 普 ,但 谈 间却流露
着无比 >与从容 3专。就 这
样 r不|意 邂逅h启 a沈
人 航程。a 沈说,机Z A9有
准备 人。 不愿意^到|觉B间
不够 B候才 悔C把3把 :
春浪费 谓 “联盟 雄” ;也不
希望临到应聘B才| 己 简历
什么都没有。 p, 每{ 都朝着
S 目标不断努力着, 3 o ,
成 别人 甚L更 B间才
能 成 T情。

J K L M, N O P Q R S

a 沈 3 活 充实。o
里, 每{ 下午固定 \$,除
室,图@馆 去。(地。校
H间, 连续 r 获. 奖 金,还获.
优秀 、优秀团员、g市优秀毕
业 ^荣。除 本专业 , 从
3 h始就参加 g财| 3
购与供应管 本科专业 考 ,
而且 过 有 课程考 ,顺利
入 位 阶段。还积极参加各种
技能培训,获. 张证@.o 厚积薄
I , 能够从容应对各种挑战。参加
过 r 实 岗位 面 , 竞争n
岗位 有6 n济,gT 本科 .
也有6 江南3 、苏州3 硕士
, 其 唯 3专 ,但 却恰
恰 E 笑到(人。 团队参
加 六届v O校市场营u3赛,
D g赛区区域复赛营u策划U目、
牌 意U目、网络营uU目oE单
U ^奖 实战u售U目o^奖 成
绩入围v 总决赛, (终获. v
总决赛o^奖。

T U V W X Y Z

入伊利公司 工 忙碌而
辛苦 。C| D 入3公司 就可

D像w视剧 领 样 装 履,
过着朝九晚 活。想象y 好,
实却y 残酷。起k 基层车间工
, q 产 特殊性, 产线除去
检W消毒 B间, 每{ 20 aB连续
产, 要打N做苦力, 还要轮班熬
夜, 过着日夜颠倒 活。担任工
管 员 ,担d就更7 。食安v
无aT, 不仅要掌握 产线
体工 ef, 还要对 产\$ 辅助
门 监管, 加班, s 更 常便
饭。些 a 沈 起 人公司 人
不满 2EK便 不 h ,a 沈
下6, , 获. 公司 认可,
公司 备 享 “ ”
待



(1897-1986)

、 《 》
。1924
、 、
《 》 300
、
!
" # \$ "%&"
' () * +, - . / O 1 2
3 4
5 6 7 8 《9:
; <=>》? @> A
B ,CD"9 E
11 KL 1928 3K 《 M》(
+ 《 N》)NO .> P
, Q RS TU, V8@.W
X, YZ ,[\] ^^^,
_ ` ' B M: abcGd
S ef. ghi @j 1929 3
Kkl, 1929 5Kml, n 9K
ol; p ghi @j q 1931
1937 ,1938 ,1940 rsl ?
@, tuv ,wxy3.z;
{ ,78| } , Q~•q百 前
境f 与' 3 Q 择校,选课
面 诸 困惑, 竟然s奇 相似,
感慨颇 ,与3 共勉。
首 , 鼓励 轻 d
从E人喜好sl , 选课,l
己正真 兴趣。七=>《谈升 与
选课》, 就 升入3 ,V何
选定专业:B说“任何科目,只要 你兴
趣资禀相S,都可DI 挥你 聪I 才
力,都可D使你效 qYZ。 D你
选课B,旁 问F
都可D丢h,只要
问:‘这门功课合
胃口么?’
认 “L少 3

头 < ,你须 尽力 选功课,
谓 选功课, 然也有 E限制。贪
而不务 ,也 种毛病。说,
你 力B间可能范围D ,你须
极力求 面 I展。”
尝 不n 机Z, 从 才能
I 己真正 兴趣,' 前 G3
因 对 专业不够满意,肯
定 己不Z 喜欢, 味 3 里“混
日d”,殊不b, E人 兴趣可D
培养 ,每E人 兴趣也 不断变
化。假使3 D积极 态度对待,
去体 不n 科 乐趣,Z 逐步找到
己真正 兴趣。正V
说“倘若基础树 不宽 ,你就
'专',也决不能专到 远路。”这与
超越功利性 实
性 c 念,从本质 相
基qp, 谈及职业
, 说“ ,非_对职业 , 却
深深地感觉到职业 应?有宽3
做根底。倘若 没有 面
宽3 做根底,则职业
流弊, E人 面,常使 活单调
乏味, YZ 面,常使 化肤浅偏
狭。”这些 P都 切 肯綮。
9K 校 职升本科基
础 ,将酝酿应 本科与专业硕士
位对接, 职 --应 本科
培养模式, 强调职业 、
培养技能 、应 人才 目标体系
, Q更要 步加强人
其r, @> 告诫:
d不能D功利 S态对待兴趣
专业,而应?把 ' 人
G6看待。 ,兴趣、特长 变
极 功利, 长送 兴趣班、
特长班,追求 目 ,不 I展兴趣
特长,而 升 增加竞争砝码。
' 兴趣 特长无 实 功利 目标
B,就把兴趣 特长抛q 旁。正V
夏巧尊 ; <=@> 序
说:“ 人 v世界 推 (

7实 民族 ,凡T都怀 E极5
视 目标…… ,什么都只 吃
饭 工具,什么都实 。因之,就什么
都浅薄。就 校 e看吧;
坏 呢, 4目 但 地位,薪水,
目 但 凭资 ;较好 呢,
4想把 嵌入某种预定 铸 去,
想怎样揣摩世尚毕业 去向世
谋T。 真正 面前,总之都免
不 浅薄。”这种 功利化
培养 ,使 E求 化——8@、专
业 只有功利 价值,失去
E体 X 价值。而 实1
更7要,但却 视。 Q 3
己,积极尝 , 己 职业I展做
长远规划, s 己 彩。
o,“享 活”感, ,追
人 真 ,I@> 效
: 要深 ,要从根本 做功
要,要顾到 己,勿世俗图5利。然而
, 非 味双诚, 有这些皆 q
“ 活”之。说“ B常想,做
问,做T业, 人 都只能算
< T。人 T 活。
谓' 活' '享 ' , '领略',
'培养 机'。假若 问 T业而
却 活, 种 问T业 人 便失
其真正意义与价值。因p, Q不应
?把 己看 YZ 机械。 味迎合
YZ需要而不顾 己兴趣 人,就
没有i 这E简单 道。”这种
价值观 人 观,无 对: d
或芸芸众 ,皆有醍醐灌顶、透i
朗 感觉。
(, 想D @>
段 P, 尾,与3 共勉;
“ Q求 (难。 诚恳 良4与
[益友, D择校应? D有无诚
恳、[空气 准。V 能. 这种
' 校空气,无 3 不 3 ,
Q都可DS满足足。做 问v 赖
己,做T业也v 赖 己,与资 都无
R系”。 (作者为艺术学院教师)



【 ! 】" # ;\$%&' , () * 。
【译文】孔子说:“花言巧语,装出和颜悦色的样子,这
种人的仁心就很少了。”

【评析】孔子和儒家学说的核心是仁,仁的表现之一就
是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。在此句,孔子
讲仁的反面,即为花言巧语、工于辞令。儒家崇尚质朴,反对
花言巧语;主张说话应谨慎小心,说到做到、先做后说,反对
说话办事随心所欲、只说不做、停留在口头上。这表明,孔子
和儒家注重人的实际行动,特 人应 言行一
言、心口不一。这种 实 和质朴
人, 为 文 的 。

【 ! 】" # ;"+, - . / , O 1 2 3, 4 5 2 6 7 ,
8 9 ; : ; ”

【注】 之 : , 为 。这 的
的 的 一 , 上 3 人 ,
7 7 2 人, 后 人 2 5 人, 1 0 0 人。 之 ,
1 0 0 0 的 家, 即 。 的 ,
所 家的 的 。 在孔子 ,
之 不是 。

【译文】孔子说:“ 一 一 的家,就
谨 办 家 事 信 诚实无欺,节约
财政开支 爱护官吏臣僚,役使百姓 不课农 。”