



# 上海应用技术大学

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



第 83 期 (总第 364 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2021 年 4 月 30 日 (本期 4 版)



本报讯 P 喜' 9:  
共 w 党成立 100 周年 -  
际" P 开启全面建设社会  
主义现代^: 家 v 征<-  
际" 4 17! " 上海 H 用 t  
u / # 建 \$ 67 周年纪念  
/ 会 P 奉贤 \$ 区 % & L

\$ 党委书记郭(松)  
\$ E MNO 出席并 4 话 L  
9: 银 & 上海市分 & 党委  
书记张守川 H I 出席并 4  
话 L 上海 H 用 t u / # 原  
党政领导祁 # 银? 刘宇  
陆? 朱: 强? 任淑淳? 姜海  
山? 宋敏娟? 张艳萍 H I

出席 L \$ 领导陈海瑾? 李  
健? 张锁怀? 毛祥东出席 L  
原上海市经济委员会副 K  
任? 原上海市 ^: 局局 E  
符卫: 等 \$ 友代表出席 L  
郭(松) MNO P /  
会上 z 表 R S 洋溢 s 4  
话" 代表 # 向海内外 \$  
友和全体 O C 员; 致 d 亲  
切 s 问候和良好 s 祝愿"  
向 E 期关心支持 # \$ 建设  
z 展 s 各级领导? 各界人  
> 表示衷心 s 感谢!

郭(松指出" p 温#  
\$ 67 年倍道兼&? 沐雨经  
霜 s 峥嵘岁" 是不忘初心  
心? 牢记使命 s 坚守" 是  
敢打硬拼? 患难与共 s 担

当" 是艰苦奋斗? 守望相  
助 s 感, L # \$ 从服务现  
代; B z 展 9 汲取初心力  
量" 从服务区域经济社会  
z 展 9 彰显兴: S 怀" 也  
必将从实现两个 [ 百年奋  
斗目标 9 扛起 H 有 s 责任  
担当 L

MNO 表示" # \$ 将  
坚定. H 用导向? t u 创  
v 3s 特色定位" 承承 依  
wB 而兴? 托科 t 而强 3s  
办 # 理念" 坚持. 协同创  
v ? 共创价值 3s z 展模  
式" 追求 卓尔独特? 越而  
胜已 3s 价值取向" 努力开  
创出 9: H 用型高等教育  
s 上 H 气派 3

纪念 / 会上" 上海 H  
用 t u / # 与 9: 银 & 上  
海市分 & 签署 V 全面战略  
a b 协议 L 张守川代表 9  
: 银 & 上海市分 & 4 话"  
o # \$ 67 周年 \$ ( 表示  
R 烈祝贺 L

H 用 ^ # 专 B 2002  
级 \$ 友? 上海 / # 特聘教  
授杨绪勇 o 母 \$ 和老 O S  
辛 N 哺育表示衷心感谢并  
祝愿母 \$ d 67 周年 \$ ( j  
v s 起点" 再创 v 辉煌!  
会上还 % & V: 际 ^  
妆 x # = z 展基金捐赠仪  
式" 香料香精专 B 1990 级  
\$ 友? 上海宏度精细 ^;  
有限公司总经理姜宽宏代

表捐赠企 B z 言 L  
郭(松) MNO P 张守  
川? 张剑光? 杨军? 陈海瑾?  
杨华峰? 毛海舫和与会领  
导? 嘉宾? \$ 友 [ 起 "% &  
V 纪念建 \$ 67 周年 点亮  
全球" 祝福母 \$ 3+, 启,  
仪式 L

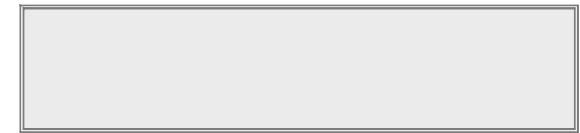
# \$ 部分职能部门?  
二级 # = ( 部 ) 负责人" 教  
O 表示" # C 表示" \$ 友代  
表等参加纪念 / 会" O C  
\$ 友欢聚" " 共同( 祝  
上海 H 用 t u / # 67 周  
年华" " 共同祝福 # \$ 加  
辉煌 L

(党委宣传部供稿)

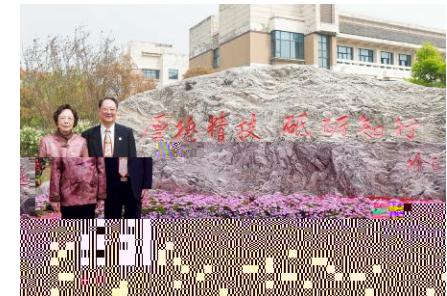
本报讯 4 20! "#  
\$ 开 2021 年全面从  
党; b 会议" # 上级  
会议精" 总 2020  
年; b" y 究部署 2021 年  
任务 L \$ 党委书记郭(松出  
席并 4 话" \$ 党委副书记?  
\$ E MNO K 持会议 L \$ 党  
委副书记陈海瑾" \$ 党委副  
书记? 纪委书记李健" \$ 党  
委委? 副 \$ E 张锁怀" 副  
\$ E 毛祥东" \$ 党委委?  
部部 E " \$ 党委委?  
委? 部战部部 E  
勇出席会议 L

郭(松) 求全 \$ 上  
聚 建党 100 周年. 百  
年 &, 3 强政 ?  
? &, L 坚  
定不 保持 Z # \$ z  
展 S 定力" 全面 实  
V z 展理念" 高 量 好  
s p 点; b L  
MNO 求各 位各  
部门 ] #  
9 纪委 全会?  
[ 市纪委 全会精  
及市教卫) 关 全面从  
党; b 各 部  
署" 保 7 3 开好局

全体 \$ 党委委员? 纪委  
委员" 全体 9 部" 党总  
支(委)? 党支部纪 委  
员" \$ ?= 党 1 政 员"  
二级 位 经 K  
E ? # \$ 从 . 人? ?  
D 3 点 位 理人员及党  
支部书记等 200 人参加  
会议 L (党委办公室供稿)



本报讯 4 17! "#  
\$ P 奉贤 \$ 区 % & 上海 H  
用 t u / # 精 3 捐赠  
仪式 L \$ 党委书记郭(松)  
\$ E MNO 4 话 L \$ 党  
委副书记? 纪委书记李健"  
\$ 党委 委? 副 \$ E 张锁  
怀" 副 \$ E 毛祥东" \$ 党委  
委? 部部 E " \$ 党委  
委? 部战部部 E  
勇出席 L \$



## 中国工程院院士郑裕国应邀来校作“大师风云”系列专题讲座

本报讯 4 19! "#  
\$ % & ' \$ ( ) \* +, -  
. / O 1 2 3 ) \* 4 5 6 7  
8" 9: ; < = = > ? @ A  
: B / # C D; < # = =  
E F G; H I J \$ K 4 L \$

E MNO P 4 5 Q R S T  
U V F G: = > " W X Y Z  
[ \ ] ^ \_ ` a b Z & 5  
c L  
4 5 9" F G: def  
D C D g h i j k " l m n

o p / q r s ^ # f ? 9  
f ? C D t u f v w x s y  
z ? t u { | ? } ~ • 验 d  
及 P f D y z 和 g h 过 <  
9 s C 态环保等内容 b V  
C, s 阐述 L 我 \$ ^ ; #  
= ? 材料 # = ? 香 ^ # 部 ? 科  
t y 究 = 相关负责人和  
O C 代表聆听 V 4 5 并 与  
F G: = > Z & V 积极 s  
互, L  
(科技研究院供稿)

## 我校 6 位青年教师入选 2021 年度上海市扬帆计划

本报讯！“市科委公  
2021 年度上海市 科创 &，  
3 “我\$ 年J “#\$积极AB(年  
标？ 娟？ ! ?' # # ?  
\$海%张&' 6 位(年教O  
“分 P；<与材料科#? b  
理科# ? \* 环+， - 与. / ?^ J  
#科# ?Ox 1 CD# ?经济科  
#领域23立 L  
上海市. 科创 &，  
3 是上海市科委设立  
s [ 4 上海市 5 科创人  
育 " d 目6持s X  
式" 7 和 8 [ 39: ; < s  
5 (年科 t 人 "=> Z &

原？创v 和 / @AB"CD成E  
j 上海科 t 创v s 9坚力量L  
年J “#\$积极AB(年  
创v +力"不G加/ O(年人  
科y； \$指等力量"持 j  
5 (年科 t 人

一、引言

： / 社会#家4  
 5 6 7 尔 \* 基 8 (Sandra Ball-Rokeach) 和9尔 6 福 (M.L.DeFleur) Pe / #：  
 i 9 j 人N必； 社会， b 有 s < L = ) 设 j 社会 < s [ 个p 部分" > 与个人？ 体？ 和 社会) ？有关) L @ 关) 表现P / 9Y是= 依A关) " B @ CV. C + P [ 个社会s 部分 义Y P 个人？ 体和/型 j V 个人和 体目标" 必； 依A = { Os / " D- E L 3@ 关) < F 表现P x (G )o = (GH)s 依 A " d 及宏 上= (GH)P 社会 9s 能b 用将 强" 社会< 色将I \ 加p 同q "bj 社会 < 和J I 9s = " G HP K 持社会) 体d L 3 和理J 3@ 不G /  
 s s 和z { 力L P / 社会" G 还是社会" P; ? 理 和价值理 9 o GH= s 依A 与2\ 感L C B" x PGH 社会9还HM 守相Hs GH 社会 %L  
 GHb 8[ = b 8N O 而J " 是= b 8s p 成部分L GHb 8s 育不GZ & 我内^L1 s 个体 < / ) / 社会？ 人； 能等= o ( P 年个体 求s QR 越I " o ( P 年s z { Y 越/ " G o UGH 和使用GH 宏 s 社会 面 GHo 社会 体 s < 色p P 强" GHs I S ^ 会T UV W 向越X 和J "@ ( P 年P 与 G 3s T U 过< 9 J 价值) s Y L L 代际I ? 社会I Z ? 家[ 8 X 式9s ( P 年" 极容 \ ] o

我社会<色s " 也会导致 ^\_ ? 9心^ 3并o 社会道 % ' gs 同a ^" V 会wC过 E p t u 面b 8" b 略V j p s 价值关怀" @也 ( P 年GHb 8y 究{ OV 现实s 问K 环+ L ( P 年 体P 社会GH ^] 度< hs Dc z 展q 代" dZ [ \ < 建o 体s GHb 8 指标体) 并指出GHb 8{ | s e 是当 Q / ) GH C 态环+ 育教育； b s p X 面L y 究( P 年 GHb 8" 有f 成良好s O CGH 共同体" gh G 上G 同心h 3 z FGHi s 育人力量L

二、青少年网络素养培育的目标定位与体系构建

P. 全： GH 全和 / ^; b 5c 会3t 强 加强G 上面 " j k l 坚持政 X 向m 导向? 价值取向" 用v q 代9： 特色社会K 义和党s / 精 ] m 聚o p G " ] 开展理 念教育" ] ^ v q 代9： 特色社会K 义和9： q 教育" 积极育和 & 社会K 义 心价值 L : # ' r 尔s 特6 5 j 人s # & j K 是 过 人& j s Q 和 人示% # \ J L ( P 年GHb 8s 成" 是 P 与GH / T U 与使用过< 9" t u ^ 建< V Ns 价 值目标？ < ? 使用t 能等L P vs HI " ( P 年GH b 8 育s 目标定位 Hd 社会K 义 心价值体) j 领" v 坚定理 念" w 坚守道 % " 用U x ( P 年! GH 使用过< 9L 当Q " L 量( P 年GHb 8 s / p 指标? 依 分 j 个 人o GH 使用s 目标定位？

< ? GH 使用t 能L 6 [ " 个人o GH 使用s 目标定位 L @ 及( P 年GH 使用s 目标和, " > T 关) 参与GHs <度" o GHs / 理 ? y g / 2 取与使用" 并 d 能z F GHo 成E s S 用f / ^ 等L 当Q " GHd z q ? h 互, ? { 和社 ^ s 特征" | x ( P 年 s 喜 L N 加R 裹 参与G H" 而wx / 2 取？ 理和分} 能力s ' N 加依AGHQR 求" 而w ~ 现出• K ^ ? 感 ^ 和S 緒 ^ 等G H 极 ^ SHL GHo ( P 年# C + s z { 使\ : 家和# \$ 越J 越强 { | GHb 8? % G H & j s p " d 期 好 P GH ( P 年 J s : GH 成 ? 道 ? GH ? GH 等 \_ 极z { L 6 = " GH < LGH < E 区分 / 3 和 3两' - Z s " / | p . 是 3s 实面" 而 3 K 专E . j 3 3 ( P 年 T U s 是 实 / 还是社会 / PU 实界 9s 社会参与和s 感体 验" 成将 2 / < 9s 能力与 L " GH < [ 个参与GH s 人有V I o GHs 与V " : 理 GHs 基 ? G H d z 展？ 用GH) 和 I ? t u 等" 有] b g " 能 将外界 / s < L 6 GH 使用t 能L 实上" GHb 8 p P 能力 面" 是 过Q s 努力 2 \ { | L ( P 年GH 使用t 能体现PGH? 体 & j 领域" : 使用 ? 社 =

体使用" GH \_ ? GH # ? G H ? GH; b 和服务? GH 等L 从t 能s 内 < 度J " GH 使用t 能 分j GH 道 b 8 ? GH = ? GHs 感表 d 及GH L 道 b 8 及不z / ? 不 不 ? 有 U s 能力等" @ 是体 现b 8 f j F s [ 部分 再依 j GH = 能力? GHS 感表 能力和GH 能力L

三、青少年网络素养的价值语境与现实路径

G H b 8 教育并• 立开 展" > 人s C z 展- 9" 与 人s C w 实 z 不 " 成j 人 社会实 s p 领域 同q " ( P 年b j 社会环+s 成员" b 8 s 育必 也 x 环+s z { L (一) 网络认知: 工具性和实 践性

当GHb j 实 ; ? s q 候" 体现出K 体o ; ? s 和使用s 过< L 从@个K 度上, " P [ 个K 体 和使用; ? s 设" @也 T 定V 目标 定位3 和GH 道 3 指标内 当GHb j 实 o 而 P s q 候" GH3 是 d 人 s K 不G 加d h s 过< " @ I 及 GHt 能3 和 < 3s 指标% I L P GH 实 s 过 < 9" K 体也是 过GH; ? o GHo Z & h L GHb j ; ? s 显 是K 体GH 实 s Q { 和基p L B" 8 ( P 年G Hb 8 F GH L ( ) 网络技！ :" # \$ 性和 % & 性认知

，互 Gs c z 展 将 C + ! 成 ^ 3 从 . 3. 3s I " 体现出 N E 力s I ^ L P ( P 年GHb 8 育过< 9" E p GH /



\$ % & ' k + \* , -

F 科研Q018 -



年 "我J 上海@  
&s高\$"开启V[ /  
sO<L122s雨3V44  
s1" 我@个5X人67\8  
9: ; L# \$</> ?H和  
VV s@A", \人B喜不 L  
定 已 取s v [

g 是PQ s "不  
是% aRebc 记 / de  
s f g 和g " 不h"  
上有光 "[ i pj k "  
I m n opqr "ss (( 3  
还是M经 t : 有• .  
v u G(CNN)s v , 人 w"  
xy成9 Ho是ez { | ;  
s } A ! i" 人d  
[ ~ [ vs 感 L 3外• •  
s ! 和" #s \$%1  
M&V 7 C s ' 而  
VL是("g 会 J" 难  
再I " 究) 不过办&- I ]  
再E" 总会' J \* s + 光L  
v #期? v 环+ ?v 面, "人  
N - 喜v . / s J s  
. 副b用3 是 Cs O1" 而  
将/ 2 3p 4H5好6"  
C+, b [ 7海8" 总能9出  
qZ", , 1g "过C+L  
. v Ds 开? 标 V/  
Ds: ; L 3 #k 上"老O 是  
L 我 <"我愿 [ 个  
展望 J s 人 3过 s [ 切" =  
s 当积[ 经验? 好s > ? P  
LP S 怀难@有q 会A  
B感" C 越过 C 高光q  
i s v 精" 也D是心E s [  
FGL  
喜欢 g 和g 3@个 "  
P我s 理 "> 是 / 气s 不  
#是 g 1 和H? c 光 " I  
s 是[ 态度" z 不 d q"  
d "面 o d 人" I 保持积极?  
?j L

二 " Vc 光 K L  
M 过Ns "我 V 上海 L 气  
候 有 OP" 也 有 Q 期 9  
s R \$ S T" 必是 g V" 气  
温也 UVWXL Y < Z 好 Q"  
我 & V 细雨 92 人 s 气 / [ \  
\$ 9] [ \ L  
< 外 1 不 / " 雨 细 3 ^  
\_ " J 老家 难 a s b c L 我 体  
CV 雨 s d " 不 不 W V  
书 e "[ ff 开 s g h 李  
i ] j L W 细, " v 细 E s k  
上 C V Q k s l " j [ %  
成 [ 派 C E V" 分  
mn " o 人 感 p 实 和 坚 定 L 是  
我 % 起 " | ; o @ q  
& s r z L 是 我 s s %  
不 Y " 个 面 显 \ 有  
t u L 起初 " i d j 是 我 s s z t  
u v 1 " 再 细, " z 现 与 q s  
[ 同 | s 还 有 w l E \ u x  
y 细 s g h " @ h / 有  
. z 宾 { K 3 L  
v # 期 开? Q" O 1 不 必  
" 我 心 9 E | } V v " - g h  
李 " 总 个 • 再 { " 张 有  
量 s L 当 我 再 W > N s q  
候 " V 实 / ! V [ h " v 原 b  
" # s 细 g h D \$ j K 3 % &  
V' s l L g h d \ d 成  
K () 而 v I s \* 也 愿  
Y 同 ^ % & + )  
V , " 我 上 G Y V g h  
李 s 相 关 料 " \ j - s  
h " v g 色 z 亮 s h . [ ~ ~  
不 / s % " P ( 山 O \* 9 成 [  
道 1 & s 1 g • L 不 我 2 3 / " g  
h 李 有 B q s % " j h  
" 难 道 是 j @ 过 L 4 s  
期 ) ' [ s 5 w j d  
人 6 6 道 7 )  
我 8 上 ] | 细 细 ] Q s  
与 h " 而 g h 李 也 9 不 : ; 向  
我 展 示 V 上 z C s I L 不 我  
2 起 V 家 s [ h 互  
C s h < = > 3 = >  
是 " . h " 是 h " 也 . L  
我 " g h 李 s C E 与 = > P ?  
< 度 上 也 有 相 . - " 不 过 是 @  
向 与 A 向 - B V L N C C  
h " 是 h " j h L 也 w !  
人 , " K 持 已 C 命 s  
色 " 不 人 s c L 也 好 " h 也  
B " C S ' 已 s & L

2020 年 "[ 8 J s v  
y s 打 x V 我 s C + D L 过  
年 Q 我 从 E 市 "

个 有 出 过 家 门 L . 是 [ 与  
F A s G 态 ? [ H 4 s 我  
I " 不 经 Z [ J K P q +  
与 现 实 - Z s L M s 感  
而 C 并 q N m P 我 心 ; F -  
不 L 同 q " 我 也 有 会 \ d  
心 J 细 细 L  
会 是 难 \ s " 而 y 我 也  
能 从 9 切 实 体 会 已 @  
年 J ! V 成 \$ s l ^ L 我 会 P  
3 O , h 4 , s 态 J  
G 1 向 我 会 P V 打 P 3 上 s  
雨 > 过 [ 道 Q R s \*  
s 我 会 E ! \* T s  
U 道 上 " 难 \ W 过 s 两  
z 我 会 望 V V s 市 c 光  
W s " X Y Z 难 D c L  
7 C " 开 2 " P [ &

\ ] s 色 和 各 各 s C 道 j  
C + 点 ^ s q 候 " P 与 人  
s \_ 9 " 人 与 s T U 有 V  
义 L 是 3 s 1 1 \_ P s  
\_ 上 " 指 C 过 Z s E z 是 O  
h 上 s b : i 出 s \_ " } V 同  
a c s 6 [ b K c s d 容 L 人  
s 感 S P 9 e z " P C + 9  
C z f " 而 f 关 D s " 是 P 难  
与 g h 9 i 成 E L  
P / 9 " 我 N 体 会 s 是  
人 与 s 利 共 而 P C +  
9 " 我 N Y 记 s 是 - 人 P 内  
心 ] 与 q Z 共 s 义 L @  
感 x 是 U 切 s " V 有 q 会 有  
[ s k 和 担 L 企 B / ; Q "  
m 母 j d [ c 上 ? L  
不 同 s 是 " N n 尔 s ; o p R

不 经 Z s [ q r 会 我  
s 心 s t [ L 当 z 现 是  
s V c 是 ; b " [ - Q " 我  
会 松 [ 气 " Q w 会  
" 己 有 l u 不 M B 关  
心 N s 体 V )  
立 g 过 Q " 我 J V 已 s  
二 岁 C ! L @ 也 是 我 上 高 9 d  
J 6 [ P 家 过 C ! L v w x  
有 开 门 " 母 亲 特 V y  
v 和 z " P 家 j 我 v w l m 亲  
. 个 [ " 开 心 7  
材 料 j 我 [ 个 C ! { L 上 " 当  
N | } ~ P v w 上 • 我 面  
Q s q 候 " 我 U 切 , N ;  
上 v ] s L 我 起 V [  
S " P w 愿 q ! V 还  
溢 出 s ] " 心 V 望

N 健 D L  
现 [ 年 过 V " : 内 y  
s 经 基 \ y g " / 家 也 能  
. d Q [ 出 & " 是 上 #  
还 是 ; b " 是 # 家 还 是 & "  
我 N 总 会 上 \$ ! ] s o 家  
人 s 怀 关 " 上 已 o C + s l  
[ 分 s p L  
是 人 P Z & W s 光 亮 "  
P Z 面 Q " @ 光 亮 能  
我 N f / s 心 和 勇 气 面 o  
I s D L 我 望 " P 不 s  
将 J " 我 N 能 将 z C s [ 切  
记 P 心 " 有 勇 敢 s % & ? 辛 苦  
s 愿 " 坚 强 s 奋 斗 " 还 有 \  
\\ p p & B 关 心 ? 相 互 ' s 人  
N L @ 不 是 ( P ) s \* + ".  
I s n 点 [ 人 Y 记 " 而 是  
展 , s - " P . . 高 s X "  
I 人 N 向 L