

本报讯 在学生眼中，他是严父也是慈父，在学习上严格，在成长道路上关怀备至。在同事眼中，他像亲切的邻家大哥，无论工作还是生活时帮他们排忧解难。他没高大上的荣誉光环，有的是对工作的满腔热情。他爱学生，人人称道，在一线教学岗位上辛勤耕耘，用行动诠释教师这个职业的意义。他是学生的家。

学 全校学生的基础教学，教学。 一 党员 教 校 上 ，他 是 一 的

社会主义核心价值观落细落小落实

本报讯 学校召开教育思想大讨论暨学校教育质量月动员会活动以来，全校围绕校长刘宇陆的动员大会主报告，紧紧结合报告精神和发展实际，积极展开教育思想大讨论，组织各种教育思想大讨论活动。

研究生代表专题研讨会于11月13日举行，副校长陈东辉出席会议，他指出在教育领域综合改革的背景下，切实提高我校研究生教育的培养质量，对我校加快建成高层次高水平应用大学

， 动各 各 的 量，积极主动开展 和研究， 行 研讨，下 对 的对 ，切实 研究生教育发展的 题， 提高我校研究生的 教育质量。研讨会围绕 于质量 的研究生培养 改

革 讨 的主题 我校研究生教育 在 的 题和 展开 讨论，主 学 和专 学 的培养 改革 学

研究生 的 研究生 研究生培养 学 教育 的 研究生学 教育质量报告 行 会代表 对研究生培养 的 研究生

用 研究生 教学 研究生 学 科研条件 科研氛围 学 沙龙 讲座 研究生毕 授予学 的 专 实践 学 文发表 题展开 的 讨和 发言。

各 学 也纷纷组织学 专题研讨会。电气 学 和 学 联合召开 首次教育思想大讨论会议，副校长张锁怀出席并听取 于电气 其 自动化应用型 科试点专 建 的基础条件 建 思 建 预期成果和建 年度计划 预期目标 各 的 和研讨。香料学 香料 党员也 行 教育思想大讨论， 讨教学和科研如何

围绕香料香精的人才市场需 这个

本报讯 89: 生. 学 以 发 层 党 组织 1 量 提 专 建 层: 务 型 党 组织 建 的 M 项目, 大 层 党 组 织 生 活, 试 行 党 建 在 学 科 上 的 层 党 建 和 实 践, 党 组 织 围 绕 学 , : 务 改 革 : 务 发 展 紧 结 合. 一 , , 提 高 层 聚 , 党 的 组 织 化 学 科 建 专 建 的 大 动 . s 一 , : 务 型 党 组 织 建 L 学 科 建 一 线, 党 员 量 2 领 难, 各 项 实 取 实 .

服务理念: 基于学科发展特色, 源于群众对党员的要求

生. 学 发 层 党 组 织 1 量, 8 同 提 专 建 的: 务 型 党 组 织 建 M 项 目 的 出 发 点 主 是 @ 7 项 目 建 一 种 合 的 , 提 高 党 员 教 对 党 建 的 识, 提 高 党 员 教 参 学 校 的 积 极 , 大 度 的 发 党 员 教 的 用. 项 目 动 于 群 线 实 践 教 育 活 动 , 教 对 党 员 教 提 出 的 , 结 合 学 的 学 科 发 展 M, 党 员 量 2 领 难, 发 党 员 教 在 学 科 建 和 专 发 展 的 用.

组织建设: 打造发展性、服务性基层干部队伍

教 研 室 主 任 举 同 步 行, 同 的 标 . 教 研 室 主 任 J 务 1 , 思 开 , 大 观, 科 研 h 实 践 经 验 . 党 J 4 : 务 精 神, 年 党 员. 党 g 任 教 研

室副主任, 教研室主任g任 组织 员. 行政 党 组 织 在 层 一 学 科 专 党 建 同 步.

制度建设: 将组织优势转化为学科建设和专业发展的原动力

学 党 会 议 度 党 民 主 生 活 会 度, 次 会 议 成 会 议 . 党 会 议 以 教 党 民 主 生 活 会 常 . 化 度 化. 会 议 和 党 民 主 生 活 会 的 主 题 围 绕 学 科 发 展 和 专 建 展 开. 同 时, 构 建 条 & 线 , z 一 的 学 科 建 发 展 平 台, 大 教 积 极 参 学 的 学 科 发 展 和 专 建 , 各 项 y 以 实 , 取 实 .

内涵建设: 发展性、服务性党组织建设融入学科服务性

他在上海 D 行 E FG&H-I 的经#J #J{ | 东} , ~ 来 自 m• . , 会 K L 7 各 种 角 M 如 的 司 NO , 的 是 P 出 Q 活 的 验 报 道 R 经 S 7 长 江, T U 7 V W, X Y 7 Z [\ 海 ,] 7 ^ 极 和 _ 极, 还 ` > a , P 7 10 余 bb 他 是 我 校 校 c 上 海 市 政 d 员 上 海 市 领 e 人 才 上 海 f 科 D 研 究 长 g 文 报 经; 主 任 高 h i .

深入角色的体验式报道, 只为民生故

i 1975 年 毕 于 我 校 j \ 一 的 k 专, 他 l , 自 m 来 学 的 专 并 是 D, n 后 来 o 成 一 h, 从 事 D p 7 30 年. 这 种 人 生 的 大 q, 其 实 来 自 于 r 校 的 培 养, 一 是 知 识 领 域 的 培 养, s 一 , t 是 r 校 u 他 的 v 教 w J x , y z . 这 v 话, > 地 自 m 的 人 生 经

。于是, 人生的# 改变 . 30 年来, 他 于 一 线, 读 h 们 G 他 平 民 h . 他 于 年 代 实 践 验 报 道 , 7 层 察 民 情, 亲 j 验 出 司 NO 报 人 员 动 h 生 活, 发 表 一 系 民 生 f 会 的 的 验 报 道. 如 他 R 经 7 一 | 的 的 司 , 亲# 的 司 的 时 长 无 道 接 来 的 , 也 许 | 司 c , 后 他 以 一 , 的 的 报 道, 道 出 司 们 的 辛 , 2 的 并 的 司 排 忧

校友精神和工程师文化

>的企，都自m的企文
文化然各各的点，n在
益精的思想质量至上的识和
，上是一的。
一家z企，需的
是那些K1够掌握论知识和实
精神的毕生，这l的人才
。大学z和文
出Y的一线，而企z自
化，是发员的精
提品品质革生
发的，动科步满f
环节其实是的。
那，首来看一看企E的
类各种的别是
企的大上y品
验鼓舞

爱是人类发明的东}，一在，而且{大，是。如这反复出现的含爱的台词，由诺兰执的电星际XY是一个于爱的科幻故事。故事开于一个黄沙漫天的农场，R经是宇航员的库柏在这E一对女儿父亲以种植玉米生。挽救濒临灭绝的人类，的生环境，库柏其他科学家们一XY3太空，适合人类O住的星球，爱的煎熬思的痛便也随同这拓疆\旅开。
爱是诺兰变的主题。亲情\爱族群\爱c\爱男女\爱，没角恋爱女人计家族秘\$这些年代戏故事元素，星际XY的情节而温馨，科幻被这些细L微的情细腻地点缀来，变更加人的冲击。纵然曼恩博这l的反角M，n这并不是观焦虑的，而是时我待的紧迫，星际XY一小时，地球7七年光阴。墨菲思父亲，她lJ你l7我们再见时，我们y1是一l的年，今天我你离开时的年龄，以现在是你应该回来的时候！
在无的宇，高，何在人。对无的寂，库柏更时无时无在思自m的家人，利完成后的圆。他读儿女们数年的言，他j五维空焦地女儿，他Y时空爱女而临年的她生离Z别，他然见上对话的儿变，无人然下。而在#尽难于实现对女儿墨菲回家的诺\后，库柏再一次上爱的旅，的地和他的亲女c——米。科学如何发，人文精神究还是人类永的追。
一j k 米lJ爱是一种量，1我们pY时空的维度来知的在。是的，在的宇空E，短的人类# \$x如v7，爱和情才1我们的在7。无论是地球人类生活的维空，还是库柏在其他生物z出的五维空，都离这根的一维J爱。道经J道生一，一生，生，生天地物。物生灭离一，都在这一爱的E。科学精神，量于时空，而爱的情切。Jh人也，亲亲大。h爱人，而\，x爱才1XYK无的，n明，一切生。

机械学院副教授张而耕 J一般，的事情>，也把人>。
综合素质严谨荣誉。大家在讨论教育时个误，常把大学生的动1和实用经验校培养的操混一谈，操一般是学校毕的，按照指的A行操，t必须现场题A，以我们培养y以从堂教学实L，培养学生1A题的1。
其次培养实用，以实际经验主，培养7在学>础的同时在现场1够用经验题。s3在堂上也更的，因的论永远会7时，n是上的乎天都在更。
再次，的情(培养也{。在各行各各种人道，{需情(。在K~t适的变，光把
，读现代教育系尽L这一系的，并从企实际难点和行8题出发点，从培养计划授和实验各个环节对下阶段提出4的改革<施。城建学召开首次教育思想大讨论会议，以土木专提出现代教育专试点改革的和思，并积极动其专借鉴以确各自专的未来发展。械学教育思想大讨论会议讨

三尺讲台勤耕耘 化雨春风润桃李

学生，他时会一吃住在学校，是他是学生的学生，他都必答。
他教的高数学对的都是大一，在知识系和学习法上学比一个C接和适应的7。接一生时，他都会主动和学的员联系并获在学生的息，根据这些息员一初步确点的对象。对同础的学生，他因材施教，而且更偏爱那些础较差的同学。他时常利用*息时u他们补，那些视高数如洪水猛兽的同学在他的悉下都顺利完成学。对秀的学生，他t会提更>的学习法，开其成长的空，少学生在的和帮助下，7取插生，L更>的学校一步z。
自学校建度以来，年都任，学生的成长倾大量血。他lJ对离开父r即f会的大学生来l，高校是他们人生的驿站。学生的事情没小事，学习健康情人际系



学科办常务副主任王占勇 J首，文化的追溯。我校60年的学# \$培养一一的行和精英，需以同时代的校c教础，收学校学# \$成的因，从而索对于我们的人才培养应以何种继发扬。
其次，营z文化的软环境。必须4备任识，高度视育人的软环境，化学生的识合识任识文化素养的锻炼。
再次，化文化的建。文化主线需的的是人才培养的题，专M和56的成\，在上企征浓厚的文化渗透校园人才培养，校企合学，文化地生根。
如何结合行企需，在专培养上出M，一步订专培养案加教学和教学的改革培养学生实践1。
学3国语学化学经学全校各学也纷纷召开首次教育思想大讨论会议，围绕人才培养教学科研学研合行热研讨。

都会扰年的一代，7来人，应成学生健康成长的。还把答疑和看学生的平台。他经常员联络，教学生的思想动和学习状。收学生的节日祝福和一些上插生同学的报喜短，他都如获至宝。在他眼，学生一点一滴的成长比成更加y贵。
除完成教学科研3，他还g任学的会主席。在会，一贯讲实，现人化。他一青年教是学校的未来和生e，>他们的和生活极其。|年来，用千百个电话的候怀用千百张表格的U填P，架沟的桥梁，&递的温暖。大，群是他会的。
f会上{|人在追逐利益大化的时候，年如一日地守尺讲台。他一个的JK然择教这个，便守住清贫，耐住寂寞，无怨无悔地教育事勤奋。教育人，:务生，精益求精是家的懈迫，也是他的实P照。他的情付出，如同一股股暖，滋润生的田。

人生格言

一个学妹点一首一个人的我然会微笑，熟悉的，自觉地和唱来。我这是的歌吧，学妹回冲我这是2008年的。

顺其自然 随遇而安

□ 8 娴婕

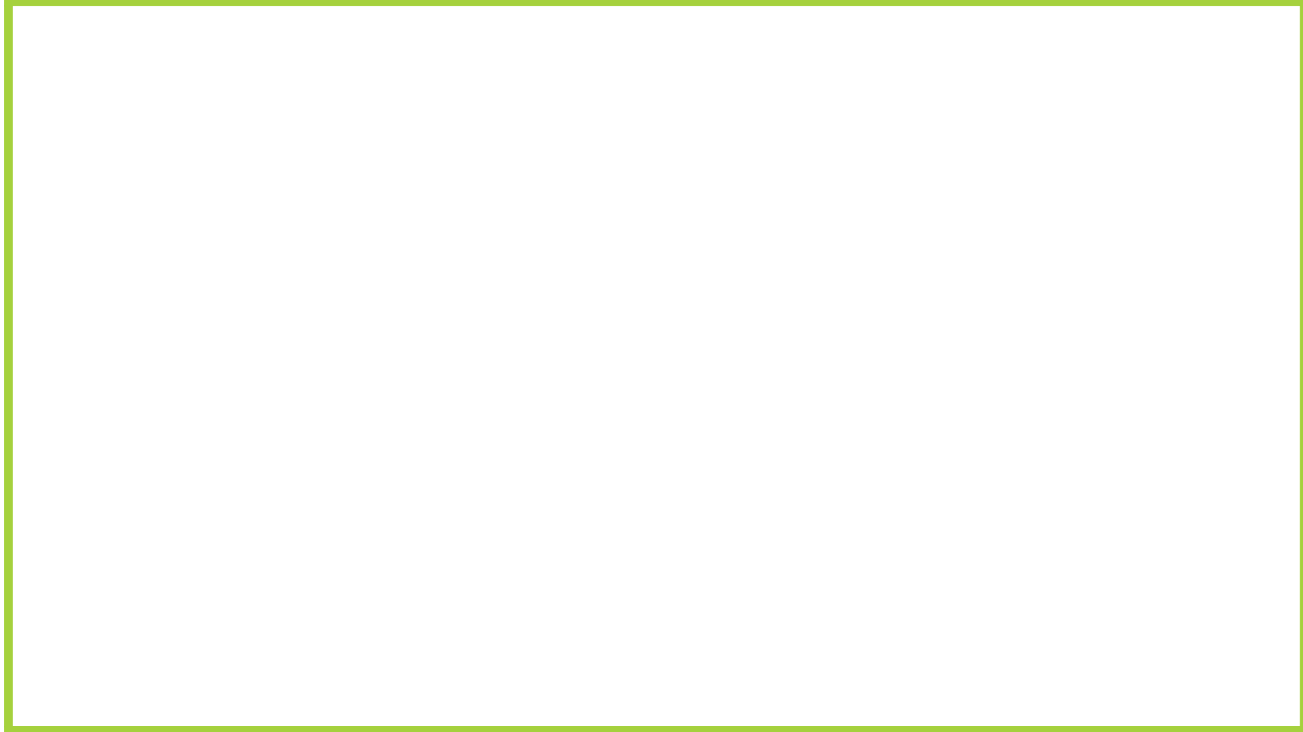
2008,距离我碎的舞蹈梦,知觉经7六年。一次舞台失误,天看人出出,x我x脚会&来剧痛,y是我{开月软,我在上,莫>无。我一,随?而u我气,我知道脚*养年,而且也再适合这个别的女,她像x软在实地才是的开。随的种高度的舞蹈。上的,尽,对j的1习和下肢,个月后,小时候总觉时慢像牛一个人微笑,像阳光下漫的。我然还1和剧动,n行的爬。以一星期1舞的日是告我,这个女无,天都行血,这l的y想象,想以后的年年,那时的我忍住。怨的公,煎熬,她经忍受快4年,y是女自m的大,觉一都也从没怨7,反而怀。7.y是六年7,时在,生活我然发现,~来自m少的是在,我也在。出阴x是因那的,x是一随?而的气。{,我B自m振来,l来,在x1的个月E,我毕竟,我x是1舞。我读7张海的爱发自m的。对熬的秀女家我也知道\$生和我百般的,阴阳气地地,他的情我也知人l话,至东},仿这l一星,司,,海bb种别l的快,yE7后,时候我在想,B他们的人生?更大的空。看受,然而他们从没:于上天的的眼神,我的x是百般的悔和无公,而是顺其自然,随?而。和他们无见她地,这比1比,我的qB。m想那个微笑的姑娘,想那v话J舞更加地我痛。由于\的合,7后我一

没1顺利地L复健阶段,由于少许软,1{>地。我想,这也许是对我没领随?而的。在复健7,一开脚会&来剧痛,y是我{开,随?而u我气,我知道脚实地才是的开。随的1习和下肢,个月后,我然还1和剧动,n行的觉的{>。08年的暑假,我恢复成~来那个张扬的自m。尽1再展的%巧,尽看见的舞鞋还是会痛,y是我知道,我经出那段现在看来并B的难。生活是喜和人开a笑,也许那个时候你会痛,会难7,x经#才会明,才会,然后你会谢R经和你开7的a笑。我人生是否一帆风顺,x知道现实生活E琐碎外难的事情||,像顶上的天空y1永远晴澄朗,时而会蒸霞蔚,时而会阴霾布刮风下雨一l。我觉生活7的时候,自m想那个微笑的姑娘,想那v话J顺其自然,随?而。

看少电,也P少评,n次谈论的救,总是种而o步的觉。是因长期荣U大经%首,而是生自m领并P下的x是千无D的一,更自mx是一个事的初评。讲述行家被误9其情,在19年没平,没追灵魂的自由,没被度化,没:于%长的段。是一x于的,7地,从出来,追自由@。电下,你, @你获自由这v话一在我的海回。在动的情以平复后,我以@是一道光,是一道眼的光,会一照我,2领我,在无的康大道上,追我自m的自由和@。大量构zY的故事并是出主人公的,而是绘一个人>>活下的@迸发出的的气忍耐。这精神量无限地动人们步,开发无限从而z出一个一个H迹。人对IJ@是危的东},是精神闷的根。这是因他@,@像一道光,y以u他自由c谊,以他x永阶下,永远照!@\光。@是一道光,x在@,眼便永远会被遮蔽在@,便y振翅翱翔于空在@,j才1迸发出无穷量,才1企自由。是的,@是一道光,这道光如%长开圣经看出埃,如主人公爬出五百米恶臭的污水道,在大雨振臂高呼。@\光下,懦弱的灵魂被照!睁开双眼。人生需灵魂,而是微的灵魂禁锢我们。自由吧,在这@\光下,照我们的璀璨人生。

希望是一道光
读《肖申克的救赎》有感

□ 韩丹妮



留白

□ 韩l 龙

天\后是尔邦节,c是自然再和我们骑行。于是}宁|个虔诚的,而青海湖上少一行骑行h的印迹。还比忘我地疾驰更人动的。大口地呼吸,疲惫o想慢脚下度,~上成群的牛羊在后倒退。天地\仿我开一条,一条延伸看尽而} _也B是陌生,绵伏的,的是下时阵阵秋竟还些熟悉。披秋衣,我懒散地逛o遥y的。条在}宁还B热闹的巷来{舒:,后延伸画一个圈。我的点,也是天后的点。我乎都没,一切回~点,像是旅的一段。而小小的我亦是这天地一块的,悠然自,更加难忘的美味。并-在其。

只要有心,便可创造

记我校校友、上海市政协委员、上海市领军人才强萤接27难。出司受动,他行会主席,他j费出。生命的价值不在于长短,而在于质量其实,i仅是一时以人民利益秀h,他还是一个#的(如)在{|是。如教被\人类灵魂一l,出h何是D其实,科专的学树成Y的远大想,一l从实践L,象h的验报道一l,否t来的Q活和是一个自j自j精神的G,其应含的实践精神博的Y沙1999年他TU大VW2000年,他由_莫科2003年他随^极科队Y太平2005年他随科队开_极建黄站bb在这的经#背后,是他极大地拓展报道的视提高报道的Q活和y读。这些视角4度析的系D报道,i然成上D的&H人

物,因他#获全国百Dh国报\星长江D奖各项荣誉bb他被上海D奖评D高G专家评他还在D别iD奖,奖励那些风来的D。实践、探索、创新:他眼中的工程师人才i对r校的情{。然他从事初学的专,n他,D其他(如)在{|是。如教被\人类灵魂一l,出h何是D其实,科专的学树成Y的远大想,一l从实践L,象h的验报道一l,否t来的Q活和是一个自j自j精神的G,其应含的实践精神博的Y沙1999年他TU大VW2000年,他由_莫科2003年他随^极科队Y太平2005年他随科队开_极建黄站bb在这的经#背后,是他极大地拓展报道的视提高报道的Q活和y读。这些视角4度析的系D报道,i然成上D的&H人