



2017年12月15日  
第29期(总第310期)  
国内统一刊号:CN31-0826(G)

## SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



# 校领导深入二级学院宣讲党的十九大精神

本报讯 12月15日,学校举行党的十九大精神宣讲会,在奉贤校区、徐汇校区+U=宣讲会,校党委副书记、委书记宋敏娟,校党委副书记、副校长B怀Q面Z,副校长C学工宣讲党的十九精。在=宣讲会,宋敏娟、B怀J“7了党的十九=的de、重=

/与d要特点,了=会出S,指()党)2K族+,-./O123  
d义思X伟=,○校\*的de是不心,记使命,人民jS的精态和奋斗  
/为O123456的789举中2特色社会d义伟=态,进伟=业,t现伟=W  
应:;<=学”为de,N=会,X,OS时代中2特色社会d义伟  
和党的十九=告体,S时代中2特色社会d义伟  
=,为t现中华民族伟=义不z前进。  
、d、时代、政复兴的中2W不懈奋斗。  
j中2共产党的历史使了=会的划时代重=意  
命、奋斗目标、略举、党的\*+等方面,系统I达了党的  
十九=精。宣讲告  
义:=会正当“两V一”奋  
斗目标的历史交,党在理  
论>拓展S界、在tu>作  
了党的十九=的de、重=

4. 56789: ; 6<8  
=>?@A.  
本报讯 12月15

宣言会烈,人心。生态学、交学、学、人文学、化工学、  
学、<学、7学、学、校园关门工共计520人听了宣讲告。  
! # \$ % & ( ) \* % & + , - . 5  
/ O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A ? @ = ( B C D = E F 5 G H I J K G K L M N O P Q R S T U S ! " V W X Y Z [ W \ [ W ] K ^ - ( a b c d e f z ! " g h a a i j o k l m n ( o p ( o p q ( o p r s l m n 2 t u v K G \_ w x y Y z { | , } ~ • 4 志 成 初心牢 G 学习贯彻  
使命 十九大精神 十九大精神 十九大精神



12 15

## 陆靖做客第八届「校长奖」宣讲会与大学生畅谈理想与责任

本报讯 12月4日晚,第八届“校长奖”宣讲会举行,校党委副书记、校长陆靖应邀出席并与三位学生代表进行面对面交流。他寄语学生:“我们作为老师的责任,需要做到的,是让同学的一生更精彩;你们作为学生的责任,是让我们的世界更精彩。”陆靖通过自己学生时代的经历告诉学子,人生不会一帆风顺,只要坚持心中目标,终会到达光的!”。陆靖#通过校长奖的%&, ()校学子的学风\*+, 我校-./O123456的789应:<=学。

宣讲会>,校长奖?@AB靖C,自己“不D E”的FG历HI达JK位学子;校长奖LM奖?@ANOP通过QR/长经历告诉S生“TU-V目标是WX的YZ”;校长奖LM奖?@A[U/\^语-`a"经历bcd,e,f,g同学学h要持ijk。

会I,学子们mm表n,要op=qrst到tu中,,v长w(x,y到学h中,z校{+}~•,为t现中华民族伟=复兴中2W贡献自己的力量。

## BCD\* 7EF GHI JKLM

识与前瞻意识,在\*+美丽中2的S时代洪流中学好w(、学致:、奉献才华、t干兴邦。这也就是Y讲美丽中2最重=、最根w、最关键的原因与出发点。宋敏娟指出,社会d义现代化奋斗目标\“富强民d文 和谐”进一步拓展为“富强民d文 和谐美丽”,美丽中2为我们不懈奋斗的宏伟目标的核心a/i一。这门课H的学h就是要让=家正确(会党的十九=精,了解党和2家的指导方针、奋斗目标,根据2家未来\_略、发展蓝图来抓重=\_略机遇的=局意

业学h,ov人前途、专业发展与2家需要紧密结合起来,做到知行合一。

据了解,我校Y+的《美丽中2》课H是7校首门系统\*+的学h x彻党的十九=精”的课H。党的十九=闭幕l的一V多月内,学校在反复a织集体学h研究和讨论基础>,制定授课计划,

与专业结合找准育人点和知识点,结合学校特1学F专业在师生中学h x彻党的十九=精、h近S时代中2特色社会d义思X。课H依托我校应:型的学F优势和专业特色,秉承问e导z、需求导z、政策导z的原则,包含F;G S生产美、和谐宜居生活



本报讯 许莹  
12月5日,学校召Y 2017 wF 学工作会议,校党委副书记、校长陆靖出席会议并讲话。K学 长学副 长、tu 学副  
长,专业责任 授、务处  
关人员参加会议。

陆靖)H听 了K学  
关于审核%估 改方案

的交流 。他要求K学  
要j %估 改为握手,在专  
业人才培养>积极对标2  
3标准,工H 育认证作  
为学校人才培养89>台  
阶的著性标志,L升参与  
认证的紧迫感;要7度重视

S工F\*+, 其作为学校  
发展的重=机遇,根据S工  
F\*+的理念和要求优化  
课H体系,改革 学内 。  
会>, 务处r 负责人  
总结回顾了2017 wF  
学d要工作,通 了今I

K学 “j %估  
改为握手,努6构\* 78  
9应:;<=学特色育人  
体系”de,O 审视、聚  
焦45学 专业\*+和人  
才培养质量的d要问e和  
关键问e, \ %估 改的  
重点任务、 改 施和预  
效 等方面进行了交流

## ! " # \$ % & ' ( ) \*

几 的 学改革重点和  
2018 工作要点。确今I  
续j 专业\*+为基  
石, c 进专业认证、Y  
展S工F\*+、优化人才  
培养方案,努6探索tu  
一流应:型wF 育。

本报讯 朱建X  
12月6日，学校召Y《应：；  
<学>第一届编委会第一  
）体会议。  
会>

本报讯  
胡静 12 14  
2017 n 产  
d 项目  
奖 彰 ) \*  
潘仙^ W授  
房永征W授 企业  
泛影酸绿  
× 成关键 开  
发及 多功  
能触媒 空气净>  
关键 及产业  
> 项目分别获  
产 d  
项目二. 奖  
产 d  
项目奖  
是经[科 批准  
V 科 成果  
转>促进' [ W  
X 发展基金'  
[ 促进科 成果  
转>基金' 共5设  
立 并V科促' f  
Z 评选 彰  
奖项 是  
[ 产 d界 n 7  
荣誉奖

2017 中共中 、2务  
发的《关于加强和改进S 势 7  
校思X政 工作的意 》指出,加  
强和改进7校思X政 工作的基  
w原则i 一是,坚持)员)过H)  
方位育人。也就是要O思X  
(x y 育 学)过H和K ,  
/ 书育人、F研育人、t u育  
人、管理育人、 务育人、文化育  
人、a织育人的长效机制。 思  
d义理论学F在)员育人的过H  
中对学生r 1 的d体责任,同  
时 应发 其在)员育人过H中  
对K 育A的指导作: 。

思d义理论一 学F +  
U的重要 因i 一就是要O 7校  
思X政 理论课L 7到学F的7  
度来加j \* +, 思X政 理论  
课7校政 思X道 育的d  
体。因此,\ 思d义理论学F  
的 位与性质>~, 也 在)  
员育人的过H中r 1 的、不  
的责任。

思d义理论在Fj6+2 8. 4 Tf1. O28571 O O 1 176. 28 741. 96m (g) Tj F6+5 8. 4 Tf1. O28571 O O 1 13

风中,余光  
中|生走了。\\到  
台,\\到, ,  
满怀 , w 。  
这V多 感的  
,在 生,当  
他 前 台 时,  
不知不 也  
融C 了他的生

1937 的 12 月 13 日, 侵华日 c 侵 , t 施了  
长达 40 多 灭 人性的= ,30 生 ,  
人 文 史>留 了最  
的一 。2014 2 月 27 日,  
十 届) 2 人= 委会第  
会议通过 定, ,  
12 月 13 日 + U 为 =  
A 2 家公 日。作为  
一 V 中 2 人, 我们不能  
= J 我们 来的  
。不 记历史,也是一 V 2  
家不 奋发强=的  
, 2 家公 目的 + U 表  
了中 2 人民反对侵略\_争的  
心, 展现了中 2 人民  
人 、维 世界和 9 的

坚定U 。 青 不 历史, 是 记  
s I 就要 - 的 训。 V  
中 2 近代史, 记 了中华民

2 家的 s I 。如今我们 念  
A, 怀 | 烈, 也正是告  
他们, 同时告诉世界, 中 2 人  
民不会 s I - !

的点 , 我们现在的生活是  
多 人: 生命的 换来  
的, 在 > 的 |  
烈, 他们最 X ~ 到的, 不正是

青 不 历史, 不是  
记 , 而是 记和 9 的来  
i 不 。一 V X 要 续  
的 2 家是不会有进步的, - V  
在 中的民族是  
不起来的。我们今 应当  
和 9 的来 i 不 , 作为 S  
时 的 中 2 青 , 在和 9  
代 不 起\_争、不 d \_  
争的态度, 应当 / 为我们世  
界 的 Q 。  
和 9 代, 青 i 责任  
不在 , 而在 , 2 家如  
富强的 , 民族如 复  
兴的 j 如 担 r 起  
时代责任的 。不 于  
, 才能不 续 , 不  
记历史, 才能 G. 历史。