



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 85 期 (总第 366 期)
国内统一连续出版物号:
CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 # \$ % & ' , - . / : ; < > @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~

2021 年 5 月 31 日 (本期 4 版)



! " y 学
YV 关于研究
生教 | 的 i H ,
国研究生教 |
L 上海市研究生教 |
H , \ 2 学校研究
生教 | v w { 量 X
r , 5 月 20 日, 上海 O1 技
术 | 学研究生教 |]
校 4
校 ,
校 P d 校长
4 校 P
d P 校长 主持]
 , 校 P d
4 上海市教
{ 教 P 长 \ 表市
教] 4 8 K
] 学研究生院 院长
d 上海 7 8 研究院 P
院长 ! O =] 主
h 4
i ,
2021 年是 "
年, 是我校 研究生

教 | } ~ L v w { 量
Xr 的关 年, \ 持
“ 人 d ”
, X “ H 技 d
”] 学 H ,
2 研究生教 | } ~ c
Xr , 的成 c
建 100 年 4
调, \ 研究生教
| , \
建 ,] _ “
y ” H L “ y ” 能 _ 的
研究生 4 科学 H
L 学术 Q , | 学
 , 研究生 f
L 自 的 学 度 L
学术 H , 科学 H
L 学术 Q 教 | 研
研究生教 | 4 7
| 人 主 ,
“ | 人 ” 量, { 研
研究生教 | 8 = 的 K 7
) V 与 | 人 V 4
 , 学校自 1984 年 r 研

究生教 | Z ,
学位授 项建 ^ 单
位 d 上海 { V
O1 z { 校 建 ^ 单
位 d 一 研究生教 |
d 上海市 { { 学
科建 ^ d 上海 j
政 } ~ { 校 d 国
J { 校 ! ,
上海 { 校分 s 中
[年位 O1 技术 z
{ 校第一, 3 成了结
构 7 d e f d t
u 的 % 的 研 究
生 教 | F 4 u d
u K d u n , 我 校 研 究
生 教 | 8 = 学
Y V i
H , \ 持 e f y b c d
量 y f d y
, 构建 上 O p q
的 O1 t u z 研 究 生 教 |
F 4
 \ 表 市 教 我
校 研 究 生 教 |] 的

表 , = h y 《 c
主 , 2 J
教 合 X r , 建 ^ 一 研
究 生 教 | 》 的 4 \
学 校 [中
L 上海市 研 究 生 教 | 决
, y 国 L 上海市
X r 多
的 { O1 t u z
人 4
校 研 究 生 院 院 长
《 2 , t
u , { / O1 t u
z 人 } y h = 主 h 4
上, 校 材 料 学 院
9 d 机 # 学 院 院
长 \$ d 7 8 学 院 海
教 授 分 别 = 了 N X
4
校 学 位 定 员
员, 研 究 生 教 | 教 学 b
, 学 院 d 分 机 关
能 人, 生
表 ! 150 人 \] 4
(研 究 生 院 供 稿)

2020 年度上海市科学技术奖公布 我校 4 项成果获奖

! " 5 月 25 日, “中
国上海”网站公布了《上海
市人民政府关于表彰 2020
年度上海市科学技术奖获
奖人员(项目)的决定》, 我
校获得 4 项上海市科学技
术奖, 其中第一完成单位 2
项, 它们分别是校科技研
究院院长韩生教授主持完

成的“石墨烯及聚合物衍
生碳基构建多维结构能量
存储与转换材料及调控机
制”, 获上海市自然科学奖
! 奖” 机 # 学院 \$ % &
教授主持完成的“(物
) * + , - . / 技术 O
1”, 获上海市科技 2 3 奖
! 奖 4 5 6, 7 8 学院 9

: ; 教授与 < 人 合 = 完
成的 “> ? @ A B C D 分 E
F G 的 H I 调控与 J K 7
O1 ” L M N 学院 \$ 海 O
P 教授与 < 人 合 = 完
成的 “M Q N R S ? T 能 U 维
V W 研 X 及 O1 ” 分 获 上
海 市 科 技 2 3 奖 ! 奖 4
Y 年 Z , 学 校 持 [\

] 科 研 建 ^ _ 度, \ 持 “目
a b c d e f b c d g h b
c d O1 b c ” i b j k ,
\ 持 l m n o 度 d p q X
r d f s X r d t u X r d
v w X r Q x , y O1 z
{ ! 教 | } ~ X r X •
的 L = 1 4
(科 技 研 究 院 供 稿)

学校召开高水平地方高校 二期建设项目评审会

! " 5 月 14 日, 学
校 { V { 校 了 建 ^
建 ^ 项目 , 校长 及) 4
主持 4 校 P 我 校
9 海 d P 校长 \$, 一 R
4 Z 自] 学 d 的 , 7
] 学 d) 8] 学 d 上 海
] 学 的 O V { 校 建 ^
4 4
上, 校 X r m 校 d 人 c 教
= 了 我 校 { V { 校
一 建 ^ 结 L 建 ^
, + 关 能
了 建 ^ 项
目 建 ^ 及 ,
= 了 一 建 ^

了 建 ^
) 4
我 校
R
的 , 7
{ 校 建 ^
4
校 d 人 c 教
d 科技研究院 d 研究生
院 d 国 N d 校长 公
d X r m d J 与
) 主
) 4
(发 展 规 划 处 供 稿)

! " 5 月 26 日, 学
校 学 科 学
8 = 年
学 Y V
《 》
人员 H
, 学 Y V
L H
, N 研 学 校 学
科 学 { 量 X r 8 = 4
校
X 表 4 校 P
d P 校长 主持 4 校
d 长
学 关 H 4 校
d G 长 d

术 与 ^ 学 院
4
学 与
了 2016 年 5
月 17 日 献
6 2 + 3 2 8 . 4 T f 1 8 . 4 T f 8 . 4 2 0 T f 1 0 T 2 + 7 8 . 4 3 8 . 4 T f 4 . 3 2 0 T D (Y) T j / F 2 / 3 8 . 4 T f - 3 7 8 (T D / 3)

《府美美月人月作

我校首次获批国家人力资源和社会保障部专家服务团项目

近日，上海市人力资源和社会保障局公布了2021年上海市基础项目基地，我校教授参与的“怒州乡村振兴项目”获国家项目“2021年团项目”(上海市获2个项目)，这是我校获国家项目5项。我校LED技术植物照明技术研究中心省建香料香水及7化妆品技术中

萱草种库！W, J学研度合d r沪滇生 JK合=d ? K 国脱贫攻` d 2美丽中国建^! X•了- =14 “ ? K _ 怒州乡村振兴项目”将2-3X• s K技术,由我校半b 照团X的LED K 照技术最]度突 { 照足!缺,据植物 p 1p定波的2人 8补L照, d J d { d稳J生J目a的一种多学科N叉生 K技术4 ? K的 r,] 民脱贫富, _HI 扶贫4 (人事处供稿)



5月20日晚，作为我校传统体育赛事之一的“校园杯”篮球赛圆满落幕。经过激烈角逐，化工学院夺得本届篮球赛冠军，经管学院获亚军，城建学院和工创学院分获三、四名。(体教部供稿)

(一) 动态

5月22日，由市教卫党委、市教委指导，上海教育报刊社主办的“信仰的力量，教育的梦想”第十八届上海教育博览会开幕，我校城建学院教师沈睿指导学生团队制作的“初心之地——上海应用技术大学徐汇校区红色

建筑景观模型”在博览会上展出。该项目旨在打造我校智慧校园红色建筑景观模型，挖掘我校校园红色文化，讲述党领导下的我校建设发展历程，讲好上应故事，筑牢红色根基。(城建学院)

由上海应用技术大学国际化妆品学院与CBE SUPPLY美妆供应链博览会共同举办的“化妆品行业新监管条例下的技

术创新”论坛日前在上海新国际博览中心会馆举行，来自国内知名高校的专家和行业领军企业高管围绕新条例下化妆品行业原料、载体、评价技术链的技术创新进行了研讨和交流。论坛由国际化妆品学院执行院长张婉萍主持，来自行业和高校的130余名嘉宾参加。(国际化妆品学院)

(记者 尤秀)“我的妈妈是位‘白衣天使’2003年的非典2008年汶川地震2020年u, 这些突如其来Z的灾难L疾病, 岗位上,- 与医院的救援, 予患者最K靠的L最`定的4妈妈的K生涯, `持临床一线,兢兢KKd 4‘父母是孩子身的老’, 妈妈K的爱L` 着我的成长4孩是父母的骄傲, 父母样是孩的榜样L骄傲4”这是人学院2017学生丽韵第中母亲节活一“寻找乡的英雄母亲”故事集活中自己母亲的一字4 母亲, 仅是一个]的词, 是天最暖的L 4上海O1技术]学, “Q, 母爱”yvw的中母亲节 [了, 仅活了]学生中

G美基, 成y校 7建 ^的-\$pq 4 *+, - /0123456 2021年建年,第 中母亲节“我 Z 母亲”y主h, r了一-F活, 结合学教|, 中国 J年 L], 1p的 c“母亲”上 4 上,u “ ” 研究长d美援老 石老员=了hy《 月, ~H》的 4“美援中,我的 非, 是着] 的~H, , 得了的 ” 石R自身的~, 教b年学学的 L中基,



“工程造价案例分析”课程思政设计与实践

□ 武田艳

“案例分析”是一类重要的教学方法。在工程造价专业的教学中，案例分析具有不可替代的作用。通过案例分析，学生可以直观地了解工程造价的实际情况，提高解决实际问题的能力。在课程思政设计中，应充分利用案例分析的优势，将思政教育融入专业教学中，培养学生的职业素养和社会责任感。

由于该课程涉及面广，且案例多样，因此在教学方法的选择上应注重多样性和灵活性。可以采用课堂讲授、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和参与热情。同时，应注重案例的选择，既要体现专业性，又要具有教育意义，引导学生从案例中汲取经验教训，树立正确的价值观。

在课程思政设计中，应注重案例的选择和运用。应选择具有代表性、教育意义的案例，引导学生从案例中汲取经验教训，树立正确的价值观。同时，应注重案例的分析和讨论，引导学生思考案例背后的深层次问题，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

此外，还应注重案例的更新和拓展。随着工程造价行业的不断发展，新的案例层出不穷。教师应及时更新案例库，保持案例的时效性和前瞻性。同时，应拓展案例的来源，不仅限于教材和文献，还可以从实际工作中收集案例，增强案例的真实性和说服力。

在课程思政设计中，应注重案例的分析和讨论。教师应引导学生思考案例背后的深层次问题，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。同时，应鼓励学生发表自己的观点和看法，进行充分的交流和讨论，提高学生的表达能力和团队协作能力。

此外，还应注重案例的总结和反思。在案例分析结束后，教师应引导学生进行总结和反思，提炼案例中的关键点和启示。同时，应鼓励学生将案例中的经验教训应用到实际工作中，提高学生的实践能力和职业素养。

在课程思政设计中，应注重案例的总结和反思。教师应引导学生提炼案例中的关键点和启示，提高学生的总结能力和反思能力。同时，应鼓励学生将案例中的经验教训应用到实际工作中，提高学生的实践能力和职业素养。

此外，还应注重案例的反馈和评价。教师应建立科学的案例反馈和评价机制，及时了解学生的学习情况和反馈。同时，应鼓励学生进行自我评价和相互评价，提高学生的自我反思能力和团队协作能力。

在课程思政设计中，应注重案例的反馈和评价。教师应建立科学的案例反馈和评价机制，及时了解学生的学习情况和反馈。同时，应鼓励学生进行自我评价和相互评价，提高学生的自我反思能力和团队协作能力。

此外，还应注重案例的推广和应用。教师应将案例中的经验教训推广到其他课程和教学中，实现案例的资源共享和推广应用。同时，应鼓励学生将案例中的经验教训应用到实际工作中，提高学生的实践能力和职业素养。



中国共产党成立仅 20 天后,为何首先建立了这个机构?

1921年8月11日，中国共产党成立仅20天，就在上海建立了公开领导工人运动的总机关——中国劳动组合书记部。这个机构的建立，标志着中国共产党开始独立领导工人运动，具有重要的历史意义。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在早期革命实践中的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地联系工人群众，开展工人运动，推动中国革命的发展。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在早期革命实践中的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地联系工人群众，开展工人运动，推动中国革命的发展。

此外，中国劳动组合书记部的建立，还体现了中国共产党对工人运动的重视。在党的早期阶段，工人运动是党的主要工作对象。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地组织和领导工人运动，为中国的革命事业做出更大的贡献。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在早期革命实践中的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地联系工人群众，开展工人运动，推动中国革命的发展。

此外，中国劳动组合书记部的建立，还体现了中国共产党对工人运动的重视。在党的早期阶段，工人运动是党的主要工作对象。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地组织和领导工人运动，为中国的革命事业做出更大的贡献。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在早期革命实践中的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地联系工人群众，开展工人运动，推动中国革命的发展。

此外，中国劳动组合书记部的建立，还体现了中国共产党对工人运动的重视。在党的早期阶段，工人运动是党的主要工作对象。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地组织和领导工人运动，为中国的革命事业做出更大的贡献。

中国劳动组合书记部的建立，是中国共产党在早期革命实践中的一项重要举措。它不仅为工人运动提供了有力的组织保障，也为党的发展积累了宝贵的经验。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地联系工人群众，开展工人运动，推动中国革命的发展。

此外，中国劳动组合书记部的建立，还体现了中国共产党对工人运动的重视。在党的早期阶段，工人运动是党的主要工作对象。通过建立这个机构，中国共产党能够更好地组织和领导工人运动，为中国的革命事业做出更大的贡献。



文章来源:上观新闻
作者:徐建刚



感恩·光

□ 莫罗枝

2018年8月,我满欣喜收了上海O1技术]学的录R,这份持[多久4上海是个满机e的,是个{消的,7_前学变得%,b4看着父母布满皱纹的脸,我!是滋味,我一遍r一遍品读录R上的每一个字,那是我的k,然%却些残酷4

闷的夏季,乡上的了叫个停,像一个债的人,厌其烦一遍r一遍债4夏季是个收获的季节,什Y=物能卖,什YZ,父亲的弯了,母亲的脸庞黑了4父母`“}变U”,<们持我读,着我

教|申请了生贷',确我能上]学4夏日,Q微吹4

九月,着一颗忐忑的,我Z了学校,一u美扑%Z4学,绿qRQ",8学岗位"冬季,"冬令送暖"放假,x补贴...学校d d国遗_我们,综合奖学&d s奖学&d国学&!!,滴滴河成]海4我!幸Z这个学校,Z这个1市,\幸生这个国4

=yu年,一颗的,1自己的努_斗照亮<人L国前2的x4年的学生活中,我\了上海.馆d上海公物馆d自学考

!者,绵薄_,学校d我的4

的于"输血"O该"血"4=y学生,我们且最易的,便是学4的两年,我f23,由2.7-3.3 3.74我的太阳,.馆的u馆铃声,跑Rq中的操,年Z的-累L,,t了一个u的我4

让我怎样?我lc的候,我k收获一Q,却了我个太阳,照亮我前2的x4我说自己得了多{成LS声,y我,自己只是沧海一,斗的脚3e[4

圆梦求学路

□ 任晓雅

r是一年冬春Z,阳W上的满天c,的46是

的声,v,我前,的P,我装的是我f学生涯年的录4校学生d天一]考23-!奖d23奖d奖...-\$&灿灿的奖了我f学的4果说别人的年像花一样香甜,爱,那我的年,]概是一颗生于淮酸涩的枳,的只我自己L未Z朦胧的盼4由于境!种,爸妈我!的候,便68,我自与爷爷奶奶生活一,每年爸爸妈妈,]概只爷爷奶奶生病L暑假的候了4

生的每一个缝,都阳投2Z,.由于国政及政府的,我2了公油学学4得,每每e瓶颈k放,是爷爷的那句"我们的孩Z,都上]学",kk得易的学及镇政府的扶,我便r[埋读,y我+阳4这样,着政,我顺2了公油中L{中,踏了

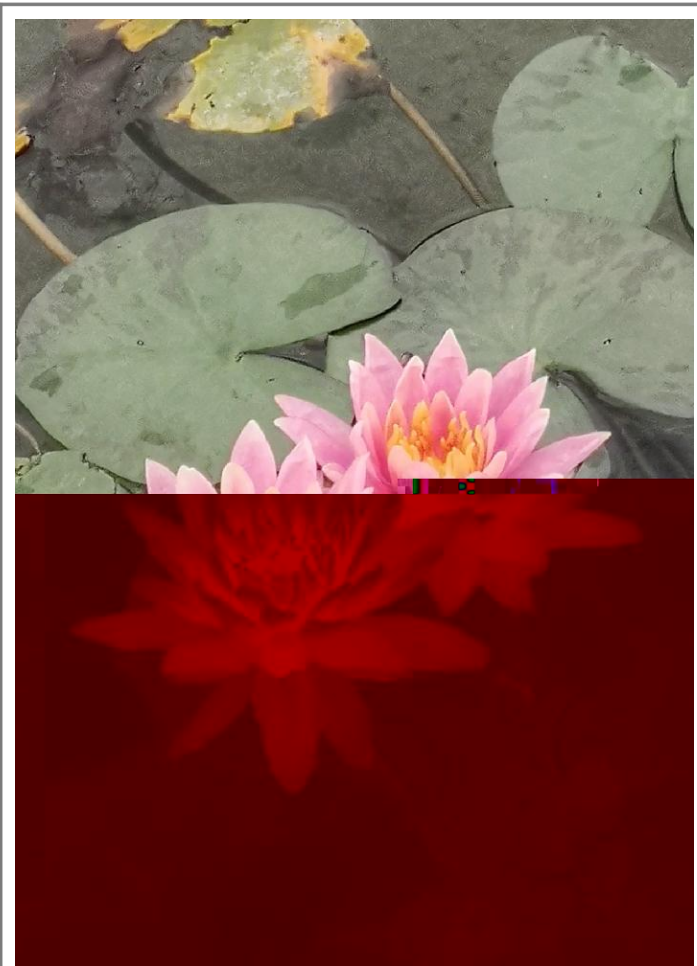
上海O1技术]学4

荏苒白驹隙,我是]的学生了,结]学的前两年,我k1蝴蝶茧Z4{结束,我的成p上海的]学录,与父母8的1市E得Y了4得OZ,父母着我第一逛"魔都",我第一了繁]都市的魅_4上海这{额的生活成得父母的与1上]学的姐姐!的生活难维持基的生活学4

y了}变拮据的,]一学,我2了学校的8学,一),申请了国学&,缓解了生活上的7_4

2020年,一确<的中]上,我们了长个月的学4线上网e消耗]量的数据量,学校排了量补贴,我们能完成线上学,y我与f学架了4

幸U%固3自封,厄U%-蹶振4是一xI Z的阳学政,了我f学的*L机4未Z,我将[-3一个脚印,乘浪,自我,4



初夏

爱无言·诗三行

——致母亲

}V-

黄佳怡

人生之一大幸事,
莫过于来年萱草花开时,
我依旧的的。

}二-

张淇

的花,
有月,
一年四。

收获属于自己的诗和远方

□ 景俊朋

每个人的一生中都!多"第一"4我们第一!xd第一d第一"妈妈".....是所的第一都能获得成,许我们!多,我们Oh,中结L教训是我们人生的一种收获L富4

我第一练自的候,倒多,我放,久%久,我的技术Z练,我这归结y我获得的4其生活中我们都u物,都-累4,生活中满

了未数4身]学的我Q未Z一个1市Xr,多]的成,%我,是自己,让自己变得4

]学!多"W是我前未的,%我k成y一个只学的"4得一学校赛,我犹了一是决定4犹是y我前\这s赛,决定是y我kR这样一难得的机Z-累4赛第我所料p了,确些,我Q了自己的gh所,

+一我一定得4我们于"第一"4生活中s的例!多,能第一我们都,的是我们中了,样的4许我们所的这些,只我白自己k的是什Y,必别人的,反%这些成y我们学L成长的_4许其的!我+,只努_能收获于我们自己的诗L远4

钗头之风

□ 田佳涵

4难难4人成,非《》,病千4+声,RQ4人寻g,装4游4"4"

,的游游故乡满1春q兴,e前,由4中Z,^千,薄4日,人,游满一,于的上,年E,着墨写千古绝《》44春年春天,满的4故游,的(,然游的h词,日人诗词L,L一《》,别了E的,由得满,4"世薄,人,送花易4,残4,》4

,一,一世两4(,迎'3%Z一位女4<得的目,y<W5脉脉着"<得的,<W5与L4<得与`的一,了着V的4<们的目j de 4年的z,了,的,且5yh,=最的4`、,世4游h词成疾,节7=-

然,一多的《》4这千古绝r人,令人?这一-L,Q的是两人的,Q的是这世的,Q的是这生的,Q的是这月的沧桑4一人一世,+e+,年W+,便5+j了=4,,年的与,私)前的"难,难,难,难"的与,人的4挑,,一世4人生,多久能e那

个的人?r是能e那个人?这是于未Z的密4且说+能+,单单是所"+e"r易?b是{傲的寻一那,必是游与那,是一{4我,我所c,+,却千^,r是一种d+种喜?爱爱得,别别得,的+契+合,的别E4人这一生,5,遗,是幸U4人长久4