

2<=> I J 466 7 , 三
 @ E 在奉 学生 H 心多
 <% 。 学 R d讲话。
 长H 在E 上 。@i 1 在E
 上R! I J 4, i ! 在 WX =GG
 H的\$O\$ 。
 学 切 语_ @ 成为 国
 7的] 1 y J?@学生 7的 y 自n
 成为学生 7的} xy。在讲话 * ,
 @d=-学vwxv近q总 “{ .” d讲话精
 z, L 国7 @ 的OTI I ,
 @的 /力量 4OM 国7的O1n
 sd +Te, R为 R的心
 学v MR为 R的I H力 J U&' R
 为 R的I O B R为 R的-
 . 求。
 学 7 , _ @d !"
 q/业x<力, O自己R为 学生人生 师的
 OT/+ I I . \力在学生的OT 学v/生
 6u2<量, 自n成为_ 学生 7nP的}
 xysd` L 1 学生的5C | QLL}x
 学生的@ V 的k对学生V R
 L &学生的 与e sd)为89@ o
 学生-2 +T 求与国) * I , 业XY
 2@ 4} xW国/人) 的 O1
 ,成长为国 / [d的有L人 。

! " # \$ % & ' () * +
 2789: ; 6 3 ,学
 I O 心1 学v , 师
 国" 关2与E MN院院长
 9MN 心 u 师 终T
 教cd K R "" ^W 国
 ! 关2的M 与 " ? O ,
 " 学 。
 # I O 心1成@ _ ` O
 a教育Z 教师 国" I J
 成@EZi @ 学v =-
 # ! 。
 \$ d 在 V 三S
 % 关2为 ,tkqr!' 国关2
 的M ,i!!! Wn 的 ' =
 & l 。 * , ' 国nX关2
 ' d , RGe 的i ,
 (& 有这样 < 4G s
 ! X 的 O,
) x 对国" xR! t i ! 。 5j Y
 ' , 在 O上, o
 * 的K对有+有 ,着 J 长远 的
 + [d,着力J / 的bS
 。d 就 关心的国"
 x O r生H 的` 。

发掘未来的“调香师”

2<=> F, : 6 5 , “
 ” m 在 。 长H
 ,上 精 P 有 gR 总
 b永生, P学院 &' 学院=关 E 学
 生200 人
 H 名 ,对 学生
 为 。b永生 学F
 ! 7 与 长W, R 关2的% 。
 ; V^ 2- , 在 学生的学v热
 , 学生? 业, 89 n
 < 力Y 对 P 精, 的w 学生R为
 师的 C 对。 ! 自 &学
 院 P学院 +学院 # 学院 OP学院VEyD
 学院的250 名 学 ,y9 + 的C
 C , , ? Di / a Di 终D
 - 1名,j 2名,三 3名,VEw
 8名。

2<=> NOP6 24 "
 , MN@3 教c的 u
 在 。 长
 , # 学与 学院=关 Z
 i 教师/学生 。
 1 学 为 MN@
 教C ,对 教C #学与
 学院 R 。 7
 <为学 j ? 业的学>nS/
 人 />M[\, Ropz
 的 献。
 c , 为#学与
 学院师生R! -AO为 j

完善举措 强化研究生教育

3
 2<=> KLM6 7 ,学 (!
 MN生教学 R / , 长H /,对M
 N生教育 课 教育 学R教育 MN生D+
 R 学生 op的 OF ! qr/tu
 i ! , 对MN生 生/?业学 O1I EnS
 ! d求。
 MN生Z u ! MN生 的 ,
 o S 教学ab 教师/ 师RL ?
 业学 O1I E op, ^ ! 在MN生
 9 C F的 H, MN生学R讲. 学R
 b B MN生学i G= MN生
 国a学R /上 w 业 ~ 育D教2
 Q ab。
 / H ! MN生教育教学 4的O"
 O/=关事[j O学院 DMN生 院长 MN生
 教学 MN生 @ /。

超越自我 成就梦想

() * + , - . / 0 1 2
 2<=> GH/6 24 , 上
 教 , /L ' i >g有
 的2013 年上 学生A业y
 在奉 。 ; !上 uy
 学 + 学 学上 学 32 \$
 B 近200 名师生 。 长
 ,上 教 L ' i >g有 上 i
 教x y<与D+学院 =关Zkp
 - 人。
 i 为 i - 。 @B 自
 1' O , L 对 o 234, 456



图：我校在“超越自我 成就梦想”主题团会上，与会领导、嘉宾、师生代表共同观看了我校近年来取得的成就，并合影留念。