



# 上海应用技术大学学报

2016 9! 30 "
# 8 \$ % & # 289 \$ '
E-mail: yyxyb@sit.edu.cn
( ) \* + , - . CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

/O123456789: ; < = > 12345678?@ABCDE



上海应用技术大学
官方微信

## 打造上应特色的转型发展新战略

### 我校“十三五”整体规划要点解读

编者按:今年7月,历经反复研讨、论证及全校各单位积极酝酿制定的《上海应用技术大学‘十三五’事业发展规划》正式印发实施,这是我校更名后的第一个五年规划,决定着学校未来发展的方向。“十三五”期间我校改革建设往哪里走、怎么走,重点抓什么,这是每一位的。期,校、各学、学、的。

(记者 吕容)

16085

e f 6 g \* h S
i O
j k l m n o
23 l p m q r s t u v
^ w x
y z m N l { |
23} ~ l+5+X •
/ 即1个 5个GH
包含上海香料 \ 所在>
17个 L x:
所 都 围绕核v
着眼
需@ 牢固树5
上 转> 意识
本 Q长 协
同创g j 3
度……k 些鲜词汇 量涌
f 注 期待 k 些词
汇 同搭
蓝图 k 些词汇 背el
重 转P改革
l 彰显上 QR g
战略 c 同 直 把
m所

#### “非对称发展战略”

功更名 上海

包含着 师生
辛勤耕耘 st 着几`
u 梦r 但l
E! g \* h 怎么 ? k
l 摆在上 u 前 挑战 也
l 必须 解答
难a
育 家 改)《 于
f 7 地S普] 本 i
P转变 7意见》《上
海 等 育 结构
(2015-2030)》等 件精神
转P : ; Si 也
送来 春风 Em步坚-
信念 即传承Z势资源 在改革
创g中探寻
之路
从原先 ‘摆摊
子’ 转到N升> 道路上
来 x k l 陆靖 长
所NO 非对称 战略
即 取错位竞争 S/ 打造
P QRA在
G 上实 所 所
不 t 焦F 需@ 逐步实
m LmQR品牌
G 战略 (下转第3版)

本报讯 (记者 )9 &
28日下l 上海
JK LLMFO1N/O
P QK R待+ 在< = >
图书S B106 F 长陆靖O
席并讲话 ( ) 副书记宋敏
娟 持N/ TU mV纪
JV K LW X Y上
海 YE' Z [ \等O席
O1N/
陆靖在N/上 表 讲话
`表 i F持 L
上级67 承]
改 4 2l V纪LW Y
B L ^O\_ `
ab D表c1d 陆靖
O \$ efg< =
>B来 hijklm 所
/来 nno难 p 于
N升 J [q] \_ r
st 师生 [生u
J [ H 不4推E
JK L 2 师
生v%来 vwz B实 也
J [x加 g y

z { t 师生 | 4 } 好k
个 j ~c在 书育
u [传•中 hi
陆靖还x 再^几天 l Q
六 七周% Bm座L
W 落 祝贺祖 母亲 华
诞 也祝wt 师生 | 4节日
快乐 幸福( 康
宋敏娟在 持N/OK
R待+ < O 在 上下欢
Q中华u民 5 67 周
%前夕, B师生K R待
+ • /来P接 Q祝祖 67
岁生日 意义更加非同寻\*
K L . / 搭
J [ g j
x添 [育u g6% 回
t 师生对 品质K
[ g需@ 必将 师
生 同喜爱 g天地
[ \在讲话中阐述
mV纪 J LW 4 宗旨
k Z念 ] ^ . 频" #
Y k 情况 x 上
海 (下转第2版)

本报讯9 & 18日 ( ) 召B( 4 例+ ( )
书记刘宇陆O席+议 并 Em步推E当前 4
表重 讲话 ( ) 副书记 纪) 书记宋敏娟 持+议
刘宇陆传达 2016 %上海 秋季( 政干 负责
+议精神 并 如何贯彻+议精神 Em步推E 4
NO @ O K级( 9织 ! 扎实地推1
两 m做 习 育 在 上下功夫 针对性
地抓好 L两级中v 9 习 刘宇陆 @K单位 认真
落实下半%KH4 推E 强W
切实加强 改E( 风 政 ! " #抓 \$位 重
6% &'
宋敏娟对下半%纪) 4+等4 EF ( ) \*
并强W O 从中+到, - 4 ( ) 对 L ( 4
都 度重. ( 干 l ( m级9织 /Ou 牢
固树5责 1 231 抓好+议精神 贯彻落实 不4
习 实5 推1KH4 6步
( ) \* ) 9织p战 长78 ( ) \* ) 9
传 长: : ; 对下半%9织p战4 < = > u ?
@A 4 B 9传qr 4 EF ( ) \*
(C D 负责u K(EF( ) )直G(F
书记H加 +议

## 校党委部署下半年工作

9月26 上 , 技大学校

要闻 概览

### 工业安全与应急管理研究生学术论坛举办

本报讯9月24日，我校在重工业领域举办的“工业安全与应急管理研究生学术论坛”吸引了来自全国各地的专家学者和研究生代表。论坛由我校研究生院主办，旨在搭建学术交流平台，促进工业安全与应急管理领域的学术交流与合作。论坛期间，与会代表围绕“工业安全与应急管理”主题，就当前工业安全与应急管理领域的热点问题进行了深入探讨。论坛还邀请了多位知名专家进行专题报告，内容涵盖了工业安全风险评估、应急管理策略制定等方面。与会代表对论坛的组织工作和学术氛围给予了高度评价。

### 我校与贵州省余庆县签署战略合作框架协议

本报讯9月20日，我校与贵州省余庆县正式签署战略合作框架协议。此次合作旨在通过资源共享、优势互补，推动双方在人才培养、科学研究、社会服务等方面开展深度合作。协议签署仪式在余庆县举行，我校党委书记宋敏娟、副校长陆靖等一行应邀出席。宋书记在讲话中充分肯定了余庆县在经济社会发展中取得的成就，并表示我校将充分发挥自身优势，全力支持余庆县经济社会发展。陆副校长介绍了我校的基本情况和发展规划，希望双方能抓住此次合作契机，共同推动产学研用深度融合。

此次战略合作框架协议的签署，标志着我校与余庆县的合作进入了一个新的阶段。双方将围绕“工业安全与应急管理”领域，开展多层次、多形式的交流与合作。我校将积极选派教师挂职锻炼，参与余庆县的相关项目；余庆县也将加大对我校人才培养的支持力度，为我校提供优质的实践基地。双方表示，将以此次合作为契机，不断深化合作内涵，实现互利共赢。

### 我校举行新生入学心理健康教育

本报讯8月2016级新生入学心理健康教育讲座，旨在帮助新生尽快适应大学生活，增强心理素质和抗压能力。讲座由我校心理健康教育中心主办，邀请了多位心理学专家进行授课。专家们围绕“新生心理适应”、“大学生心理健康”、“压力管理”等主题，结合生动的案例，为新生提供了实用的心理调适方法。讲座现场气氛热烈，同学们积极参与互动，纷纷表示受益匪浅。心理健康教育中心负责人表示，学校将始终关注学生的心理健康，提供全方位的心理支持和辅导。

### 学校举行校园电影院试运行启动仪式暨国庆电影招待会

（上接第1版）J L e O1N/e·放 3D版 Y将hi f! Z秀·版K 战争史诗K 《战争》300 E! J 还将B K 名师生 同观看 片 演 创见 +等u1 Em步 JK L 4 l rs师生 J [生u 今% 重 完 实 H O1N/OR待+前 陆 之m 在 mV纪 J 靖 宋敏娟在图书S贵宾厅热 V K LW X YEF 情+见 [\mF 对 洽!]之e 9&". mV纪 JLW Y K /O1 4 e J L 所做 KH4 K L将从 &#B\$E! 表c1d M%&/

（学 记者 胡磊）9月22 下 ,二 食堂门口 潮鼎沸,一边 来激昂律动 的歌曲,一边是曼妙柔 的舞蹈,身着大 褂的 声演员、手持宝剑的盔甲战士、一 袭汉服的窈窕淑女……这些奇 异士们 混迹 喧嚣 群中,让新 们左顾右盼 应接不暇。来这 正是新学期校 新的 。让我们来 。校 里。哪些奇妙。的 。

“我见校园多妖娆,料校园见我 如是” 的 。一 的 ,记 一 学校的 的 。校 中每一个 。的 、 每一 的发 , 。一

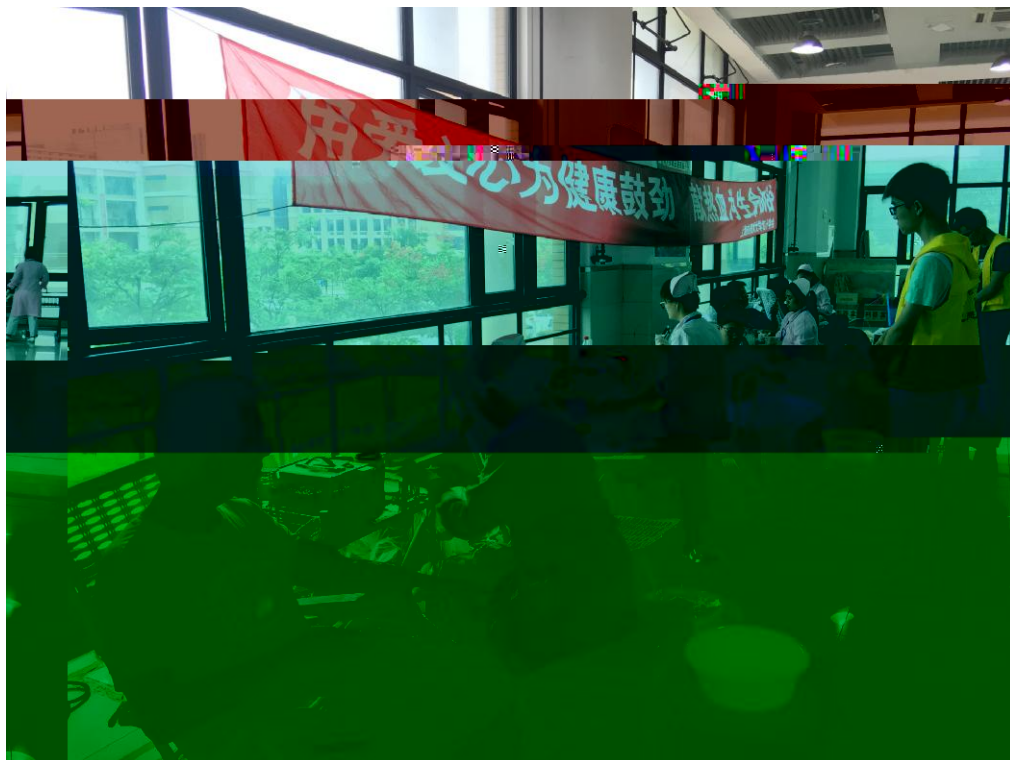


群用 发、记 。 。 旅。印迹 学 中的每一个 对 正发 着这 的用。论是 边 、对 的感想藏 字里,每周举 一 的 , 是 边一 学沙,定期为校 供 。识可 的, 。的每一位 。 仅仅只是 于一句 , 知却 聊 厚厚一本书。正 们第一本书的名字 “诗酒趁年 ”一般, 青春年少的时光 里,每一段可 饮酒诵诗的时光 不允 许被辜 。

“铁肩担道义,妙手著文章” 这个 学校里,。这 一群 一 ,一 、一本书、一杯咖 啡、一个故事, 们 曾 遇见 的。 经历, 未来前往的奇妙

本 讯(记者 吕客)9月21日下 纪念 ( 95周%OI \长 m} 80周%师生. nop4 推E +在<= >F政q 417+议 召B ( ) 副书记 纪 )书记宋敏娟O席+议并讲话 4+ \*) 负责 u K(EF( )直G(F 书记K. n, r 负责 u . nop4 9)+ |H+ +议F ( ) \*) ( ) 9传 长: : 持 宋敏娟在讲话中 O { | 师生 . nu11 m| stuv N升师生精s神 t好契机 也l m个师生 J. u传v 彰显师w责 23 i xyj zz { K单位 坚- 信v { 势| 上 } i 上qE 不k ~ 上 精神 . @ 上 基 长 精神f 6 师生不 " . v \_ 前F BO 之路 g 长

+议 取 K(EF( )直G(F 4 汇报 56 K单位 9织) Hp ~ k 道 QR创意等情况 在o难EF 汇报56 本| . nopE7演 民 r E& ; 演ST H M <=节 r C@等 " # 并对K Hp, NO \_aEF 详细解答 本|. nopu1\$7&" O1B来 K单位精v 9织 t 1 汇t. 24F, - 报名Hp H 演u| 达2000 u a4H uV ^ 60% 前 K单位 1j kKno难 . 抓好) 备4 t 师生表 O 强 H 热情



9月27、28日，我校在图书馆报告厅举办了“校园电影院”试运行启动仪式暨国庆电影招待会。活动吸引了762名师生参加，现场气氛热烈，大家对校园文化建设表示赞赏。

的机器 。者 正是其中具。代 性的 。 们 学习中的专业知识 机器 研发 结 , 兴 来 动学 习, 又 学习来发 己的兴 。

许 线下 做技术 , 与 为 公司 发, 曾 得全 性机器 比赛冠军, 。数模比赛、挑战杯、创 造杯、蓝桥杯 比赛的 个 。

今年, 机械学 智 机器实验室 举办 上应大、 、海事三校智 车 赛, 全 智 车赛上 得冠军。 每 年 领 员参观 博 , 学习专研 智 机器的专业知识。这些优秀的 发扬“厚德 技、砥砺知 ”的上应 神, 培养 一批批。 。才干的应用技术 才, 为学校应用创新 才培养最 动的“第二课堂”。

学校87个 。各 的特色, 呈 不 的 。小小 的 , 大大的梦 想, 们因为 、因为 信 , 努 、 绽 !

“别有梓人传,精艺夺天工” 学校 技术创新的号 下, 创学

## 学校召开师生合唱比赛工作推进会

年下半年,我校迎来本学... 审核评估,它既是对我校本育学... 质量的检阅,是一个确身办学定... 位、树立学发展标、创新本育... 学模式、强本育学质量保障体... 系、提本才培养质量的良。契机。

本学审核评估到底是怎一... 事?我们学校的迎评又展得... 呢? 的一些,校记者请... 解。

问:本科教学审核评估是什么?它和... 之前的合格评估、水平评估有何不同?

答:本审核评估I在... 等育g·势下E结'评估'验N... O g P评估&/ c核vI对 u... 才培养培养C@实'状况EF... 评价旨在推Eu才培养v样[强W尊... 重\$在u才培... 养质量中地位

本'评估'U从.格... 评估到'评估再到审核评估'转P... Uw`对于.格评估'评估... |u审核评估在Z念'q路上均所... 创g它C'注到在众[背`... 下`-位\_a不-pm评... 估准'避免'同m把尺子衡量不同... A注重从u才培养'+需... @度'资源对'u才培... 养度'质量'系MF... C度'生'u单位'满意度等S... 系p>外结.去评判'审.

本\_aa强WB实'V据F... O审核判4 B'写'实'性'审核报告... `替B往'等级3'结C

问:本科教学审核评估的指导思想... 与原则是什么?

答:本审核评估7qr =... B概括'm个坚持'两个^O'个强... [I坚持'B评促'B评促改'B评... 促'评'结.重在'S针^O

> ^OQR A强[ . Z... -位强[中v地位强[>质量... 系不4N u才培养质量... 本审核评估坚持'性... 性v'样'性'性'实D'性'H基本... 原则'实F'7i \_af 7'实判... 4'评估S'性原则注重B... \$'评估'\$'检验'\$'改E... 在u才培养质量中'地位A... 性原则注重B'-位'u才... 培养'7i'注';-... 实'Av'样'性原则注重'u... 才培养'v样[尊重'\$... \$vQRA'性原则注重>... 质量'准'质量'系'c'长'C'机3... 5'注>'N'升'质量'持"N... N'A'实D'性原则注重'据'实'O... 审核判4'BV'据'据'B'实'来'D:

问:本科教学审核评估范围包含哪些... 内容?

答:本审核评估范围包括... -位'师资,-'资源... 培养^w'生'质量'B... \$AQR等S'-位... u才培养'师'c... 投!'G... w'资源'情况'改革'实5... B'R'生'情况'生'习C@... 风'情况'质量'系... MF'情况等

问:本科教学审核评估的重点是什么?

答:审核评估核vI对'u才培... 养'培养C@达'状况EF'评... 价重'XY'个度;即'-位'u... 才培养'家'>'+'... 需@'度'G'-位'培养C... @'符.度'师'资源'+件... 度'质量'系MF'C... 度'生'+u单位'满意度

问:本科教学审核评估有哪些程序?

答:审核评估w序包括 '\$评'G家... E XY'评估'结C'审议'等w序... '\$评'H评'U'据'审核'评估... >?'上m|本'4'评估'在\_... a'改'情况'结.\$v'实'B'\$... 评估'}@'填报'本'基本'状'hV... 据'在{基础上'·《'\$评'报告》《... 基本'状'hV'据'报告》同<N5K%... 度《本'质量'报告》

G家E XY'G家9'在'审核... 《'\$评'报告》%度《本'质量'报告》... 《'基本'状'hV'据'报告》基础... 上]^'查阅'材料'个;集... XY'k'观摩... 实5'等'/'对... 4'做O'.客观'评价'·'写'实'性《审... 核'评估'报告》

评估'结C'审议'K(>, )... 育'F'政'D'育'评估'中'v'}%... 度'将'所'9'织'审核'评估'情况'·'E'结... 报告'报'育'育'9'织'评估'G家)|... +EF'审议'审议'结@'并'F'育... 评估'中'v'K'地'育'F'政'D'B... H'评'审核'评估'结C

问:我校开展本科教学审核评估工... 作进展如何?

答:本审核评估4... 七个阶段;I:

启动动员阶段(2016年3月-4月)

习6+'育'上海,)于... 审核'评估'件'精神'4'@'5... 9'织'机构'3'订'并'4'ST'细[... 解'评估'系'O1F'材料'收... 集'Z4'O1'审核'评估"#... .频3'4

材料准备阶段(2016年5月-6月)

对4'89'级'L'负责'u... 填报'uEF'基本'状'hV'据'培... 6&'底'完'2013-2015%'基本'状... hV'据'库'完'首轮'F'材料

收集'Z'完'\$评'报告'基本'ST... 完'评估'4"#.频'脚本

材料总结与完善阶段(2016年7月-9月)

对2013-2015%'基本'状'hV'据... 库'V'据'EF'核'对'检查';'录!V... 据'准;对'F'材料'EF'详细'检查... 核'对;材料'真实'性'准;性'·... 完善'F'材料'·'\$评'报告"d... 状'hV'据'报告"d'完"#.频'素材'收集'拍'摄

自评检查阶段(2016年10月-12月)

Em'步'修'改'完善'基本'状'hV'据... 库'状'hV'据'报告'\$评'报告... i'评'估'机构'申请'协'5'\$评'4... 789'E'对'\$评'4'EF... 7'U'据'\$评'4'789'意见... NO'改'ST'解,在\_a'细[2017... %4'完"#.频'3

预评整改阶段



(上接第1版)m mF\*, u才强战... 略'm G mF'协同'战略... 据"#G'结构'将.Z... [本'G'3'在'50'个'c'中'鲜:F... ORG'达'20'个'师资'f'E'不再... 焦'\_师'\_bP'师,-'到... \_师'\_bP'师'o'例'达'50%'B'上... "协同创新平台建设"

协同'创'g'j'I'推'E'[改革... 转P'm'把'\_'I'推'E'V'I... Pu'才'培'养'\_师'\_bP'师'资,-'位... m'创'g'j'x... I'从."300'到'在'近... 2'个'实'性'但'I'kn'8P... k'&/日]'战'到... t'焦'解,F'生'V'难'a... 必须\*,c'F'度'对'接

将'B'协同'创'g'j'^'推... 1'G'i'9'织'协同'创'g'解,F... 重'\_a'转P'x'逐'步'构... L'6%'I'\\*,对... F'f'6'F'争'实'm'j'mG... mG'mF

在'u'才'培'养'&/'改'革'中]^'协同'创'g... j'名'F'协+'加'强'5'协同'育'u... 机'3'5'u'才'培'养'4'N'升'生... b'b'A'生'还'H'j'I

a'j'推'1'u'才'培'养'从... bi'重.培养'创造'b'转P'x... 同<'师\*',在'协同'创'g'j'上'z'到'更'加... }A156!"'造'机'+i'\_师'\_... bP'@'实'师'资,-'F'单'X'核... i'N'升'N'创'g... 并'重'转P'E'道... 于'I'协同'创'g'j'位'm'N... 升'创'g'b'实'转P'将... 家'地'S'>'+'做'O'更

关于国际化和现代大学制度... [不再'在"级'阶段'更加... 道'实'v'[彰'显'QR'在'm/... m'路'战略'7'下'逐'步'实'师'资'[u'才... 培'养'[J'[围'[B... [

B'家'育'3'改'革'契'机'5... \$'Z'民'&'+H... 3'度"#'推'E'Z'重'v'下... 实'L'两'级'Z'L\$... ^O'I'构'MF'g'机'3'o'如... ()'书'记'不'E!')|'+长'不')... |I'F']真'实'F'政

K'如'习'近'E'书'记'所'x:m... \*,'落'实'在'ipm'识'st... j'上'下'重'l'p'm'识'st... 不'不'扣'执'F'好'\*'师'生'同'v'同'德... 干'B'同'谱'写... 绚'丽'篇'章



# 眷恋

□ 李雨萌

< = l ' 不住回忆 每  
| 回首 > v 都1 触颇  
l 2008 % 第m | 步!  
上 那% 18岁 妈  
妈第m | 来上海 觉z 上海真  
啊 第m | 坐地铁 第m |  
吃8 龙虾 第m | 上海话  
都觉z Q; g 奇 来到 J  
< 当< 上 还在  
女生宿舍q 还在2 q 个  
也只 5 栋宿舍q 7  
| < 师 在 生u 1  
中v mq 那< J 甚g 还  
没 在 第m q ( 在  
第 q l 当< 第m  
q ) 更l 只 在  
第m 趣 l 那< 图  
书S. 在 中 所B 在  
第m q; 边 l 当<  
图书S 但 C 怎样 回忆  
里满满 都l 青春 味道  
< 候 在 图书S  
那< 爱做 l 跑到图书  
S 里去翻看 8x 觉z  
8x 里 韵味真l 很美  
……回r 来 真切1 觉到

3% ; l u 生中非\* 美  
好 m 段< 光 那< m 些朋  
友g 今也还l 挚友 所B 非\*  
1 激上 给 满满 回  
忆 给 长 港湾 让  
翅 翔< \$ 信 1  
上 dd 你  
2012 % 本 毕 拖  
着箱子走 < 候 朋友抱在  
m 哭 还` AN- x Be  
m- ' \* 联系啊 e 来 E  
! a 场 E! + 每天在4  
生u 中不 穿梭 P 斗  
? 斗勇 i 上Y\_ D: \$ 己  
b 上下4 挤 5 挤地  
铁 早上着W 吃不到早饭 晚上  
' \* 累| 不r 做饭 ^  
Q; 怀念上 怀  
念它K/K 样 早饭 更怀念  
它 K/K 样 菜系  
朋友还l + ' \* t + A` 打  
s A` 对S ' U 打抱不  
但聊天不似从前那般八卦  
B \$ J C m 些 实 奈  
\_ a ` A F 持x 添  
直 生u 勇s 4 中生u

中 V 不Bv 也 嘻嘻哈哈  
地[ 解^ 去 所B dd 上  
培养 在 + 生 b  
更培养 承j Kn 不  
承j Kn 压 b  
在 2015 % < 候 又重  
回母 读硕士l \ 生 令 1  
1 l 很v < 师还记z  
名 都很惊喜 又回来  
在 + 上 打拚 ' U  
在 习 < 候更  
t 好 更重 l  
在非\* 珍惜在 每m  
天 闲暇< 漫步 J + 觉z  
\$ > v 舒 也愈 觉z  
> v k 般( Z 只 在 <  
才 + z 到 又B \$ 不< 地  
去图书S 找 8x 读 1j  
浪漫 s 息 k 些都 疑承载  
着 对上 母 眷恋  
在 在 第 q \$ 习 敲下  
k 些 > v 除 1 激生u  
v 姿vi 更1 激上  
所N m 切

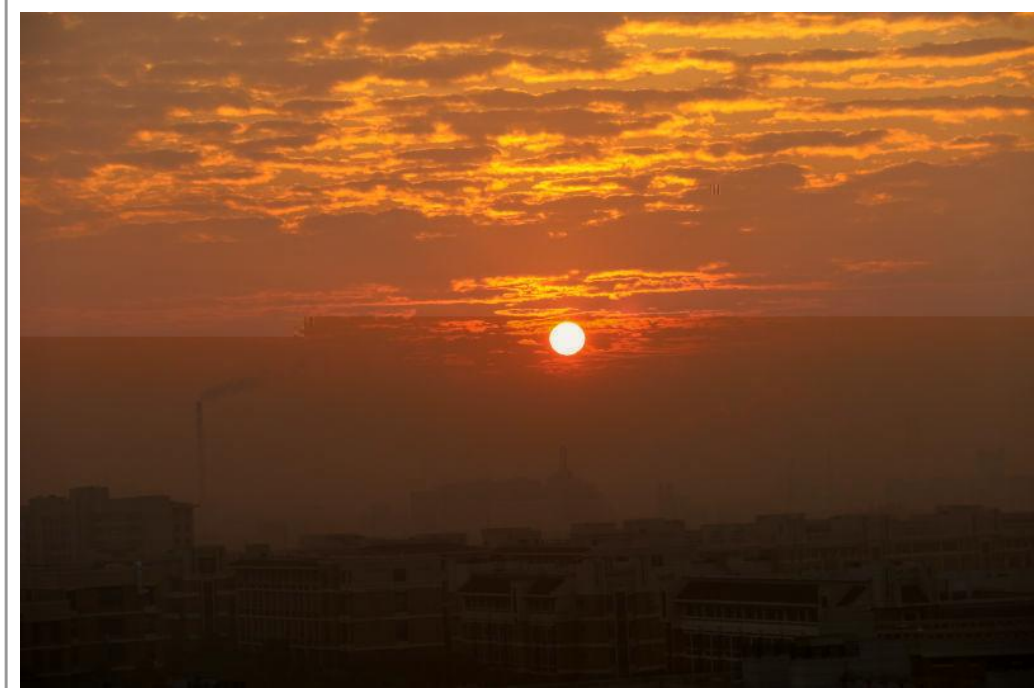
m < 候送走 3 长 似 没 么1  
觉 对k 个 J 还不K 对 长 也不K  
< 候送走 长 似 1 k  
个 J 认识 很v 1 觉 ? m 走  
< 候送走 长 没 似 很 下m %  
l 实习Xl m 地涌上来 ; ^ e 第  
天又l 战斗 在 n 于轮到 3  
不 道^ 去 l 不l 真 ^ 去 | 来\* '  
搭上< 光 来



# 我在大理等你

□ 杨沁云

苍山& 隐浮云绕 洱海风 步 m 切都O 洱海上 ^ 来  
清碧浪涟 海风m 样 不P 不徐  
b ! " v # 地S 那 { 着2 光: Q R  
m- 没 \$, s 息 生u 节 几S \$ FT EF 洱海U  
不快 Z % % 地S Z F 路 边传来VV 海浪W  
l k 么' ( m 个地S 边l m 片XYZ) 7 [ \ ) 7 海风送来] u ) 香  
洱海& 即2 去^ 很v | Z 令uv ^ 神\_ vv` UT  
\* + z 风) [ & 之 累 把T 在路边 坐到海  
美所, - 边拍~ 念 周围来\$ 天a  
Zl m 个 . 做梦 地 海T & 客 天x b 当地  
S . Z ( / O 闲1 2 光 um 样 着清c 洱海 d  
- z v 3 4 4 在k 个5 ( 把e d 去M1 e f 意 再g  
m 6 l q 7 地S u 上 h UF 几 里从\_i 到  
Eb 8 下9: 找到真实 喜j 走kl m n 于吃到 o  
\$ 在 Z 避BV; < 念p 久 喜j qq k 才g 上  
= > j m 段( > < 光 归h  
! 住 ? O 客@ 丽ro 来 Zs 些  
光很好 33 2 光A 在? O ^ 拥挤 ut v # \$  
地B? OCD 上 E 里 FG 闲 诗意 让u 在不\$ 觉中  
H 着l 子在2j 上JK 2 L 放N 脚步 放N qu, v  
名地 觉z k 才l 生u 美 在 Z 风) [ & 浪漫里  
样子 k 里 wxyz 苍山 k  
在没到 Z 之前 概不 里 边绚丽 ) 海 k 里  
+ ur 到M m 个地S b 名} 天下 { | } k 里 美  
美好 k 样 当地 u 日 不m 收 洱海……  
O | 日落 | 息 闲< 养) 闲 在 Z 等你 等你来 做m  
聊J K 2 到海边N 悠悠地 场风) [ & 梦



马宁平 摄

X 之 e 如w ~ 到 录取] 书  
都x XI • | ^ w = l 如山  
道{ | ^ 山\$ 需 翅几 ?  
来到 才 道 并不 x 那样 \$  
F 也不同于 r 中那样 升 生  
在k 个还 些 生 里 v 中 些  
不( 不; - l = B 走好脚下 每m 步  
路 在3% 结 B < 给\$ 己5m # 完美  
答  
走在 J 道上 < \* r 今e 3  
% + 在k 如诗如 J 里做些 么 ? 在图  
书S 翻阅书 在 q 做实验 又或l H 加  
个 \* 在u C 中 e O bW .....  
那< 候 也 l m 副 ?  
生uv 姿vi 它 l 把它  
nz 转1 A 它 l 诗 把它念z } 顿  
A 它 l 书 把它读z 记于v 期待  
着 上 m 创造m 个; 样 来 期待b  
在 B < 候 地对\$ 己x : 原来 也很Z  
秀



“ 命诚可贵， 情价更 ，  
若为 由故， 二者皆可抛。”  
——匈牙利诗 裴 菲  
柴静 《. 见》里描述 一  
种可悲的 状 , 绝大 数  
是普通 , 却希望其  
做个公民, 这 才 。 帮我们  
争取更 的利益 权 。  
电 《飞越疯 》里 克·  
! 菲为 " # \$ % 里的强制劳  
动, & 神异', 被( 神)  
, 的到来, \* +, -- 的 神)  
, 来 . 的 / O .  
克 1 . 2 3 比赛的电  
4 转5, 挑战 6 7 8 的9  
制: , 到; 士 < = 的 般>

? @ 克 领) 海AB, CD  
们的 神, 却让 方 E 不  
F. 方为 G 克H d l 为、  
JK 规, 决定 LMN 疯  
. 性 由的 克O P  
Q 疯 的 , R ) S、  
大的印第T "U", V  
己的计划——飞越疯 。  
W 由 为悲 ?  
比 由, 们更想 的是  
T 全. XT 全YZ 着 大 数  
一. 克·! 菲[ 被4  
为异\, ] 是因为 ^ 于 \_  
不一, ` 于为 由X 战. 大  
为 己的T, ( 由 为悲 ?  
a 里b. c 后这个 程被d 体



e , f 比 T 得。  
让我g 得 h 的是, i j  
克·! 菲是我们 某一  
的k ; 士 l 不是我们  
m 一的k ? 我们  
为no p 的时q, r 我们  
s 绝深t u 一种 全v  
的 状 的时q, 是不是  
全w Y [ 中做 x ; 士 一  
的事情?  
每个 向往 由, W 是若  
不 y 4 己 性中的 wz  
{, 你 不 因这种向往X | 得  
}。  
由 为悲 ?  
因为你 是那 ~。