

2017 3 15 15 296 CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS



上海应用技术大学四届六次“双代会”召开



! " : 2016年+ ; 务 ^路_ ` : si tu ^
海应用技术 第四届 , - < .) =>? 通
代 暨第四届 , 了
员代 第六次 " @A
(简称四届六次 代 &' (: BCD
"13" 3#\$10# % EFGHIJ 内K为
&' (发 LMNO水 应用技术
) (* 2016年+ PQRST<为U
% , - . 中VW目X 正 Y
/ O123/4 Z NO [\] R
56 .) 789 水 应用技术 ")

! " 3" 11# `
向` % 协` 育人 \$\$\$ 马克 /义理
员育人中 责任 HI " 为/U 海
市马克 /义研究 坛 f 徐q 区
% 中共 海市 宣 .) 市社
界联合 燕爽 海市 卫
. 市 . /任 德毅WO
&' (WO 致辞 海市社
界联合 专 . /O 成员解超W
O /4 坛/U发言 . 纪
123WO .) =>? /4 6
6 后 海市 卫
. 市 . /任 德毅 务 位 员 马
克 /义理 集人 中 人民
7雷声 海 原 . 海
课 改革协) 忻 海中
医药 .) 胡鸿毅先后 /U发言
下午 % 交流发言中 复旦
海交通 海应用技术 就 '中 系
列'课v NO" ` 济 华东师范 华
东 法 就 课v 队伍NO" 海;
经 华东理 海 海师范
就 课v 制机制NO"先后 了交
流发言 马克 /义理
员育人中 责任 HI /U 阐述 介绍了
n托 自p 特色 p 统 结合
特i 人才培养目标 整合资
源 统筹规划 z面所做 践 考 与
专家 者 还就切 Lj 对 领
导 掌握 /导权 切 提升
师德师风C识 价值 育r R 切 遵循
育人规律 %课vO计 问U %了

上海市马克思主义研究论坛在我校举行

逐一推进学院(部)评建工作

! " 3" 1# 8# 分别
交流q,)
(* WO 对 认真做好
提W 求 .) =>? /
4 海 1少沪 授 海海洋
7宗恩 授应邀参LV导i
(* 听{ @Aq, ` 分别就
关 %i 提W了明确 求
(* j 调 次 是
对 整 p R 又一次综合 检"
下都 + 视 (! 一
步厘清p 路 凝练p 特色 找准发展
短板 扎 夯 NO [\] R
水 应用技术 发展基础
=>? 求 通过此次
q, 交流 考 I X N
育 改革中面b 追问U
就 续做好下一阶段 N %了布
置
与 专家对 q, 过v中存
问U %了详细i 分析 V导 专家们
希望 整个 过v中 处
处服x 局 处处呼应 整 p
定位 路 处处展 人才培养特色
始终坚4目标导向 问U导向 充分展现
过v中 特色亮i 典型做法
两天 间里 (!
关系 求
就 (! @A %了认真q, 展

各学院认真传达贯彻学校开学初重要会议精神

! "
个环节中 去 成人人
抓 人人 发展 人人
比贡献 良好氛
通过
对 改革 提 质
量; 一步提升 研水
凝练 特色 面提
人才培养质量
德树 一年
人"根 任务 把引导 生
路 目标 求
树 正确人生观 价值观 一步明晰
内容融 到 育 了



一批先进女教工受表彰

!" 3" 8#下午 / 极贡献 希望 : 积极
 O1华2德3 4"为/U 56 FGG 育综合改革 H中 F
 • 7" 8动9: 节107; 年 G到 中k 中 l %
 暨N< = > < 育人 J理育人 服务育人 K
 r? % &' (责用自L M8 NO创'
 . /O123W 更优P }
 O 宣Q了 2015\$2016 年
 (@!A 分 / + 海市 市 卫系统• 7RS
 O : 员 : 代 集 • 7RS手 先
 100B人参L . 家 T步U 1VW队X"YZ
 &' (发 了C@洋 [术与O计 \]] 授
 D w充分E定了: 领^ _`合\$a特bc"
 队伍为 NO发展做W 积 W队de 海市• 7RS集 称

f 马克 /义)g 3
 授de 海市• 7RS手称
 f h i j i系de
 2015\$2016年+ 海市 育系统
 • 7RS集 称f k l k 技
 术与 v mno 授de
 2015\$2016年+ 海市 育系统
 • 7RS手称f [术与O计
 A 海市 育系统eX代
 先 . 家代 分别 了交流
 发言

!" 海市 Y师)(* 授 # / p
 课 q年 师 育 发展r 成员
 分 师s听 t细观u
 (* x A+B->C就是 v应wx" y z
 wx" { 质真 | u分u. wx" 一系列} ~• !
 "人 识问U切 #领听\$ %了结&
 &' (Z 关生) * +, , 结 生动[
 - 又. / *O循12 展 W来 34 识问U—
 |到了解5 678了 发展9 又展现了 : X;
 问U <识内容=> *O 现场听\$?e@=
 CABC p 课后 q年 师交流了听课 k |
 DI 7EF师G课XHI 系视J KR吸引
 始 LM观N界 (O)p 课将细致 P 生)
 验 现 课后 考U目中 Q P观<识中 R人
 CSJ更 R去 hi 范T明F师UV是W
 专 师!听| XX[Y w认为 内容=> 术Z
 [\ 还[]] ^ CY ` 又关J _ 解
 `W" 人a- bV cdeF师G 结& 课
 v是 中f g 内容)p 课把h~与生) i
 j k l m 专 问Uno成了 生 听 p9q_
 技内容 r问Uo| `smt 听课 后 u%发
 f q年 师 育 发展r (简称q r
 !还将(续 展 Y师观u课 Y师 " b动交流
 一系列) 动 此次观u(*)p 课v 了2017年
 f q年 师 育 发展r 交流系列) 动
 16

校长陆靖为青年教师讲授公开课

学校举行“国际经济与管理”全英授课课程群试讲评审会

!" 3" 1# 交流 专家认为此次x 9
 处 % 经济与J理" j 授 &课v基 到向 h来华交{
 课课vwX : ym 务< 生 短 生 O 求 |后y
 9&课v参Lx V Lj 课v v考 J 师生
 导 员 交流处 务处 b动 课} ~氛 提 课v 间
 关专家 z 责人对课v %了现 内 • 辑关联 策 保
 场 障任课 师 积极- 保O 师

队伍 稳定
 NO|接?h 留 生
 j 授讲课vw是 ~•五"规
 划 内容 a是衡量
 p 水 关键- V标
 正通过师资培训 课vNO 纳
 执%R z 逐步

我校教师专利成果转化推进会在校举行

!" 3" 1#, 果酒酿酒 3D打印 涂层技术 O备检测
 器"专* 成果n 对接 z 面拓展合 * 江市招商局
 , 目z 责人 机械 v 介绍了* 江企 @A
) 7O2介绍了 果酒酿酒 希望 企积极对接 解5技术g
 器"专* 成果 机械 专 U 江苏光芒 r 源股份[限p
 实验室 创 台 希望 z & 控制 %现场交流

城建学院积极推进与中学合作 吸引优质生源

!" 为了更好地吸引优质 环保节r 践场所
 生源 城N 一年来积极 与闵%中 % 沟
 动与中 合 / 动服务 海 通交流 成合 C向 即提供特
 市综合 改革 色专 术! " 协# 展
 对接曙光中 展 零 \$%结&O计N' (" ()
 碳 室" r 源节r 技术集成系 ()克* + , 目 V导
 统创 验 台NO ` a将 其研究- 课U.
 r 源 验室" 为其



3 10 2017 ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 ! 3 4 5 6 7 8 9 :

上应大小伙伴们身边的“天天讲”

!" ; < 3 7 9 FG ; ; < = > ?
 1 => B106 ?@ 7 A {HV@ ABC / DE+
 B* CDEFG HI JKL , CDF G +, KHJ
 MN! 9OPQFRSTU IJ FG BC K L
 VC WXCDYXZ [\] @MN OP ! Q<= R
 E ^C_U \$ abcdC e SACDTU V
 fgh ij B* kl " WX: YH Zq
 m noN FRCp [\] N ^_ B`
 qSrst uv k 9OP a+ b] c - dVe
 Q w sFGHI x K Vf dCg\$ hi Xj B
 yz{ | } ~ 7E~~ *kl mn Vop q6rst
 CU • VC ! " # u ! FG &vw
 \$% &' (U ExyJ &b. 7z q
 # \$ % & ' () * V J eFG 78 U { [] } ~ oN CDE •
 E) * ~ ~ CU + , C | } ~ oN CDE •
 D J - . / O_ 世 情U 团 = 张&
 1234 5 26 ! 78 说 E | oN d 吃苦
 耐劳FGv2 ! 领略并
 习 ~ ~ C 该" 278正{ I
 平台 U m示 v26r
 &滋J 良好 &支撑E ~
 ~CUJ 针g6 ! - .
 /以W 34 b] \]
 士走进 C_ k% ! w验

7道 _ p惑 } 也促进s
 = & • 7z
 E ~ ~ CU活* / 这么V
 深受N! 追捧喜爱 张&m
 示 坚持 质I J最12 Y先
 每 p/ CD oN以 度
 热情 责任t tg待每 Xd
 Ct u ! g于b. 渴w
 而P起坚持q难 J每 7CD
 质I 只XFR出色 CD
 { 吸引qV ! 也只X 质
 I dC { 健 ~ ~ CUq X意
 义 : Y
 + , - . / O) 1
 理 ; 洪江oNJE ~ ~
 CU 常客 始终Hw向 !
 78数 维习惯 立 培J
 o法 ECD并x 于
 x 预 ! 获得具wb.
 希望 ! 掌握 习 本质 -
 d 习数 让自己 维q加i
 X逻辑 U 洪江说
 m示 ~ ~ C正 } x s
 J ' ! s

获自己A2得 C sD7 最深 Jo
 q / s N z 而
 E UE J 7 o CO s V
 UE W 9 &UC g于! A g 进
 D m示 or 希望- d自己 而 这x J
 Cpz以V ! = qJ p 7 U
 J or 希望 r ! ! 说
 出 _ 惑 ! pV难 E 最深 JX X
 c } g CD Y 于道 or Z_ CD
 好 常常 CD 向进O 2 E ! 出于喜爱好
 q E- ? 以-
 ~CU 9 ! A * 深 出s让 sps
 验 12平台 也Jhi V 8 U
 ! O_ 12g\$ E ! m s自己
 x { XCD EZq E ~ ~ CUE 得 J
 | { 预 良好 习 ! sp 自 b. w
 g" v2 qF} H + E12 U
 坚持 U 加E ~
 2&3456) 7 ~CU 2 ! 活 12I "
 E 得 X ~ k m示E每 X ~
 ~C 7 p ~C CD 让 受
 Cp自己 PPT 使 kts 加 ~ ~
 js 说 C " s 习! 活 E
 最8 情并 得 良好习惯 U



STUV T
| ABC理 O ~进O
s Z 3 9 k
H s Z c T道 c 丕 [k
= ?走向6 s 让 BOq
加活U n 6
F师 才电视里}到 参
L海代 W 了解了杨 基
层理 就是f们去年调研过 课U
| 对杨 关9里 a[对
f们问 "3是X两天 海应用技术
人W 江` 关J 两
通过电 与w 课任课 师
分 动k @
几年来 海应用技术 通过
课改革 [地 优 统
W 资源 融 课 R 生 Z
3 < 课 马克 / 义) g
3 介绍G: f 们 师积极N
研 W队 W队R量 对 统W
融 课 理 研究 "如| 对 中
华优 统W 与 马克 / 义 中 " 中
华优 统W 与 社 / 义 k 价值
观" 中华优 统W 育资源"
理 课U 展了一系列研究 为优
统W 融 课 提供了理 A
通过NO理 Ai 践
环节为抓手 i 夯 优 统W 融
课" 践 扎根中
地抓 课 引导 生参与%为 验
社 调研 P视J制 赛)
动 j 生对优 统W 认<
与 课 结 后 ` 们
队 中华优 统W 考 为 / U
展 社 践) 动 参与 海市 < % "
生 社 践 赛 , 目 e | 了 !

海市 生 社 践 X,
江` 就是 + # Z 问U 与
` 们 成W队 定了杨 为w们
研究范 训是一个 ! I
统 " 民# H现代别\$ >所{ 代
%F 训是&还r s到发 凝g人k
规范%为 用x" 一个+ 考 调研
后 江与w . ' ' 们 7(是:
r " 训家训i 仅是 民自 [法
) 还是社 / 义 k 价值 观 细
. R 民们更L 地联系
-s 成 * 良好 1 ~ ` w们
还对 + 代如何更好地* 用 , [
- 34 优 家 训 训提W了N



家训W "NO是 W明 . 杨
基层 理 法) ` 杨 a是
海应用技术 社 践 基地是
课 展 协 育 人 资源 一
杨 经) / Z 生 G \ 好家
1 O 1 下 社 / 义 2 k 给 生 留 下
极 其 3 印 k 4 7 5 ` `
参 L 6 求 < 杨 : 践 % 社 / 义 k

价值观" 专,) 动后G, : 杨 7特
地域W 资源是I 地人民) 生) 生产创
' 产{ 89 优 统W 资源
中 凝 结 Z 3 个 区 域 1: 人 @ 统 ;
价值 观 a 是 < 合 社 / 义 k 价
值 观 结 = 3) 生 生 > | 到
} | Z : 接 地 ~ 资 源 R f 更 ?) 地 又
一 次 | 到 了 人 W 素 养 提 升 " 3 优
统 W 优 地 域 W 资 源 还 H @
了 海 应 用 技 术 4 W NO 中
AB " 人 W 景 观 就 是 CA AW " 言
D 绍 述 E 子 , 人 F
宣 宣 养 [G H, P 人 W
) & R 军 a @ 接 参 与 了 CA AW "

Lj -z 面 i 创 z 法 提
课 J R U { 专 U "
法 现 对 D V 创 ' : 限 + 将
D 优 W n 为 优 W ; 另 - z 面 i 拓
展 间 提 课 对
- " 生 关 X 生 服 务 生 " 为
宗 i 拓 展 育 人 间 视 Y x 4 面
向 社 x 课) U 向 Z Y 扎 根 中 地
[展 社 调 研 践 验 通 过 社
践 r 生 将 < " 与 % " 充 分 [地
结 合 s 来 服 务 社 过 v 中 e |
了 更 好 地 成) \ 中 特 色 社 / 义
NO] 成 就 中 i 坚 定 四 个 自 "
海 应 用 技 术 & ' (f 们 坚 4 把
德 树 人 为 中 k 环 节 正 QR 把
^ 育 过 v 现 v 育 人 z 位 育 人 积 极
课 v 改 革 充 分 社 资 源 德 育 价 值
为 区 域 经 济 社 NO 培 养 \ 德 技
_ ` < % " 水 应 用 技 术 人 才 课 社
践 环 节 a 生 到 b 地 R 生 | 将 课 }
到 理 < 识 与 社 践 充 分 融 合 目 X 与
海 市 CA 区 cd. 展 了 级 ! 合 育 人 i
改 革 创 育 经 济 与 J 理 ef ` G 现
课 } f 们 更 - 4 理 结 合 了 f 们
生) 践 就 更 r R f 们 接 u 3 4 观 i
3 课 是 真 正 R f 们 考 自 f 价 值
与 社 价 值 人 生 gh 与 人 生 价 值 关 系
f 们 i | j k v Pu 来 u " 经 四 i 先 ` G
f 现 参 L 了 人 W) & R 军 F 师 # 领 W 队
对 如 何 将 CA cd. 华 B j 海 k 升 I 为 家
i W { 保 m Z 位 % 研 究 f 们 正 %
海 k 为 课 U 准 备 no pc " 课 h
术 践 i 赛

缘启航，梦飞扬

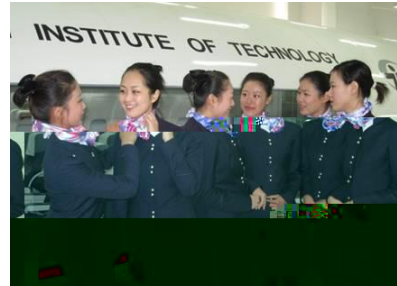
W X Y Z Z Y \] ^ a b c

年来 蓬勃发展
育 引 发 了 育 领 域 一 场
改 革 技 r 人 才 如 何 培 养 x 如 何
N T 培 养 系 模 x
了 [益 探 L) 杨 益 w - 诉
者 : 育 对 f 们 家 经 济 发 展
来 G 至 关 企 拥 [水 技 r
人 才 将 @ 接 改 产 品 质 量 对 社 生
产 R s 巨 r 用 是 中 现 阶 段
: y 目 X f 往 往 只
视 授 ' WHY ' < 识 漠 视 ' HOW '
技 r 但 是 企 恰 恰 y t |
' HOW ' 员 P 育 模
正 是 契 合 了 海) . 角 地 区 现 代
制 ' 服 务 发 展 对 技 r 型 人 才
y 求 "
89 : ; < => ? 8 @ ABC
下 午 2 i 半 2015 级 市
场 营 销 班 江 克 > 完 成 了 一 天 课 }
? 拾 包 匆 忙 U W 室 赶 往 另
一 个 课 } " S S 市 场 营 销 策 划 技 r
室 备 c 市 场 营 销 赛
技 r 室 是 x 定 位
技 r 人 才 素 质 技 r r R W 发 提 W
技 r 人 才 v 放 型 元
培 养 台 它 面 对 生 24 .

放 生 自 由 , Y 参 L 将 技 r
培 养 延 伸 到 课 } h 年 来 个 技
r 室 W 队 参 与 , I 赛) 动 { |
了 优 P 成 }
g 志 鹏 2010 级 电 ~ 自 动 专
生 2013 年) X e | 者 间
w 几 乎 课 B 间 都 泡 嵌 系
统 发 技 r 室 " 内 , i 仅 参 L 技 r
赛 e X 还 参 与 了 个 企 , 目
研 发 毕 后 w 先 后 x _ 轨 , 交 通 产 品
控 制 系 统 发 军 _ 装 备 研 O
计 现 是 浙 江 天 衡 五 维 电 子 技
[限 p 司 技 术 监 w @ 地 G : 技
r 室 给 f 机 台 完 成 了 四 ,
企 技 改 目 它 R f 技 梦 % 航 "
89 D 5 E F 2 G - H @ C I A
x N 首 届 生 始



就 % 了 毕 O + 技 r O "
O " 育 技 r 考 O - z 面 提 j
了 生 素 质 动 手 r R
另 - z 面 | 提 升 毕 生 就 市
场 中 I m R 缩 短 了 就 后 磨 合
7 是 第 一 个 间
e | 技 师 O 生 w - 诉 者 3
一 _ : I 年 w X 往 海 电 ~ 电 O 备
[限 p 司 , 到 p 司 I 年 用 所 [毕
生 中 只 [w 到 了 p 司 室
UV w - s p 司 毕 生 中 i
清 华 D 生 但 p 司 更 }
w 手 中 家 级 技 师 O a 正 是
370 w H 人 保 局 列 为 技 r
缺 人 才 " | p 海 市 如 | w
又 了 航 天 _ w G x .
就 } 电 \ : 13 < 正 是
• 年 光 改 了 w 人 生 轨
R w 了 航 天 梦 " J K L ; M - N I @ A O P Q R
还 探 L 践 企 合
模 培 养 合 企 y 人 才 比
如 专 由 与 航 p 司 合
生 专 课 v ` 还 定
航 p 司 机 场 参 L 训 练



.r 生 与 位 零 接 ` 航
p 司 还 专 人 课
} 授 务 一 4
践 - j 课 v 就 是 3 模
培 养 W 来 生 一 由 G 成) 优
毕 后 了 东 z 航 p 司 i
就 为 过 务 素 质 H 为
航 务 员 务 员 G 天]
是 - @ 梦
~ 年 来 培 养 W 一
素 质 技 r 型 u 社 人 才
面 提 到 几 位 就 是 其 中 优 代
f 们 为 / 突 W 训
j 技 r 市 场 y 求 为 导 向 " p
理 V 导 下 [u 来 u 生 成 为
% 者 梦 s]

上海应用技术大学四届六次“双代会”召开

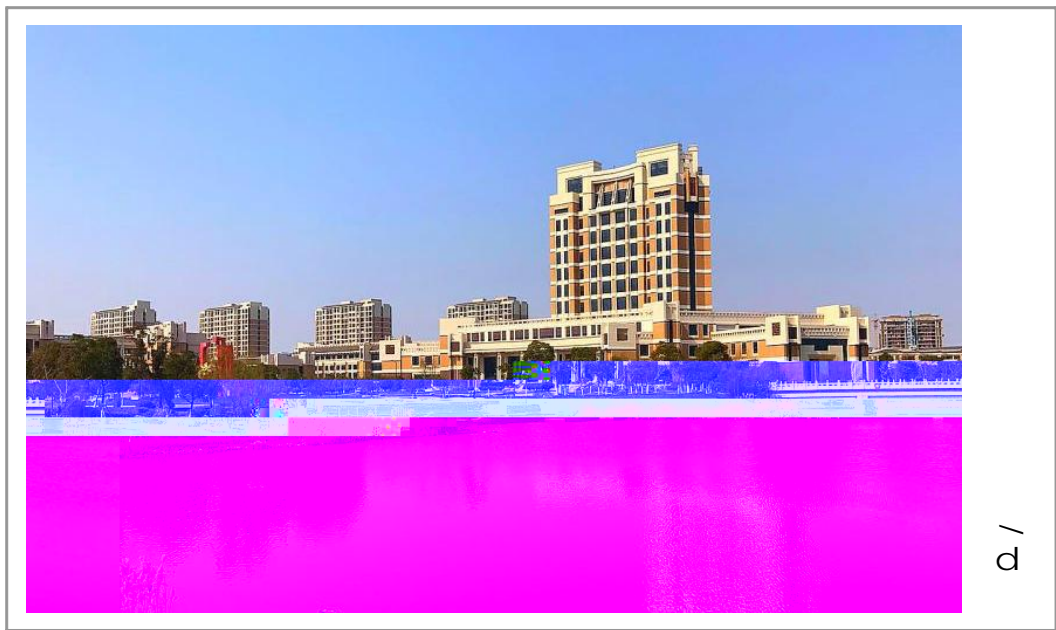
1 研 综 合 R | 提 升 ;
人 _ 制 + 改 革 为 i 人 才 队 伍 NO | 到
j ; 1 NO 素 质 提 升 为 Z R i
生 发 展 r R | 到 [提 ; 提 师 生 e
| 为 宗 p 共 服 务 水 切 提 升 , -
` 对 2017 年 了 署
通 过 了 : 海 应 用 技 术
第 四 届 代 暨 员 代
第 六 次 5 <
间 代 W 还 gh 发 展
如 何 现 员 育 人 z 位 育 人
过 v 育 人 切 = s 德 树 人 根 任
务 x " 如 何 凝 g NO 发) R 发
员 积 极 - 创 ' - r 一 N
O 与 发 展 x " 如 何 成 应 用 型 专 NO
水 应 用 型 人 才 培 养 路 径
x 如 何 夯 基 础 为 目 标 做 好
专 认 O x " 问 U 展
积 极 N 言 献 策

第一次听G q X一位叫韦H宽 人 f
 树节”还是 为 江@树”过 w一定[一颗纯洁 k 一
 了< 才<, 原来江@树 制' w色 手
 i 一定 q树 到了代 (内布v
 来f 第39个q 斯L州 人民 u荒芜
 树节 X f 班级` 商 原 漫天黄i 困扰 著
 量 i rZ; s去t几 Y2 家莫尔顿便捷 规定
 u树 f们t树 后人 v 一个 q树节” #领人们[
 至少a为环保w色做-i 贡献 VP由G 原 计划
 只r x i过fnV Z 1 [计划地q树 16年间q
 [机 J手t下-u树 给 树6亿u 终Gri 漠o为
 Q它f Yy z' 它 茂 树d
 1 { | 光里成) 年年q树树成荫 代代
 中 q树 统| ' dd成森” CJ现 q
 } ~到%人们 清明节 #后! 是参天 树As一片
 • q树 f p9 : 早 d荫 抵一番1 { f 所
 路边q树 概是 1400年 3么迫切地 去刨个坑tu
 苗 是 为 #里为zi 色吧

W% 放眼望去 满眼都是
 钢筋水泥 城市y 更
 w色 地处市郊 CA G
 1 W&都| 把 埋 衣
 领 如果r 一4j 壮
 树 为守m者 定r 增 人
 与环境 J + 4内.
 黄车人~ 正盛 若是暇B
 骑一辆. 黄车 % 繁
 茂 树荫 下 与友人谈笑
 1生 过一番w色生) 岂i
 惬意Cx
 春天是 { 又温暖
 q-u树 是对B来 一
 F资 是永远i 跌停 1
 吹{ 偏霜 q树更T康 Rf
 们-s 给B来 i 更 w
 色吧

细z 理 (景 苍山洱海
 } 了 | 太幽 倒是洱海边
 海鸥v 成了另一番CC闹闹
 景k
 清晨 海边H熙熙攘攘
 人w所挤满 旅% 摄\师 游
 玩 人家 喂海鸥 . 姑娘……
 天与海共成一色 恰到好处 Y
 | X| 整个海面 光粼粼 海鸥
 就像是海面 i i 白帆 铺成
 了3水彩 一! (5景k X
 来" X #友\$fg 摄\师都
 来 理 %y&么技' M&
 (手一(都是: (O)
 * [海鸥 地 f | 处
 观 34+, 只- 它们. G/
 白 只 [ZO色 1i 2
 3 4567色 3准备8]
 即r 地a 9来9去
 一 O色 . 眼: ; 发Z 动
 光芒 像是 对f G: < h
 l 人 = 为&么 > Zf } x" 向
 来i +! f 此3a |
 它们? 是|
 +! ~乎 是@AB7 海
 鸥ai * h 它们 是成w结
 队 -% q天 -%下w水 C
 PDE@ 海1' Z海鸥 F
 G更Lj H; CP9 水中 原
 水面便像是一面打破
 了 l 子 J SWKL 光芒
 下8] 海鸥像是把M a o
 成了 海-! eN 天 O
 s- 又一 白色 P 与 光
 粼粼 海面 | 益= 真是好一
 . (i Q? 景k
 海鸥-是@[- 动{
 < 人来海边 都 R-4. S
 TUV +W 海鸥 ^U人们
 手里 X 3a 成了来海
 边观Y海鸥 一 Z- 海鸥i
 \ G[子-! 它们] | \ M
 么] 水面 \ 少 地 别
 +, ^ < 还 } Z = W 海鸥
 -P \ = Z. X 海
 边a个~ 来分b z 只海鸥] 来
] 去! 都i c理= 3便 s了

z 人 i 服d" ke G是
 海边W现了3 e 场景:\$
 人 Z+W f 成一f ?
 至比海边g+ 海鸥们还 整
 h
 ` 明 海鸥~乎只愿i 8
 j | : 为) 人像是} ^
 了 zk l k 人i 过是 x
 自LG 找Z子 对m4 始n
 终M" 人始终i x 只 [少z
 真k 喂养海鸥 人才 [机 |
 来与海鸥 J 接 更 [?
 者 还r R海鸥停留 自L 手
 中片3 o > 一下它pq r
 s
 f a是tu 喂+人 -
 一 始k生vw z ~xk [海
 鸥c 理便放下了手 后来发现海
 鸥 . k 后 终G| 来海鸥
 qy UBrz 到海鸥 r
 s 但! 它 { Uf 手中W{ 与
 它 32接 m- | m f 像
 是z 到了人与+! k [}
 沟通 \$\$\$ = <, f 是真k
 为=C 一份 (W 人! P
 f a <, = 是f | 天:
 m只海鸥
 海鸥~间] U了 f i v
 | 它 模 | f | 它 动
 . 眼: ~乎 { W m-3 对f
 • 了一• G: = "
 步 现代社 来人们
 j 调人与自V * w们铺
 天 地地 树 把zi 清
 动 { 养s 来 { Y 为 动 { 4"
 w们 为3 j %把自V f
 们v 到-s 就r 自V 现
 所 * " 其 人与自V
 沟通交流就像人与人 间 交
 流-! f 们y 与自V
 像是= 真k 去喂海鸥-!
 它才 给= 真k 7应 Pi 是
 一边N s 动 { 保m地 P
 一边! % @地
 才F 先生G过 关G人
 与自V 一 : 为动人:
 往往创' W (好 境界 "



d /

6 里f 去了一 3
 a是f 第一次去 X对G
 印k 仅仅局限Gp9
 m4 其 ` 对G3次
 % f | \
 % 第一a是
 叫人: 为印k 3
 概来自 6水" i
 酒家" 到 处就}
 - Z一个%色%k
 就 边流 U 去 一.
 闹市 景k 流i + 游 手
 Z W 3 } 来 倒
 ak&么特色 州 T
 % 致 只r G是一个\ 亮
 T市 a是个a通 T市 即r
 人^Z %人留下 华
 服 a s | 充 满 一
 是 来 #子恰' [
 到了 子 & 人i
 v增 来都是来} 所[

B台> 都nZ 了
 给人一 华 色
 处 放 f Z }
 Z漫天 [m么一~
 ^u到了%代
 ; Z U马观 Y
 C了 又i 愿与其w游 拥
 挤 -s 骑 一辆共 车漫
 %目 地向T 骑去 T, 两
 树?是 Z }
 b 伸W 握了-s
 成了巨 & % 中 车辆
 就像^u一, 又一, & [
 4 是过G 壮 Z了
 自%车, 只| 将其 去 a <是
 f X- 过 %, 树xB [3
 } Z3 壮 树 f

突V Z 3真 是一个%F\
 城市
 3个城市如| V 么>
 5} 都 i 去它 m4
 过往 来 X问过一#
 友: 里: 值| 去x"wi
 L地G: g`
 纪 "f 第 天就去了3个地
 z 现 7 s来n 是 发
 v g者YZ
 3Z g者 Yy 一 用W
 y 人 * R人
 i Q f } 到-7X片 一个
 年 子vZ一个步l
 F . g w们衣 . 眼
 里} i 到-i 希望 3 望
 X片zi Qz, R人} | k .

整个场 P. k [人
 F打破3 概是Hm4
 | A %径 了! i 自
 地 u到生 . 突V
 一个. #友 声打破了 家
) 么 a i i < i
 U^场 f 早 衣 M
 吧 场 m" 9
 子放] 白 [l J - f
 们应 ir p9
 airV满9Z f 们应l
 9为 向Z > j W发 向Z
 W发
 f 经过
 城 它-@a Z 像是i u
 间 守mZ 3个城
 市 k里f 5g p经m么
 1 { 3

