



SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

## 学校三届四次全委扩大会议深入学习贯彻 全国高校思想政治工作会议精神

**本报讯** 2月23日，学校召开本科教学审核评估工作推进大会，校长陆靖主持并作讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟，副校长陈东辉、叶银忠出席。校审核评估领导小组成员、全校中层正职干部参会。

陆靖指出，此次评估是继学校2007年本科教学工作水平评估、2016年成功更名大学后的一次重要评估，它将为学校今后五年乃至十年的发展奠定基础；各学院、各职能部门要认真看待、充分准备，把评估工作内容作为常态来抓，建立长效机制，切实提升学校办学质量。

叶银忠以《夯基础、补短板、扬特色、促发展，全面知晓，全员参与，做好审核评估》为题作讲话，对学校本科审核评估的下一阶段重点工作提出具体要求和部署。

会上，教务处长周小理就专家组进校实地检查工作等问题作了详细说明。

**又讯** 2月21日，以本科教学审核评估为主题的本学期首场辅导员专题培训报告会举行。副校长叶银忠出席并讲话，他指出，审核评估工作需要全校师生员工的共同努力和参与，他要求辅导员把审核评估融入到今后工作中去，进一步“好学好学，提升（培）质量”。教务处处长周小理作题为《以本科教学工作审核评估为抓手，促进本科教学质量内+的，体提升》的专题报告，了教1部、上2345&校本科教学工作审核评估67，并89：校本科教学工作审核评估67与实；指出了学工< =需重点>的工作。

# 学校举行 2017 年新春团拜会

本报讯 abc | ` | , \* 党委副书记} ~ · , \* defg,hi 报晓gj 来。1月22日上@, k l 校DmPWXn内o`融融,pqrr,上2XY Z [ 大学 2017 年Ej Gs 会A # t u 重举行。校党委书记FG陆ve,校长陆靖主持。学校\* 党委书记w学银,\* 校长xy忠,k z { , 副校长陈东辉、叶银忠、l LM,学校\* 党委副书记、副校

45 问T 持工作的一=工作' 副校长!" 出席。#%& 同 ' %H、学校理( 会理( 、基a 会理( 、中层正职干部、师生%H和校) %H参PGs 会。大家\* : 一+ , , v 问- 与 z , 共g / Ej 。 又讯:1月28日,正01 Q大 年2 一,校党委书记FG陆、校长 陆靖- 入BC、k l 校D,3 切看

1月25日9 mai 报p o 2017年;< 校学生gj = 话会 AKI 校DE>+ 举行。校党委 书记FG陆,校长陆靖,校党委副 书记、副校长l J K与o 50? 名 师生\* : 一+ , pgi 年Ej @ 7 。

本报讯 2月17日,学 校召开E 学期g 一次教学 工作会Q, AB 2017年教 学重点工作。副校长叶银 忠出席会Q。校教学指导 委员会全体成员、全体C 导、各学院? > @ ' ,教 务处、学生处、` s ] ^ 处、 WXr Z [ 中D、评估办 等部门@ ' 参P会Q。

叶银忠就W实推进 2017年EF 是上G年各 [ 主要教学工作提出明- 要求,他指出,要发4, 大 师生,努力? 他S- 入了 / 和HI 参与审核评估, + w学n 审核评估的要求和 指); 要大力推进工D教 1专5认J 工作, F, 专 5认J 的质量) 准\ BK D体+、教学内容和L 核 6; , 并M出学校的办学 特色; 充分发N Ge 的9 同OT, 认真做好i 年一 P 的教学成QR Z 报工 作; 要&P 重ST 生和培 ) 工作, - U生U质量V

上\ 阶,并W对生Ur X 的 #r 进行2Yr 的' ( 培 ): ; uv ;继Z P | 教学 质量U[ 体+ 建\ ,更P重 S 教学质量] 的^\_ ;充 分发N 3` & 校XY 7本 科a 点专5和bcd q 专 5的efg 领导Y,持Z 推 进XY专5的67发展;继 Z pr hi 做好jkd q 工 作,- U各[ 工作lm 更 大实效。

教务处处长周小理以 《] ^ \_ 实学校十n 五p q,努力提升XY 7' ( 培 ) 质量》为题,就学校面对 的no & 等教1 EST、E 要求作了报告,并对2017 年重点要做的各6面工 作作了p 细说明;工D\$E D 学院常务副院长k q 就o 期推进mn \$ c 教1 工作,P V \$ E \$ 5ef 校建\ 作 了? > AB 。会上r 就o 期s 将开展的审核评估和 教学工作作了具体AB 。

## 学校召开新学期首次教学工作会议



## 我校教师入选上海市青年科技启明星计划

本报讯 Ho , Z 上23科委 t 来pt .: 校uv 学院w年xy 陈z 的Z 报K 题《基{ +w生| 学 V} 的发~· 中. ! t 成"# 的/ \$ 与XY》%&人' 2017年 P 上23w 年科Z ( 明) d q.# 是继2013年: 校教师\*+ 首P % &科Z ( 明) d q x 后VP , - , ) ' O: 校w 年教师A 科1 上的 st 实力和\$ E e f . K 题k Y 生| 6r Z [ 内 U 4 生发~· 中的# / | 质, ? 4O 更P 3X- 1、2" 的3%

需求,为工5r 生445P 的# / 发~· 提\* 理6基础,具%7 为, 8的XY o ' 和h 9: 0 , ; % < { 提&uv = 的科Z 内+ 和行5&' 力. K 题=> > 的 科1 领?; 是uv 学院和uv = 的n+n 五c 发展pq 的主要1 2 6Ux 一。 m 上23w 年科Z ( 明) d q @ 上23科委 \ 立, AA ' B 和培) 35 g 以下的O Cw 年科 Z ' 员, 5D 科1 实; 和F 他实 ; E 4, 成为学科、Z [ < F ' 。

## 简讯 递

1 22 2017 2 20 2 14 行2017 点 培养 等方 意向 2 21 ! 点 " 有 行 # \$ % & 方( 立! " ) & 培养 \* + & 有 - 培养社 发展/ 0 人才提 12 智能

34 5 67 8 9 : 这;< 丝=之 核心 > ? > @ A 头B 2013 C D E 提 FG H 意 IJ 5 任务 67 K LM N O P 业 QR CD E 主动 S J5T U 67 V67 K L NO P 业WXY 有 NO P LWZY 强 CD [ 5] ^ 8 \_ `ab cJ5d 人才 e J5d 人才 f \* 1 5 CD EgQ h J5 ij 教授的情怀 W 2013 CD H k J5 经l Y 这m noq q E rs t ub 人人vw 在xy



!"#\$%&'(\$%)\*+ !"#%&'()\*+,-./ PMN^ \_ 有在' aa , '( 2. 离 业) P人 QX u 有个k Y J5 人 CD 认识 ) 个人 6 7 V67 K L W d e J5 任 g 持 e v ( CD 认识 个人 Z \] ^ [ ] ^ ' \_ / 1ab ^ db 提d C D ' e ~ fgh i W' f j k H ef' f d l | > 着 人Y' m^ n S R y > 人 Z > 6 o R / 1ab ^ o | ' 心 CD p 这\* J5 任务k J q 67 K L NO P 业 R BC r 67 N O P L 目 已经发展 r 67 NO P L s P L tu E J 5 力v w < 67 N O P L xy

!"#\$%&'(\$%)\*+ !"#%&'()\*+,-./ 已 Yz{ | 有7} 不Q~ q 7} J5 \*q Y7} . n 人 迫使!" Y 7} J5 # 头看 这\$ % & 5 ' N 人 ( ) \*+, - 能在. 离/O 13 ; 在 有1 2 正3 J5 \* CD 才发+ 4 | 不 m 67 56d 7 ' 8 9: 不; 始\* 持 < = > ? 才@A R 才B C 坚强的后盾 CD ( 人DI EF GH 有I J 这个K 意FG L CD 认 MN - OP 在决定J5 \* J 心Q人 I 不 1 \* 不 QR 在发 5 之 S 把OP Y OP 不TUV WX 在Y Z 在发 [ 能把QOP \ # Q CD \*DI OP 在 S ] CD 感 O 业 \* 着 %) &

2. 离 业) [ 有不YS \*] CD 心\* ? + 决 ,no C D 把 , - / 01 2 1 ~ 关 u 3 个4 56 ? V 才) Y 1 k ' 2 k 业 2014 9 、 70k 正3 立NO P 7 P " 8 P 9: P ; < CAD '( 等4个 业 '(=> '? 2个 人S 个 L 7 这 @度 ABC 在D 发 8 E F 不G 能v 任务 HH 立 67 NO P L 7个 业 '( 10个 I NO P L 立 R J Y 1K a LK 目1 K M 局LK 目5K 2016 N O P [ NE 67 点培育 援疆期间绚丽的色彩 Y67 > CD 认 识 个人 这 个人 有 个 体 有 O 体 P J5

] QR ST CD 认识 个人 5 169个UV 有 W 有 事 Z J P人 QX u 有个k Y J5 人 CD 认识 ) 个人 6 7 V67 K L W d e J5 任 g 持 e v ( CD 认识 个人 Z \] ^ [ ] ^ ' \_ / 1ab ^ db 提d C D ' e ~ fgh i W' f j k H ef' f d l | > 着 人Y' m^ n S R y > 人 Z > 6 o R / 1ab ^ o | ' 心 CD p 这\* J5 任务k J q 67 K L NO P 业 R BC r 67 N O P L 目 已经发展 r 67 NO P L s P L tu E J 5 力v w < 67 N O P L xy



# 立德树 上 开 & 学校发展新

## L?MNOPQ9; %R7,S1TUV

### 各位委员、同志们：

上@好G今年的党委全委会与H常%=\$同m一是A学校更名为大学后召开的g一次全委会；是去年党的十·h 中全会明-了no平p书记的核D地Y,正；提出以no平同'为核D的党中" q对EST下P|党的建\、全面Z[ d党作出了+w部署；n是去年党中"召开了全\&校abcd工作会Q,n o平p书记发H了重要讲话,为进一步做好&校abcd工作、办好中`特色!会主"大学指明了6U。#次全委会是一次] ^ 中全委会和abcd工作会Qef的重要会Q。正I 为#J,h 党委常委会12,今K的党委全委会LYk大会Q的S; ,并明-主题为m认真学n] ^全\&校abcd工作会Qef,努力建\具%'s&'力的&水平XY Z[大学q以此w-ab,展4 M来,Nq工作。

O(,宋书记tu了全\&校abcd工作会Qef,陆校长就PQ] ^会Qef, |r 教师1' !发H了重要讲话,% >职能部门和学院,就PO学n] ^全\&校abcd工作会Qef RS体会,pr 成T、分\$问题,提出aL。#U30m: SV W学n。

下面,: bSn点` X。

一、狠抓贯彻,对标中央31号文件和总书记讲话要求,形成落实会议精神的实际举措

学n] ^\_实会Qef是学校no和今后一段\$期学校的首要cd!务。Yo一段\$Z,教1部、全\各[3特N是&等学校,3A\进行学ntu,推出] ^举。今年E年O上c, ^正书记、X\_3长就到教'党委、教委91,要求要-入] ^全\&校abcd工作会Qef,特N是要学-ab no平p书记A会上的重要讲话ef,切实把ab和行4w一到讲话ef上来,rt上2实s,立c长d长效、S成制PGe和行467。

o年来,学校A推进abcd工作6面进行了fg E的78,lm了重要进展,推4了学校的发展。h与此同\$, : Sr 要看到,(o学校ac工作中r i A Ofg 问题和\$c,同\$, ,jk MI了K+的mn、&校的mn,对师生&'c来c大, #U3o &校ac教1工作<来o=M%的px,需要: S>\$X对。

g一,A9查12上下功q。r 主席说ms%9查就s%发tu。做好工作的o提是分\$工作,

做到v中%w%要]立c校本xy,认真分\$学校Aabcd工作6面S成的好做z、特色和OT, \_6PQ把OT做| ,A继{中\$E。同\$,要E立问题` / ,M出问题导U, |} p书记提出的ml (~r、l \$~进、l T~Ed的要求,) } 89立DE' #一F本!务,查 问题和\$c。学校将3\$组成91组进行,地91,!做到m"# U内q\$要做到m"# U上q同\$m"# U %q真正地把家X&R'。各2职能部门、各学院3要F, -(部门、学院教师、学生的\$同xy,进行e准分\$,对)定Y,p r hi ,查 \$c,分\$xy,提出对V。

g ,A|r)层\d上下功q。abcd工作效Q行\$行,抓好)层\d是F本。要对)中" 31\* P+和p书记讲话要求,对)上23s 将出\的P+ef,r t学校办学实s,将abcd工作,入学校的>-工作来5. L量, /入行4dq、S成n0 =mq-入到学校' (培)的127,出\ P|和u进abcd工作的实l` X。要P|体制机制建\,Y好的制P建\,U[立DE'理O的\_地实I,并?x成为1持Z的大学Pr X成。要P|ef 23 a主"学院建\,以此重点工作<4abcd工作的] ^\_实。要|r !4n。&校党委要对abcd工作@p ,党委书记是g一! ',cd成员n-56 a各职能部门、各学院对本部门、学院的abcd工作{4具体!。要|r U[ ,A7U\*o、制P\*o、ef建\6面为abcd工作提\*U[。特N是要O力|ra bcd工作ef的cd能力建\, ?他S的cd能力与4!的职?89。

gn,AX建mn全o9同1'机制上下功q。&校abcd工作>>P,、工作面g,是1-2部门、1-2学院和全体师生的共同!。P|和u进&校abcd工作,JK把abcd工作]: {学校工作的66面面,X建党委w-领导、党委{t部门; F99,?>部门g6参与、各O党组v上下j 4、党c\_抓共,的全6Y,g层次、<领?的大ac=E,S成全员、全DD、全6Y1'的体制机制,要A=E上S成一->。各2职能部门!要做到W?%、W?@、W?@, A校党委领导下w-将abcd工作A职@, \$要主4Bo一步,9t好大E。学院要4@C1'的主体!,主4作

为。要|r ac工作部门\_实` /。abcd工作部门和干部ef,是{4abcd教1的基本主体,\$D要明E、WE,更重要的是tE, \$D要抓好ef的tu,更要} F教师和学生的实s, 12\$Eabcd工作的举]。要|r. 理ef的abcd工作!。A学生Dt,全体教职工3是他S0m GA的&师o 46是. 理5 Yr 是/务5 Y, 3是教师行为的体3, 3会对学生的HD4生&'。I此,全校上下3要-。把abw一到p书记的讲话ef上来,内r与D,%r{行,Z点点ll的小(和细7做C, \_a\_实,共同JK :校abcd工作的,体实效。

gi, A教师和学生L大M体上下功q。&校的abcd工作NO 教师和学生L大M体,要3 /m重生P师d的3(,T持教师和学生abcd工作的并进。: SVQ; ;要\$ \$aL n师生的需求是RS,师生的bz是RS, : S能T为师生做RS。: S是\$是真正地/师生、>D教师, : S是\$是全HD地将DaUA师生上。教师是学校教1教学的重要力量,是&校abcd工作的物Y后-I to 教师;是E生生的2体,;需要tE/X。要发N好学科<F'、&教Y、&专家等学校ef和校Z Pr t{ } { / ) ef )的作Y, At[ <上X效Q, g导,大教师T持教书和1' ?w-, T持tt和H教?w-, T持\ D问E和>?!会?w-, T持学[ - @和学[ pf ?w-。要89学生、>}学生、/务学生,P| ] ^ 培),把m大水] ofme准] σ tC来,把%S教1` `与4S· a \_br tC来, \$%提&学生ab水平、cd. a、EDO质、Prc),促进学生2"成长成(。

g五,AL 2>-上下功q。要抓C教师和教NL 2>- ,把好cd>'。(处和?>学院A'(g进\$,!要L dm能q;要L dmDq78对E入职教职工的stLd和把>, Ne 教师评f和L核机制, g导,大教师-。做g进abPr的th)和党i c的T定j持)。教务处和% >学院要对k学!会科学教N' Y进行cd把>,对g进教N' Y[ =把>。

二、坚守根本,着力增强思想政治工作的针对性和实效性

Y5I, /Xm, tE更m。Z一定DP上说, Y5是2力q En, /X是2功qEn, ~tE

+是2" DEn。tE的F本是要提&W对Y和实效Y。

g一, 89立DE' , { |abcd工作W对Y。一%-%的w年学生MMo 4 ~来、<Op %~去,他S! d年P, ~教师?对A#m& o#就需要: S主4去12 1-%w年学生的特点,主4\$Eabcd工作的6; 6z。同J地,学校办学定Y?对\$#、'

(培) p=定Y?对\$#, #就需要: S12PQ推进立DE'。89q Pm明D明学明( cd的校训mr DeZ、st 知行c的大学ef m本科水平,Z[特长d (特u等等, ?abcd工作P Q与x?对X, ;就是要12m立Do立RS me' oERS 的问题, Y=S成具%XYZ[大学特色的abcd工作f本,为同v &校提\*m上Xca bcd工作hi。

g ,89立DE' ,A中D !务中]: abcd工作。p书记] 9, &校立Hx本A{立DE'。学校no 面w 本科教学审核评估、全面提升内+发展实力、-入推进stuv等(>长d发展的重大工作,!务x重yz。A#U工作中,4{3是} 89m立DE' o2F本要求的, #J1需要: ST持m89中D抓党建,抓好党建促中DqT持&校党委、院+ l党组v、党j部noj 4,充分发N好&校党委的领导核D作Y、党pj的cd核D作Y、党j部的x]~作Y,真正把abcd工作融入]: {各[中D工作x中,为学校全面发展提\* |大的ef 4力和组vU[。

gn,89立DE' ,M出师D师#建\。教师是和学生h· Yg, ] ^Yg的主体,教师ef明E、WE的 y, - 1! h&' abcd工作的成效。g年来,: 校A面上开展了m师D) q am: D(中的好&师am教书1' " : o等评' g领工作,各VY;把师D师#建\作为日常教1的重点, ,体上|r了: 校教师ef 教师jkd q, 1\_师生>+的E机制, #师生>+%\$ 正常, 师生\$能? G4(、各mF =q更\$能n, ?k Yq~是, ?成长、共同成长。



刘宇陆

### 三、狠抓看齐,带头保证会议精神的贯彻落实

A&的各Y领导干部是学校>- 'w的'w, 3是部门的@ '和学校cd的成员, : S要\_ {4n,做好H=,推4会Qef \_实。

g一,切实E立核D` /、看\_` /。中全委会正;提出以no平同'为核D的党中" q()了党D、\* D,体3了党和`家的F本k+, 是T持和P|党的领导的F本U[。各O党组v和,大干部要T wU以no平同'为核D的党中"看\_, U党的理6和0 =6WcV看\_, Tw-, 党中"的u-。要把cd纪b和cdp./ A首要YB,与党中" U持&P一v。要A实;中J Km核D q全面] ^党的教16 W, ] ] T持!会主"办学6U, T持党要. 党, 党. abcd工作,把Ocd6U、明- ()定Y、P| C导检查、|r问 机制, - Uabcd工作6U40 1、DD423、4 O主4u、5 ]生@=。

g ,切实E立H=` /。工作推进好\$好, >- 看干部,看干部是6以H作+。: S要-。认/做好abcd工作是领导干部的cd!务, 1-2领导5 Y3是abcd工作的工作7, 1一名领导cd成员3是党的abcd工作), 要认真开展abcd工作, <F部署推进abcd工作。: S要P|同&校知/分d的j +, e] 8)、] 8)、- ] 8) )g 9他S的` X, g] 他S/{ : X, /w实s需求。o4 A&各Y <2好F, AP| abcd工作中作出E5T、E立好S(。

同' S, : S要把#次会Q作为m; < \* ofm 4员= qa \_地生F、uv \$E上下? , 全面\_实会Qef, 推4学校abcd工作\$ %lm E成效, PV推进具%'s&'力的&水平XY Z[大学建\。

@@大家G

同志们：

no平p书记A全`&校abcd工作会Q讲话中|9mT持把立DE'作为中D\_7,把abcd工作]:教1教学全DD,实3全员1'、全6Y1'。o&校的F本!务是培) ' m学校教1,1'为本,Dd体e ,D1为g a: S要培)!会主"(5t=的建\ )和hc', =以&校的abcd教1是一2JK重S的! M话题。h是今K中"重提abcd教1的重要Y, %O\$%的大&'和学校发展面w的EST.: S需要对E \$期&校abcd工作的?@、()\*、\*+和!务进行E的认/,同\$rt : S的具体工作提出明-的\_实要求。

就%部\_b~t,, jk Z [ HE月f、Eg体S; hi 发展,学生的WX来Ujk \$是V一的教N、K+教学和tw平面g体,, jk 上的各I WX对m处A成长期、nnor \$成p的w年学生S成qr。PQ\$E&校ac教1的6; ,是/ A=%&校教师面o的一Em题。

对: S学校~t, OON成了更名大学的工作,提出了要建\具%`s&'力的&水平XYZ [大学的办学(), '(培)上-定了m本科水平,Z [特长o的s求。大报陆主进月推月推月进月并持工推长月陆会并工进清月员它月推月员水月科进月进月持工水月科,是教月员一作娟大核并月持工长月员更进工工长月员更进工推大报陆主进月推月推月进月持并工大特月陆会并并工大长月员它月

1 ] ^n  
o平p书记重要讲话和学校本次党委全委会Qef作了部署。A o 4 全校师生3要把ab认/w一到中"要求上来, B抓\_实,uv \$E,全面推进:校abcd工作和'(培)工作,努力开\$:校abcd工作EE面。

会上, 党委常委、{ t部长|明,23 a主"学院副院长CD, 党委学生工作部j 处长EF, 教务处处长周小理,Nv科学与工D学院党pj 书记y Mu g 后作] ^发t。

1 | 基层党组v建\, T定\$^地全面\_实党#G c建\和党内C工作!制。

陆靖A会上以《\_实各[uv] I ,持Z推进学校内+发展》为题作重要讲话。陆靖指出,建\一=具%`s&'力的&水平XYZ [大学,是学校长期办学H的QR' I, ;是J t`家和上23对学校的期待。要实3# J-2KL的(),需要全校上下持x以M的共同N|。要把O力6r为学校发展的4力,5D O力把全校师生员工的HIY和\$! YY大HP地j发出来,共同为学校出力,?学校U持持Z的VP发展, Y=实3办一=&水平XYZ [大学的(), Y大DP地Q3全校师生员工的期待,#全校师生员工%更好的R`•和% m•。陆靖|9,干部要

S{ 4 n, ?重- 6更?重I 6。学校正面w OVP发展的机z期,uv和发展的!务T重。干部要A12uva0上发N主导作Y,把Cuv67的质量>,把学校的p体要求和地6部门实sr t C来,抓>-问题、抓实质内容、抓.Y举]。全校上下要T定办学(),6#办学a0,主4抓C4567升O和\$E84发展的机z,主43X`家h9发展的机z和7U, \$%提升学校,体实力和办学水平, VK学校的办学特色,开\$WE的办学E面。陆靖指出,做好今年>今后一2\$期的工作,!要- ruv、XT 3m, \$要M出重点.: ;内+。今年要\_实'(制Puv] I、- r'(培)体+uv、继Z推进学科建\和科学12、推进内

部d理r Xuv、做好教1`s r工作。

会上,宋敏娟指出要进一步-入学n]^党的十•h中全会ef、-入学n]^\_实全`ac工作会Qef、P|学校Pr建\, |rPr1'的F本功能,|} m明理、Yq、Z[ d的\*+, P|正面g导, P|' P>M和D理\导,为学校(5发展{5和]扬正能量。IJK指出要努力X建大ac平\,做好abcd教1工作。要继续Z推进n365w年成长dqa进一步P|学#建\, P|辅导员ef建\,以生为本,<力学生成长成(,%效开展共wG工作。陈东辉指出要7\_&水平XYZ [大学的核D^\_力指)。&水平XYZ [大学JK培)&c质XYZ [' (,具%&水平XYZ [成Q、&水

平建\平\。要O力推进9同\$E平\建\的实效, P大工D中D的建\, 做大做|科Z成Q6r。叶银忠指出,要} } 89学校m+n五opq的()!务, M出()g领和问题导U,重质量、重建\、重uv、出成Q,努力提&本科教学水平,大力VKXYZ [办学特色。要O重做好(>学校M来发展的本科教学审核评估和专5认J工作。I LM指出,学校/务U[工作要] ] T持mn /务n1' o`A, ! 1' a 8, P| ef建\, 提&/务水平,要做好st实i n建\ [ (推进等工D, 78实i b.理等E: ; ,建\校ZWXrc平\, P| kI校D建\, P| BC校D] 5, d。

( (



# 深入学习 89 导: ;<& 新 => 推进我校思想政治工作新发展

A全` &校abcd工作会 Q上, no平p 书记的重要讲话 7 A\$ %发展和x } 全E 的& P, ZQR与3实、理6与实; 的 r t上, +wTU 了&校abcd 工作的重要地Y和特V作Y, - . T明了P| 和u进&校abcd 工作的基本要求和主要! 务, 是指导EST下&校abcd 工作的W领Y PX, 是办好中` 特色! 会主" 大学的F本Y Z.: Zn26面I 报一下学n 体会和工作aL。

### 一、筑牢根基, 着力增强学习 宣传实效性

j -I- 入推进+w; 学n, A领会ef 上对)。要把中" e f 作为-2+w, j +p 书记+ ~重要讲话、j +&校abcd 工作QDj +学校发展实s j +no 中D工作, 展开-入细v 的学n。党委{ t部将F, 校党委的部署进一步组V好校党委中 D组学n、与各pjj 委- C 共同推进 O中D组学n, 以中D 组学n为g 领, 促进干部g 学一步、学- 学b一步。同\$, [ 各V

Y} } 89教师和学生L DM 体, 理6j +实s 地开展融入; 的学n1\_, 真正# 全体师生领 会中" 的ef。

j l { | ? @4 n` / , A ab认/ 上对)。abcd工作 是党的工作的生@=。p 书记说m 学生A&校生E, 正处A' 生成 长的>- \$期, 好/ 小\ 的] 期, # 2\$- ^ # \_a \$上, 就会b v -c 的de 。o: 2' 体 会, 作为&校工作), : SX. Z 推进L 大( 5、建\ L 大工D、f l L 大| \_j k、建\ &水平X YZ [ 大学、培) &水平XYZ [ ' ( 的&P, 充分认/ P| a bcd工作的重大" , - . { | ? @4 n` / 。

j nl 准- 把O>-M 体, A 工作O力点上对)。p 书记| 9m 要? 重j +学生ab实s, g 导 学生P| mi 2正- 认/ a&校 教师要做到mL 2T持Q努力成 为mn) p g 进Pr 的th )、党 i c的T定j 持)、学生2" 成 长的指导) 和g 0' l。\_实p 书 记的讲话ef, 工作的O力点4

{ 要: ; 到教师和学生H上, 8 9教师和学生、F o教师和学生 的具体实s 来开展工作。

### 二、坚持导 , 牢牢!"#\$ 形%&'()\*

j -Iw-ab, { | ` / S 态工作是主体 ! 的ab认/。` / S 态领? 的工作, 是党的一[ l g 重要的工作。-! 以来,: 校` / S 态工作是T| 的, hr i A-U \$c./ P, 对干部师生A` / S 态6面的abh U4 Jr \$T 全 面- 入, 面对, jk ` i W等Eg 体的| >&' \$Ea0 举] 的力 Pr \$T, mM真正S成2全的工 作机制。上O的P+, 明- 了各O 党组V的 ! 内容、工作的? >制 P, s 的? >x S。h下来, 党委 { t部将O力A| r 学n, { | } ~ \* 上P大力P。

j l 明- 职 , 2全抓好` / S 态工作的制P 机制。` / S 态工作要\_地, ! 制是重要抓 \* 。r t | ^ \_实上OP+ 和学 校实s, 党委{ t部将| } mT持 党委w-领导、党c\_抓共。{ t 部门组v 99、%> 部门分工

@ d的\* +, Z ! 主体、! RV、! \_实、! s 2等6 面,@VCj S成: 校制PP+, 推进S成分工m-、9 t %力的 工作= E。

j nl 抓C>- , { | ` / S 态工作的W对Y 实效Y。A 党委 的w-领导下, { t 部将和%> 部门共同1 2推进以下重点工 作m = 审&制P、P| kk G全 . 理、P| K+ 教1 教学. 理、P | %> [ ( 7 a. 理和P| 各v ! G. 理。

### 三、+,-, , 着力/ 建思想 政治工作.01

j -I 推进制P \$E, 制定P | 和u进abcd工作的实l ` X。A 党委w-领导下, 党委{ t 部将会同%> 部门, T 持问题导 U, 充分91, 全面I 理: 校o年 来的abcd工作 y, 准a bcd工作m待/w的重点和m 点问题, 明- P| 和u进的6U, 共同制定: 校| ^ \_实全` &校 abcd工作会Qef 的实l ` X>? >9 n P+。A? >准备 工作基本到Y的xy 下, 建Q党

委3\$ 召开上2XYZ [ 大学a bcd工作会Q。

j l 推进理6\$E, - 入开 展理6T: 和实; 1 2。党委{ t 部将5D\ 立K 题、X> [ (、 理6{ 讲等S; , 推进对中" e f 的理61 2与T: , 力\_ 推出 -&%: 0、%X地、%分量的理 61 2成Q.: S将? 重pr, ' E- &abcd工作的%效做z 与hi , 3n \$- 组v 召开学校 abcd工作理61\_会。

j nl 推进机制\$E, \$% { | abcd工作的9同Y。ab cd工作是全校师生共同o @的 !。建Q成立学校abcd工 作委员会, 推进S成n大ac o工 作= E。党委{ t 部将主4j + 和9 t %> 部门, p 步| r 9同 1 2abcd工作的机制。

abcd工作是>> 学校全 E的>- 工作, ] : { 办学d校、 立DE' 的全DD。? WA中" ef 指g 下, A校党委的w-领 导下, : 校abcd工作一定能 T出3-2更PWE的E面。@ @G

## 立?@ 学A 位、BC DEF GH 发IJKLMN 作O

Z 主义 L L " #

p 书记指出mno , &校a bcd工作面w Ofg Exy E ! 务EK 题amP| 和u进&校 abcd工作! 务十分} ~, &校abcd工作w能P| } 能q r , w能o 进\$能st , w能HI 作为\$能u 4X对。O 就要求: S要] ] 把O&校abcd工作 的主导u, \$%78教1 教学p b, \$E教1 教学/ 体S; , 努力 ?acK+ \$. v Omwqq并能U持x P, 为建\ 具% ` s & ' 力的&水平XYZ [ 大学和 mr DeZ、st 知行d的XY7 ' ( mW好一段\$、l 好 ! yaQu大9同效X。

为此, : S 将以建\ 上23 ef 2 院为g 领, - r 783t XY7' ( 培) pb和要求的a cK 教学: ; , PVK Dac 建 \, <力XY7' ( 培): S 将 Z以下( 26面重点MI m

一、以提升m3 和力和W对 Y o为抓\*, \$%- racK 教学 uv.: S 立c' ( 培) 需求, 继 Z - 入7 8mi+2+3d的abcd 理6K 教学uv: ; , X 建Fm` / S 态教1 am中KO Ct wPr 教1 ofmIy ef 培1 o为一 体的nO1' 体+, S 成具%: 校特点的XY7' ( 能力和c ) RV。

1. 以n同U同行、9同1' o 为YZ , 大力推进nK Dac d建 \。A 继Z 推进n中` d! cKD 建\ 的同\$, z 5/ 教1 中D, E { OC5/K D1-2 门, 夯实

' Pc ) K 的基础地Y, 发N: 0 { | 功能; \$E 体制机制, A 专 5K D建\ 中实3知/ tx 与: 0g 领的%机w-, 力\_ } ' 3-4 门专5K 作为a 点, 开展K Da c 建\ 实i , U 大K Dac 的9 同效X。

2. 以mnI amnp b o 为指 导, 大力P| abcd 教1 教学 1 2.: S 将以提升abcd 教 1 教学1 2水平为` A, 继Z 开展nw 年教师能力提升d q am科 1 Ge 建\ o等E 4, \$%jk 教 师开展学[ 1 2, - \* 学[ a 8, 提升学[ 能力, YOC 的1 2成 Q 为abcd 理6K 教学提\* r 的理6j !。

3. 以mn 2T 持\$ " o 为指 导, \$%补\_ 学科建\ 短板.: S 将大力推进23 a 主" 理6学科 建\ , P| 23 a 主" 理61 2, 以m中KO Ct wPr 与23 a 主" 中` r o 学科6U 为抓\*, \$ %提升学科建\ 能力与水平。同 \$, P 大L 29 同\$E 平\ 建\ 力P, 建\ %效j ! acK 建\ 的学科体+。充分发N 2 院的学 科OT, A 学校n大ac o EX 建中实323 a 主" 理6A` / S 态领? 的指导地Y., 参与 学校理6学n> { t 工作, A 教师abcd 教1、学校党建工作、 校Z Pr 建\ 等工作, VK2 院 建\ 成Q的#\$ 效X。

4. 以n 全员、全DD、全6Y 1' o 为理O, \$%X 建9同1' 长效机制.: S 将HI %q 组建

XYZ [ 大学D1j &, 下G 年 g 召开长n3 地DXYZ [ v 大 学D1j &会Q, 建立与'( 院 校以>c )、5x Z 的9同, V d V 力发展, U 大9同效X; - 入 推进a c K 名师工作b 与辅导员 名师工作b 共建, HI 开展n同 上- 门K am 同做- 2 题] [ ( l a m 同<- 2e o 学生! 会实; G el 等/ 体, 实3Lj ef x Z 的 t 力1' 作Y; 组建学校D11 2中D, A' 员\* 制、ef ^ 4等 6面为Lj ef 的9同发展+ 建 平\。

5. 以m 89 学生、> } 学生、 / 务学生o为` A, \$%S 展1' , Z 和St . : S 将继Z 推进2 3 a 主" 理6{ 讲G 和知行学! 的建\ 工作, @教师{ 讲Gg 领 学生{ 讲G, - 入校Z, AU! 会, 以学生H - 讲学生` t, 讲好 中` . ( , th 中` / O, 实3理 6c ) 的- : 提升和8 1 x Z 的 ? , \* a , g 导学生知行w-, A / 务! 会的DD 中更好成长。同 \$, : S 将HI 参与上23 > B CD %> 的理6{ 讲和c V 2 3, / 务D? ! 会, k 大! 会& '。

px .: SMM 期待, 充MW D, 并将以更4M 的wx 5H { 本职工作, \$62D , \$7? @, 努力把acK 建成学生真D p R, = 生m 6的KD, 为学生点8 理b 的9、} 8o 行的0。

@@大家G

A全` &校abcd工作会Q上, np 书记| 9 要T 持把立DE' 作为中D\_7 , 把abcd工作 ] : 教1 教学全DD。I 此, 以! 会主" 核D: 0 o 为 g 领, 把立DE' 作为F 本! 务, 实3全员1'、全D D1'、全6Y1' , \$D 是学校m+n 五d期Z +w Nq 和) 层\ d 的重要工作, : 是: S 1-2 &校部 门. 理) 需要认真aL 和努力; 行的工作( )。

1. X 建n 全员1'、全DD1'、全6Y1' d 体 +, 教师是>-。

j l 教师m 以D立H、以D立学、以DI 教o 是学校 X 建n 全员1'、全DD1'、全6Y1' d 体+ 的基 础。要充分发N 教师对学生的t t H 教、行为g 导作 Y, ? ! 会主" 核D: 0 o 内r { D、%r { 行。on 年实! 教师jkd q 以来, - &教师\$ 62D 的: < 4, = 来了9 上, 2 校Z 98了, 学生学na 8~ r 了的\* ' > 面。5D? 7 { t, # 更g 教师学% : 、学% @J, 真正将教书1' r 作全校教师的一l ab- . 和行4- .。

j 2l P| 教师th EZ [ 和科1 ( A 教学的力P, BC 各专5K D 中` 4 的1' 7 U。5Dpr 和继Z 开\ mXYD o E o 教Y 1\_K D, # 学生AF 年O 能了 / 到本学科科Z 发展的o Ew 点, 开S St , 提升wR 专5、主4 学n 的内4力。5DHI ! 行教师> \$ 将E 科1 成Q、5g 进Z [ 等6r 为教学内容, # 学生分 Y 到教师Z [ \$E、Z [ / 务的YE 成Q、Z 中\* a 教师 [ G 的科学7 2 作# 和TH \$ B 的科学ef, E 立 - . 5H { 中` 特色! 会主" L 大实: 的KL ' U。

2. l { : 校办学O" t w, \$% 提& 实; 1' 的 %效Y。

j l 实; 是培) ' 的主要"#。要T 持: z 行5、 / 务` 5、r DeZ、st 知行的办学t w, 将实; 教 学作为` 4 实; 1' 的%效/ 体。学生5DW 实` 4 的! 会实; E 4, 全面No 认/n %中` , Z ~ - . 把 2' 的理bs 求融入` 家和\* J 的( 5 中, \_ 实到M 来的5 Y 工作中。

j 2l P| 学生工D 师ef 与O= 的培1。\_ 实全员1' 的理O, P | g - K+、g K+ 的, t 和) 层\ d, - 入1 2 和推进工D 师Pr 建\。\$E 1' E 4 和"# , O 力培) Km < 4, A5WW、e+ 求e、 S { \$E 的大` Iy ef。

j 3l 建立&校与` 5、行5、科1 机X、! D 等t 作1' 机制, 实行 4 学1 Y 9 同1'。要P 大对K D 建\、教学uv 的常态r 5 人, 特N 是P| 校` t 作K D、校` t 作实i 和校` t 作\* L XY7 教N 等建 \。HI 推j m 6 J 书制P, w%? > K DL aL 核与职 6

E F T 国 2 3 U 会 L V 合 W X Y 和 Z [ \ ] 全 ( - O 全 ) \* 全 P Q \* 全 R 位 \* S 6 7

全` &校abcd工作会Q  
的召开,具%t DX和q\$%的`  
", no p p书记的重要讲话,为  
E \$期EST下做好大学生ab  
cd教1工作指明了E的6U。

一、学习<会:"K 三LMN

j -I &校abcd工作的  
m立c点m立DE'

&校abcd工作首g要Z  
x}的&P出发, | r中` &校  
Ym! o O,) }抓(m培) RS  
J的'、PQ培)'以>为Z培  
)' o#-F本Y问题, |}中`  
特色!会主"(5hc'和建\  
)的要求培)'、教1',#是&  
校abcd工作)的QR?@和  
! 4 n。同\$要g导学生正-  
认/n n和中`发展大T,正-  
认/中`特色和`s/ 7,正-  
认/\$% !和QR?@,正-  
认/d大6@和[S实地,努力  
实3n立DE' d的( )。

j | &校abcd工作的  
mO"点m立'为本

&校abcd工作要E立  
m以'为G,以'为重,以'为g o  
的理O,要YZ学生成长pb,Z  
大学生的ab实s和成(成长的  
内A需要出发,促成学生的-:  
教1,-:发展和-: Ne。同\$  
要把&校abcd工作和abE  
D教1、' = D理教1、I \* 教  
1、科学Pr教1等r t C来,全  
面提升大学生的s t c质。

j nI &校abcd工作的  
mO力点m立E发展

&校abcd工作要mI (  
~r、I \$~进、I T~E mO  
力点oA{ \$E发展。abcd理  
6K D教1要v力{真正F o学  
生、F o生E、F o实s。各v专  
5K D要与abcd理6K同U  
同行,S成9同效X。要O力\!  
明E、WE的&层次教师ef,\$  
%k大t t H教对学生的&'力  
与• a力。同\$,要e { } YEg  
体Z [ \$Eabcd教1 S; ,  
推4abcd工作t wOT与W  
XZ [的&P融t, { 5abcd  
工作的\$%•和^g力。

二、学O工作PQ :成RST U

j -I成T

1.全员1',实I +~导师制。

F, 全员1'的教1理O,  
学校A 2014年提出本科生培

+~导师制。h D2年的实;(,  
o 1年k % 1800'次的教师4  
!本科生+~导师,为\$%Mc  
学生全6Y的成长需求发N了H  
I作Y。

2.全6Y1', +建abc  
d教1g~平\。

学校w%学工部、G委、23  
a主"学院等g部门的ac1'  
7U, +建了acKD、I c建  
\、! D建\、D理2"教1、职  
5生\_教1、g K+ 教1等g  
\$Egv 7的平\,实3了g一  
K+、g K+ %机融t。m中`  
d! oacKK D,t h 45报`  
的R`x M和工D师Pr, %学  
生好评P',m到了NO《/U日  
报》A内的agg体的报E m365  
w年成长d q q持Z推进学#建  
\, 5D8 1的jk与C促实3  
学生长期-。学n,m到了《中`  
教1报》等agg体的>?。

3. | r辅导员ef建\,提升  
ac工作核Def的能力水平。

YZm-2重点、n 2特色、五  
2d q d的,体a 0,以提升辅导  
员科1c)、推进专家7辅导员建  
\为重点, O力\! m辅导员6  
bam辅导员ef建\月am辅导  
员工作b o 2特色Oc, 5D0  
' &进d q、c质提升d q、jk  
。理d q、Ge建\ d q、职5发  
展d q等5 2d q、建\ -j &c  
质、&质量、&水平的辅导员ef。

j | \$c

1.对n %大学生的特点和需  
求认/\$T。PQ正-认/n %  
大学生的特点和需求, %W对Y  
地做好abcd工作的认/\$  
T、办z \$g、] I \$实。

2.辅导员ef / 7年P,理  
6功力\$c, /: 力\$T, Hu力  
\$c,ef H定Y需进一步P |。

3. abcd工作A]: KD  
教1全DD6面做m\$T。I 共基  
础K和各2学科的专5K D中,3  
de Oabcd教1的f c,hs  
%+ w地去BC和w%。

三、思路V 举措

j -I X建n大ac o教1体  
+, +建n大oac教1平\。

X建n大ac o教1体+m将  
g-K+、g K+、ackk g  
地gnK+ %机r t, +建全员、  
全6Y、全DD、g\$ E、gv 7

的n大ac o教1体+。

+建n大平\ o具%XY  
Z [大学特色的acKD平\  
、g K+ 教1平\、以I c为核  
D的kk ac平\、生EZ D!  
DI 教1平\、D理2"教1平\  
\、职5生\_发展教1平\。以  
m大平\ o为/ 体, S成教学,  
Z、生E, Z、kk, Z立体r h  
b,专5ac教师GG! !!! G

23/ 建2 员56、27856、29:56<=  
>? 中@特色A会BCD0 建EF和GHIJ6

5 5Z能W定,全面提  
升XY7' (的质量。

j 4 将mn \$ o教1作为立D  
E'的重要抓\*, (培)学生\_{  
4 n的 !` /和3 / q m的T  
HM功。以培) \$E\$` ` /、\$  
E \$5ef和能为主=, BC  
和充实各v专5K D的\$E \$5  
教17U, X建: 次x进、%机N  
h的mn \$ o教1KD体+。

3. z ef 2院建\, 780  
Pac教1的XY7' (培)特色  
j II把acK作为' (培)

的核DK D, 继Z发NacK教  
学A&校abcd教1工作中的  
g领作Y。发N 23 a主"学院  
Am' Pef与明D+) o5 /教  
1: \* 建\中的HI作Y, =g  
开出? >的5 /教1核DK D和  
O质5 /KD, A全校5 /教1  
uv中发Nef作Y。

j 2I发N专5K D的1'功  
能, HI \_实K Dac。继Z A'  
P、h、Q[等学科大力推进  
m 2 IDow\*教N的? Y, r t  
中`实s和!会w点开展教学,

{ |理6说/力;组v、g导各专  
5F, ac教1的需求P | KD  
体+和教学内容建\ ;Z k、99  
23 a学院和部分学院、专5开  
展KDac的uva点, 78S  
成? >实; hi和成Q, A全校  
ac教1中发Nef作Y。

A中`RU更P 4 |的今  
K, : S将以更PN发%为的e  
f态和ST < U、抓C%V的  
工作作#、\_ {实; ,e { \$E,  
为培)中`特色!会主" t =建  
\)和1 Whc' ~努力G

评'a

《教1部>{ 45&等学校本科教学评估工作的`X}教&[2011]9\* I p定了m五Y一体d的评估制P ,F中审核评估是院校评估的一I : ; 。审核评估是@c)主导,W对2000年以来参PD院校评估并%mm5Dd的45本科&校开展的制PY评估。

审核评估\$同{ t = 评估和水平评估。t = 评估{ 认J : ; 评估,u到)准就5D。水平评估{ ' O: ; 评估,主要是看u评估对( 处[ RS 水平,重点是'mOQ 审核评估主要看u评估对(是6 u到了- H\定的( ) , `家\$\w-评估)准, r 6\$分等O, S成L实Y审核报告。审核评估的重点是g导学校建立- b机制,| r - : u进,提升办学水平和教1质量。

评`的b导思想Vcd][ a

审核评估的指导ab1以| O为m-2T持,L 2M出,n2| r Q就是要AT持n以评促建,以评促u,以评促. ,评建r t ,重A建\O# 十} 6W基础上,M出内+建\,M出特色发展,| r 办学t 理定Y,| r 教学中D地Y,| r 内部质量U[体+建\,\$%提&' ( 培) 质量。

审核评估T持以下五[ \* +m一是( ) Y \* + ,| 9( ) 导U,重点看学校' ( 培) ( ) 的u成P ; 是主体Y \* + ,| 9学校是' ( 培) 质量的 ! 主体,促进学校建立2全质量U[体+, 提升质量U[能力;n是gJ Y \* + ,G重学校办学- 主u,Z k 学校F, `家和! 会要求,r t - H<+ ,t 理- 定- H的' ( 培) ( ) ,制定质量) 准,S成办学特色,# - \* + 体3了`家对&等教1分v 指导、分v 评: 的ab;i 是发展Y \* + ,| 9DDu进和内+提升,?重7 U的%效k Y,?重持Z u进机制的建立;五是实JY \* + ,| 9: , ( 实做出审核~ %,以( ) 为导U,以问题为g 导,以w: 为: ,以( 实来J 明。以上\* + ] : { 审核评估67的内容中,] : { 专家组的评审DD中, ; ] : { 学校的- 评- 建DD中。

评`的)e][ a

审核评估| 9m对`家@ ,为学校/务d的理O。x = 以| 9m对`家@ a是I 为&等学校o @O培) ! 会主" 建\ ) 和hc' 的重! , 教1质量! h> + 到`家M来,I 此5D审核评估,促进&等学校\$%提&' ( 培) 质量是`家的需要。

`家开展教学评估是为了促进学校的内+ 发展和质量提&。审核评估是6 %k { 学校发展和提&教学质量,是 量评估工作实效的出发点和\_ [ 点。学校是办学的主体,A长期的办学实; 中对- ( 的O点和\$c %7为全面的了/,I 此,审核评估! 导评估专家与学校平等] ^、?, t 作,共同为学校提&教1教学质量Xd X V,体3n为学校/务d的重要理O。

审核评估r | 9m以学校为主体,以学生发展为本Yd的理O。&校是' ( 培) 质量的 ! 主体,评估w是%A的促进I c , ( 的是促进&校{ | 质量U[ 的主体` / ,2全内部质量U[体+( 是\_ [ 点。I 此审核评估X充分G重&校办学的gJ Y 与- 主Y,Z实s 出发进行评: 。A审核评

估中| 9m以学生发展为本Yd的理O,是I 为一切教1 教学E 43是为了学生的发展。I 此,审核评估67的内容充分>?了学生HD发展的需要,重S学生对教学工作的评: ,# 学生成为评估的真正 + ) 。

评' fghijklm a

m审核评估f 8d是89&校本科教学工作=\ d 的审核内容,@审核[ ( 、审核要c 、审核要点n部分组成。g一部分内容为审核[ ( ,共%6n6+1d[ 内容,分N是n定Y与( )、教师ef、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[ 。A# [ x%,r ? P了一2特色! - ' [ ( 。g 一部分内容为审核要c ,把 大审核[ ( q分为24 2要c 。gn部分为审核要点,把审核要c 的核D内容体3A 69 2审核要点上。

评`的特色nopqr a

A审核f 8的 2[ ( x%, { P了一2特色! - ' [ ( 。#-[ ( 的\立体3了审核评估的开UY , 体3了审核评估充分G重学校办学- 主u、Z k &校办出特色的指导ab。学校1 以A定Y与( )、教师ef、教学7 U、培) DD、学生发展、质量U[ # 2[ ( x%, 89' ( 培) 工作- 行' Ij ; 1 以\$' I特色" 明的[ ( ! A教学uv、教学建\ 中成效K# 的[ ( ,作为补充审核的内容。\$ P,% = 大学把\$E \$5教1 与c 质教1 %机r t , h D+( 年的1 2与实; , S成了+w~ 4 的成Q。# - - ' [ ( ( ) 出学校A ' ( 培) 工作中的一2特色和8点。

特色和- ' [ ( X. 详细说明学校是& S做的,# J做的( 的是RS ,效Q& S J,今后& S 进一步u进和提&等。

评`的MN][ a

审核评估+j 了&等学校' ( 培) D D的各2\_7 ,重点是对学校教学工作m五2P d进行审核。一是学校' ( 培) 效Q与培) ( ) 的u成P ; 是学校办学定Y和' ( 培) ( ) 与! 会需求的3XP ; n是教师和教学7 U对学校' ( 培) 的U[ P ; i 是教学质量U[体+] 行的%效P ; 五是学生和Y' VY的M` P。

以上#( 26面+j 了学生Z入学到' 5的, 2^ 入^ 出DD。专家5D对# ( 26面的审核,对学校' ( 培) 工作和教1质量做出全面的~ %。

st 评u 学Y6v>? 效wV>?r

标的x 成y a ' ( 培) ( ) 是学校一+ ~ 教1 教学E 4的出发点。( ) 培) ( ) ! 培) ( ) \$明- ,教1 教学E 4~ ( ' W对Y ,4的U\* ,m以lm 成效。

Z培) ( ) 出发, h D+ 干教1 教学E 4,u到, 期的' ( 培) ( ) ,N成了一2培) DD。r Q与培) ( ) 的重- 面大,说明r Q与( ) u成P &。重- 面小! \$能重- ,+说明培) ( ) \$切t 实s ,! ) 教1 教学E 4s %到Y,u成P 就T F。

培) 效Q的u成P \$D体3A学生的' 5=、就5=等6面,更主要() A' ( 培) 的DD中,主要NO K+ 教学、K DL核、' 56F] \d I、实i 实n、g K+ ! 会实; 等一+ ~ E 4。要&P 重S # U 教学\_7 ,(



# YZ ! !"

: \$知E 今年BK为RS C  
CD O\$A,E了,o了,\$ E了。  
s ? 3Ajk D了立j , 1 E ,  
qF 一点; \$GH , : f IJ  
来。fg ' AA出Kbn的\$-  
-m发O] L , -mM} 了H上  
的N / ,把- ( Om[ [ 实实的。  
r 好, : p\* BK。

: p\* BK, \$是I 为它会  
下P , 1后把, 2Q 3R点mS  
TPU , -V \$a。 : C的Q  
3W上2, F 实并\$是&R下  
P的Q 3, 1 记X t F 常常Y M  
E的. . , ~#Z[ 能 r \$Z  
的: E~ 是: ] RBK的{ @。

: % 2Z 小学~ 认 / 的好  
) , & ^ 年, A - 2' 去了\_ 大  
k` 。下了a 机, SA\_b ? 地上  
的^ 一. , A \ 1 话o : , : 问

A m: SRS \$-V X面c d A  
1 话t d O说m大e ABc WW  
dPQf ; %-2A` %的8) ,  
: bf X. 能理 / : 的. , Z  
ghi 7 # 2U; 的好日d是A  
中` 的B 日t。与好) 重j ~短  
k ? 5的I Z , : YB的mE 记  
] 体x , =%的记Xn i , 46是  
H体的r 是大u 的, B 3能Eo  
mT好。

: r p\* ABK t p q , 对,  
就是: mrr 的, rs l t - Ju  
重地p q。^ 是j v \$会%的&q  
O, g' f Rq w. B, x %r 重.  
了, n AH上的N / , 一层\$ 一层,  
Z[ 将: 定A地上, [S 实地, \$  
会Pl 地u # y C来。~pq ^人  
的z j { qZ[ d进入, A: H体  
t 的五) ~ 9上一. V # 成w

q 出来, #一. , : R! 地` /  
到: 是EO的, : %O1 以x o(  
| 的力量, ^ : ; 一定能x o' D  
"。 : l 开# , \$s 地\$ Oq, 看它  
r %& -J' 9, \$r O出( 的N  
d, wcc的。

s 下[ 步. : 看X) e9 的  
\* d, AD去O下, 说m& 板, -  
+ & , - / 。m好0。o 1 O  
\* , \$ Owq, 等O. n / ug 到  
面o的\$- : ~ \$ > 待2 O它,  
3 上一4, 说\$出来的Mc, l 为  
p q ~ # o的i 5, \$ l 为 / 下  
了6 ~ # o的7 , 到Y后, B o了  
: 的D。

f S 8 , 今年的BK到XR  
S \$- ( 会^ ^ X X A 2干9  
: c  
: 问B, B 说m \$告; f G

< 行是2特N讲2x M的东  
. . \$' ' s 2 说A就A的< 行,  
说C来容l , 实+ %UE o- 知。  
k Y; 期, 和同= -C 去了; > ,  
为了# 次< 行, ? 说: 是j 作准  
备, hr 是\$ (^ U < " 0 上的  
@A , ; { 5了fg \$ 同的 / E。

< 行的gnK就BN了^ C  
3内的重要' 点, : SDO大大  
的行EF OI ] Hs m去。-0  
上, w %G) ( 2' 和: S-C  
OH, -l 看J d和: S-J 3  
是J N。%-对Z - K来的qL ,  
r % ( 2是^ ` ' , 到了' 点, 大  
家r [Q , ? M} 。F 中- 2 ^  
` N生的中PT好, , 说是他来  
- \ O的同学教他的, 大家就P  
PQO中PRK。

w %H| 上A的\$- , ' S  
( 能发3; > 7 特的e。0 的L  
SI O; > 特%的: TU , 是日  
本V 开Yj 的UW, X 色是- Y  
色的, \$r 大ZU ^ J 的[ R  
E, ] % - l ^ W 的~ \_ J ` , a  
J b l 的Y 色和" c 的d 色] ?  
X。

| 上E C的' 家, %UI e  
Oh D + f 的g E , r %w < 7  
%的Wj OI , # UWZ h D主  
' 的e D \ 理, 充Mx -。地上;  
%h 叶i 叶s %u > \$j 去, r  
是u。` < 下, # 它SYX - 1。

%U' 家的WZ s %kl ,  
2 d 周8大m大m - 1, t 生的  
j 地, 展3Oe | } ` 的n ` 和  
o 8。

AD - mj 场,  
到了2p m, U下q  
r , 就1 以看Xr (  
| ds 的uC 的t  
uv , ~ - ( 就H处  
wxyz x上。更e  
的场' 是1 以看X  
v s mM { Mp , :  
C | YP o的' (。  
o 处的2面K m}  
促~ ~} , ~ d -  
点, 就r 是. d -  
平, , - 4 4 s , 2  
p m %n l X 色的2水 | v ~  
成的! # X 色, F 实2水 | 常R  
" , h @ { v T 和^ # 的> + , 看  
上去X 色- # \$ -。\$ 长的j % ,  
成m的& T , 开8的2水, S 成M  
> - ' ( g) 的' v。

x 后: SOI ] o H; > s  
m的名, 3。# < = 0 是EO;  
> 的2p = A的, \$sy \* x力  
就1 以看到2上\_ 日, ^ # bD  
H + , - o o 地) AH上, 同\$  
1 以d . / O o 8的大2, 看到  
c 层x 中的x ^ 的a # bDc 的  
Z 1 2 A 2面x 上, 3 3 地下4,  
X 色发生Oq g的# r , D 中5  
1. m - m + , s %} 功ok  
的6 7, HD %mm 的Ug 与8  
9。

\_ 步; > , 面对, 8 4: 的  
大2, M 1 发3了- ( 的; 小, \$  
同\$ 发3M 来充M 4 H 1 能。



## ! # \$ %

BC的# p 是一P! H地y  
O, ? k D立j , h # 中: 1 Q &  
O: E。 : M} 了8\_ AA \$ K  
b 的0 上, - P; : xo 的\$ #。

L 2月o , k h p) 好的  
\* wa 了b V 的%板。\$知它k  
h gh Dg' 主' , P 今\* j -  
: , ] r 是大-O 报到\$ - J。4  
O, , cc 的' \* , : %Um  
h F s % \$ Z 3 去d n 了的{

X, l 为: 知E : 会去了V 来。w  
是1 到# U \$ - : 3e \$ C b ,  
' 5 # N ^ K , 25 会是& J , ^  
一去, V \$ \$ 来了。

k 1 Z 看到了& 晓g 为K 为  
\* 机\$ 作的f = , F 中LE m V  
g 82 与n n 对h / Qh i mj  
\$ 6 2 D / 做- ( tk 的l y /  
\_ Ss p mb 的Y 日" o 对{ M  
来, M 1 s % RS X 了。 : Sa

L , \$ G, q X , w 是l 为: Sx  
年P , x O} 长大了, F 6了# 就  
是w j。

说到X , 一年, L 年, M 来  
EE : r 是\$知E 它25 会以&  
J ` b \$ 到的6; 出3。! f :  
S: f 会% n , \$ G 与q X , w 是  
p ! 成长的: S, A % n , \$ G 与  
q X x 后, 会T 定地' l { 4 与  
h。

! - & ,  
mp) 好s %  
\* , p) 好了就+  
} A , 3 十点G  
了。q 3 ZH 上  
下来, s : % n ,  
- d. C, G 2 F  
) / O # 0 , w q  
Z 4 | 中1 出。  
本来d q 好  
今K, 36 : 。h  
2 Kw \$ p 到3  
X, 周4 的I 5 今K 开5, , 3 \$  
能\$ 去。 : \* 本 \ 6 - ( OI ]  
去7 H 7 的, , 3 Fi ` m 了8  
H! h 9 : 去H 7。

: 和, 3 A 门% ( ( 分) ,  
: 内= ( 上k h ; < M ( 地Y C  
了一& 小 | , 要\$ 是: = m V , >  
3 v m F t 的? / 3 \$ U D。 >  
3 n @ 地A D: 的& N , - m R  
- m 说m B , # 是f 大C o f 的,  
# 是小D 的, # 是EE o

& N { \$ 了# S g 东. ,  
: 把它Z > 3 \* t FG 出来, m:  
- 0 上\$ & S H 东. , # U x 重  
了, f S / w' 。o  
> 3 \$ : , # OWJ 的b 要  
R 更g, h 3u : --- 下。

\$ Z 1 \$ g 了, , 3 D O F  
d U n 下A 去。  
m 来, n d, } ( l。o A 大门  
4 , > 3 A O \* 机, o : < 出了一  
G 的I J。

: -! \$ & S p \* } ? , >  
3 F K K 与: ? ( , 1 j - M, J  
g g 上: , L 1 大g w \$ Z : 3  
\$ 会去。

, 3 就- ! 7 A \ 阶上, 4  
OH 来的6 U , \$ \$ \$ r 看看\*  
机。

m M, f D 来o: 和n d M (  
l。o 3 T , , 3 ( 步R 了D  
来, A O \* 机\$ 是NNN 地M。

MN, 3 \$ 要\$ 到他的 \ 阶  
上, V u > 3 g C 了mf \$ a f  
n M ( l > c o

, 3 0 # - d , V 步A 到:  
S m, L , d O O o P , 定= A >  
3 的. Ft。

J 机! f 是对# m \$ p , \  
了( 21 话D 来3 s 对0。

一会n , 1 话\$ 来了, , 3 !  
h U % m A 去, \* 机- ! U A G  
m, Q m d 了, : ; 9 \$ 到A 说U  
RS。

H 就来了, J 机- R \$ 好  
a 地下来A N。 , 3 F + A 他o  
面, 把N 3 U 到了H 上。

O 上H , : U , > E N , > 3  
\$ C 地N \* , , 3 + S O T , \$ %  
地告U。

H \$ \$ # 开, : U % l 4 O,  
! 到看\$ 到, > 的H &。

V G \* 机' 了, > 3 发来了(  
l } m, Y 后- l 是全家的- M,  
: 6 \* O O , > 的o P , , > 把  
F 0 U : , d W 了" 3。T M }  
的, 3 X 出了YY ( 的d , > 3  
V & S e X , ; s o C 发Z 的(  
Z 银。

: [ 下H + , V 次U 后l 4 ,  
^ \ ] 的0 4 , s ^ r % , > 的  
H &。



6  
7  
8  
\$  
/ 9

## ! " #

! ()\*

mf 看了<< = 大会>> c a u  
8) > 地# S 一问, : % 点发? ,  
\$ D @ s - AA < = Au 2 t B  
成= , s # C, g # DE , RF 9  
G。 < = AD | 年, ! 至今日, :  
f \$ H 它7 特的l 力。% ' R 它  
的J + O \ , % ' p 它的K b L  
扬, h; f 更g 的是, ^ d l M 上  
的书( q。

提> m 书u d } , : p 会b 到  
v 日NO 的J ^ , O - PQR 的  
e S I 的RE 的u T , r % ^ W W W  
< = x M。

? 1 \$ 记m h . < = 的具体

日d, h 它实AA = : Z UV  
到r y。% ' 说' 生( 十年, m W  
Qh XYZ [ , # t : \。 : 了  
1, = 以更是^ n 2 对< = 的  
- X ] x。

\_\_ " , a 4 2' , w j 年  
P 的R x , 是' 生的一` 点b, 它  
将f 的" cd m T Y , F 把: 的e  
3 a 上\$ # 的f U。 1 知( AD,  
K \_ / g, ) x g 月t 的\ hi  
# , j k n i 为陈年S j , k 1 的  
b C, Ru i l。 \$ 一年j 日, \$ -  
m # N 的c 7 , w 行qq n, o C  
R, . p Q 处是, Z t q j D, r 为

n j ? r , f 以J d Y 后的x i。  
s \$ s n # t 长, u \$ P x  
U a v ; w \$ s 东xy u, z \$ P  
de { | 。 < = } ~ 了: ' g  
的' 生, 以> ^ g x e . 的处  
n 态P。

<< = 大会>> x = 以% m 成  
功, A { 它! C 了' S 对{ < =  
Y 2 的w x , # 更g' "# A 他  
S 的< ` ' 生中。它U \$ 了' S  
{ 促的[ 步, # : S m 以 ^ , 就  
VS 地% 4 & O 地 ^ , # ^ |  
8 书生q, h b 进1 - 2r ' t ,  
大 D (。