



以人才驱动创新 引领高质量发展

!" (通讯员 于圣洁)K前- U 开 2023 \* `才` z? 8S' -Umn dop\XYZ[ ghS 'i LIUmdop ^ stI 各 级 X s \op&加S 'I YZ[ g- U p 于 开启 G量 展新 @的关键 实' - U` 才? 8要 CD568 B\ 才强B 创新· 动 展 " -以 G量` 才 ? 8/" O; 动 Uz 业 G量 展I 针a 新 势 U` 才` z? 8-YZ[ 要 - " 是要坚t 创新· 动-注重` 才I 各 要s 动g 击-坚t` 才是第 " 的 B-以` 才· 动 创新\ly G量 展I 是要W 引才- 注重i I 各 级 要 ` 才 引/ 专业 \5 5 结7 %

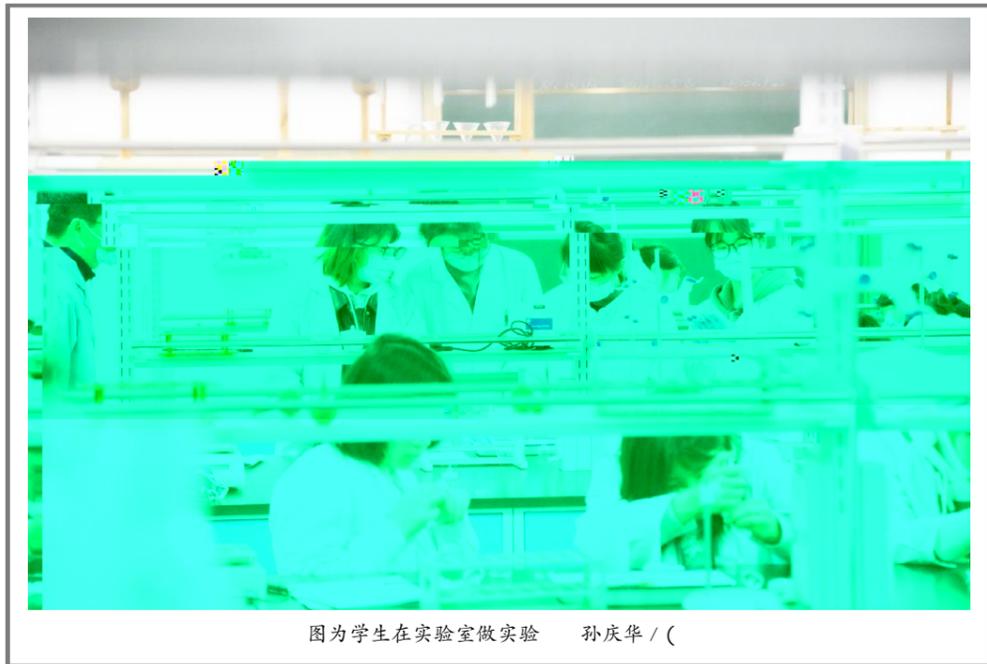
起来-/" O提升` 才引/ 的W I 是要着 展-注重结构I G新>% 的` 才 展? 8-要 各y` 才的? - 优秀 \*` 才培养C Uz 业 展 结7起来-/" O 优化` 才培养 / 支t !策I 是要创新n -注 重G量I 以5技` 才n 展 D机D -3索U\$ 75技` 才n 新} -I YZ[ 强调- U各项z 业 要CD 展g 目\ 文 \创新激 % " s -t 续聚焦创新 展\ Z[ 展 G量 展-1 2; /应用创新` ` 才培 养- 开创 水 应用创 新` 的新 面I ^ st 表示- 各 要r 面 实m的 ( W - 6A\5技` 才 位" % 的 (下转第 4 版)

协同创新 特色发展 加快推进高水平应用创新型大学建设

!" (通讯员 陈浩森). 应新>%化? U G量 展?要-/" O加强U, E的 PCHI -3J 24K- 由 B化 ? 6AcSs# 的 2023 \* r B 化? Umnop\U X\* S ?@ 开- UXY Z[ gh\* Si 8s 旨 IS ' 由 B化? 6AcSSX X st- B化? 6AcS dSX\化 ? 业g Fmn op\FX) - B化? 6A cS oX \d oX -以及来自r B17 化? U 的Uy 导及%表ghS' I S] -YZ[ 以 c同创新\ Z[ 展-加 ; / 水 应用 创新` % s 8 I S表示- 化? W业8. TB 重要 的基础性C支 性\_业-; 动化 ? 6A G量 展是 前 化? U的首要 I 近\* 来-

TU以] ^\_ 水 方 位 ^ . 机- W 8 W技\ W% 的 W -坚t! c同创新\ 创 %的 展 B- 应 用技术\1化\_6 7-不断提 升 5 水 \5技创新水 应用创新` ` 才培养G量I S强 调- u U将s 续聚焦 水 重^ - 强 优以 UVUW化XY. Z[ 的化 ?@C技术优势 5-; / " 引 y c同% 5 -/" O加强 E次 ;坚 t! +面 %CD] ^ 1+6%新 ` \_业 / - 不断1化! \_ 用HI 78-以] ^\_ 5 . 引y -构! \_业+ 5% 的创新 / ; r 面加强 5 创新-不断提 5技成果转a 转化水 - ; / B 关 ` 同 HI I , 的 水 应用创新`

- . 实 化? 强BHI -I 的] 应 量I X %表 B化? 6Ac Sa&S的y 导\ 表示 () -希望各Us 续 Z[ 5优势-. 化? W业 更多 z G应用创新` ` 才 水 5技创新成果! 化? \ ? 业 \ ? 业 17 UU y 导 次HI - 重^ CD# B\ 才培养\ 55 \ 6 7 方面HI \ R未 来- 不同 . TB化? U 的 C 展提c了 的 启示C实 I S' ' E- YZ[ " W还 了 ?@ \ 化 C 5 I TUUX# \5 \化? O 关 ` 同 HI I



图为学生在实验室做实验 孙庆华 / (

我校信息公开工作获佳绩

!" (通讯员 陈浩森)近 K-\_6n 布了2021—2022 \* ]^ U@息 开n' ? 8结 果- U获n@息 开? 8 优 秀 单 位% 是 近\* 来 U@息 开 ? 8首获2项荣誉- 不仅是a T U@息 开? 8的T 肯5-: 是 U6实; / 6\ U@息 开是加强 U ? 8\提升 U / 能 %化水 的重要 内 容-a; / U U- 实# 障 生 ? FS 众 的 情 \&C \表 监 督 -促 / UCFS+E的良性L 动 关/ 重要的 I 近\* 来- TU以 U示NU . 机-按照5 U@息 开 # 7的O关要 -不断 善

开目录\丰富 开内容\ 展 开 渠 道\加 强 内 容 检 查-@息 开? 8. 了\] 成 效! 2次n' 是 U自 查 基 础] - \_6n O关 专 家 成 n' /W网] n ' - i n托FS专业机构an' 标/W了 测n- 综7以] 各 方 面 测 n H- Q 率 90%以] -获n.! 优 秀 单 位% " w段- U将q 实 6A \_6n关于加强 U ? 8的 要 -以@息 开 ? 8. 重 要 2^ - /" OP化 s 动 开 目 录- 6N @息 管 - 强 化 服 - 加 强 监 督# 障- ; 动 U@息 开? 8再] 新 台w- 8. 水 应 用 创 新` 的 基 本 B 基 本 方 --; 动 U ? 8再] 新 的 水 I



( & \* + - . & / 0 1 2 3 4 5 6

(记者 郭东波)近\* 来-随 着TB ?业 新能 \_业的不断 展- 新能 \_业 B内: 到了 展I 前-面a 的 能 ! -TB\] 实能 转` O关 " - ; d应用新能 技术- 不仅是a # \$%能 &机的\] 应- : 了 '能()\ \* + #的 展 B- i 将促/TB W 业实 G的提升I 目前TB新能 s要 / - . 动 \. V / 以及O7动 1I = - . 动 目前 B内 展Oa成2- 3 的\_4# 量I B家5新能 \_业 展6划(2021-2035 \*)7: 提g -聚焦新能

" 性新8\_业- 1 2实施未 来\_业9化C加 划-到 2035 \* - 动 要成. 新: ; <的sl - y, 用 要r 面实 动化I 目前\_ 4 未来! 策方 来=- - 动 将X' >TB新 能 \_4的sl 位I - 动 ? 展的> ' - 技术已 . 突破的@A> / . % | / - 重新 > B内动 /y, B 量的首 位I 2021 \* B化 CC W业cS 布5关于D5< E / 12V F\*G / > cS 标 的 HI 7文 提到-随着 动化\能化 的K1 展-1yL多的传(M\ NO的加2-12V PA F 已不再 用于未来的 动化\ 能化 I E /Q 望成

. R%PA /的 SI而= - @A> /O关 不断1 2-技术已T于成2I@A> /\_4的U热@ - 单单 = ] V@A> 的 V走势]: W以=gX 2020 \* Y的2~3 | /Z -2022 \* 已 [\% ^ 15 | /Z] TU V @ \_6 10` \* 来1a E / Vy, -. 丰硕成果I y, , \b ] V\ ] V以及 %c - SCI dC 表 水 文 近 100 -5 exfg 1000 | I @A> \_业化 方面 18的 \f -Q近 成 h用i >j DS@A > 的新k 技术-I 化了生\_I @- m了\_业n o水p 的 - qr \* 了生\_成本-]

提了\_Yst I ! 新能 8. " 性新8\_ 业-就要突g" + '新'u-要聚 创新! % @ \_表示-@A> / ? 8 G \能量 \ vwX\xr Wy\ [ # \自放 率小\z p{ 效应\ | W 稳5 优^ -} 生\_D 造I 单? - Oa成2-业已成 . 新能 Q 想的启动 / + " - 新能 y, 到 了de应用I . 管@A> / 1 1 优^ - 但= 传 生\_? ~的 ! ^: 显而 易HI 传 ? ~ 每\_g I Z@A> 就S\_生 35 Z] 40 Z o水-以及3 Z] 5 Z o渣-W谓 不FG% 重I 因2-; 动 [ @A> 7成技术\_业化应用- 是z 关TB@A> /技术 展

乃] 新能 \_业 展的重 要课 I @ \_ 针a 些 技术 / W了X' 攻 关-Q 开 gi >j DS@A> 新技术- %决了o水p " /O -; 动了O关技术的 /OI 2022 \* 6J - @ \_6 牵: 河 山迁~县 亨坤新 能 V - 签 订 10 \* 78c' -7同 exf. 1000 | 首笔款 100 | 已到 账 - 创 迁~县 " 性新8\_业项 目--\* \_30 Z FG` @A> 生\_基 I! @A> DS @ 的 - " 般是 于 疏A > 提. > | z 的 @-% @ \_表示I 迁~县 - >j 粉杂G少\颗粒糙-是生\_@ A> 的优G原 V- W以直接 C= \* 原 V (下转第 4 版)

(记者 郭东波) 钢结构失稳：称，屈曲，是 钢结构或构 丧失了g 稳5性或 稳5 性gg F ] 的 I因钢 结构失稳导J 的? @z 故屡H不 鲜-例如1907 \* 加拿 魁 桥 施? 生z 故-9000 Z 钢 结构r 坠2河 , 桥] 施?` 75` 遇难-该z 故是因悬臂 的受G 弦杆 失稳造成的; 1970 \* % NC内: 多次g v 箱 截面钢梁桥z 故; 1978 \* B哈Z福Z A{ 网 架结构突然失稳坍塌, z 故起因 是G杆屈曲; 1988 \* TB太原: 曾 生 网架塌 z 故I . 什么 钢结构S 生失稳z 故? 往往 是因各1 技术原因 ` . 因z 而 导J I 而技术原因: 很 @ ] 是因. ' 算失误 造 ' 施? 不7 造成的-因 2 结Y 还是` 的因z I + 来 -" 名优秀的土 ? @ - 不仅要 W 的专业技术 - 还 的FS ( 的? W I 因. " 生z 故- 不仅造成FS 富 的 e- 还S 量的` 生w 失I % ! ' B % + ' 梁思 成先生 K t' E - > 15 \* a B /W了 性的 实 测 -如河 桥\ 山~ 应县 台山 - . B 的# g了

不W 的HI I 梁思成先 生的 - 多 优秀传 将p - 将是TB传 y, 不W 的 失- : 是 优秀传 文化结 的重 失I 以" 名g[ 的 -不仅 要 18的 构造 专业 - 还应该 C文 化# P起来- . # G 的 8g自 的HI I % ! TB是 ] 自然 Q . 重的B家+" - 1y多\ 布 , d\ 生 率 \造成的 失 I 生u-m \B 自2009 \* 起-将每\* 5J 12K5. r B ' ( K'I ' ( K'-7 了B家a ( ?8的 重 - : 旨 实'" . 了` D' 的 导思想I \* 来 ' ( K' 5' V# 的r B性 ( 传6A 动- x于 起FS 各 a ( ?8的 关 注- 强r FS ( -提 各级综7( 能 - Q ( 自然 造成的 失I 5 结构 7 " 课@-旨 O 土结构 的要 性 方 专业 - 培养专业技术` 才- . TB ( z 业 展8gHI I % 以] 是TU 土 ? @专业各 课@ 课 6 的 例I 课6 们 各课 @ 专业6 思! 6AOL 7-以鲜 的 例来引导 生 专业 -8 生

B I \ 实 的思想! Y GI 8. U课@思! 示N专业- 土 ? @专业的6 ! 应用创新` % ` 才培养5位 ! 8 W技\ W% W - \ ] 构 基于! 5技(ASciT) -OBE% 才培养} ~ 的课@思! 6 /- 效 实` 才培养 7%思6 7\ 6 7\ 56 7\ P专 7\ 创6 7\ W 5H 7 B! 将课@思! 6ACB家" I 本5专业\ ? @ 6A专业q " 化 ; /- 培养目标\ 毕业要 \ 课@ / \ 6 \ n 培 b 方面/W/ - 成M/ \ 12支 的课@ 思! 6 / 管 /- ir 面 2 32 6 课@ \ I 实 6 课@以及5 课b实 课@的专业课@思! 6 - j 于培养 批优秀的 ' 未来土 ? @ ' - 成" 批专业 C思! | z 1 7的优G课 @I % 土 ? @专业U课@思! 示 N专业 ` \ 金F 6 表示I 土 ? @专业课@思! 6 ! 未来? @ ASciT 5技 9 关键能 % ! 应用创 新` ` 才思想! Nz 养 32 +要^ % 的 E B-a` 才 培养方 \ 课@6 / Wr 面 订- 专业` 才培养目标 毕业要 的思! 6A目标- 1 h 提 专业 / 的思想 W 内涵-

5每 专业课@的思! 6A目标 及思! | z - 每+ 思! | z 2 的不同课@沿> E OK 成 课@nI 6 -各 专业课@ G专业 的同> 机 2 思! | z -q G B土 % 故z - 以FSS N 来 引导 生- 成C思! 课同 同 W\c 同A` 的7 I 课 6 \实 6 \第 课 ' r 面实施课@思! -构! r A ` % V - ` -培养 想@B\家B情 \ 硬本y \ 的 z G应用创新` ` 才I 专业思! 6A ( 注重 生的 造 ` V养 成-着 培养 生的文化自@\ DYV\ \ ? W \创 新W \r -h 生 ? @ 的 [ - 生的 78能 能 I \* 来- 土 ? @专业 . 了" / O成果- 获n. B家 " I 本5专业 ^- 成 P ? @6A专业q 5创新 - 能 双| n } ~ \培养 G量 应用` 本5土 ? @ ` 才7获] ^\_6 成果 tI 课@思 ! 方面- 以土 ? @专业. s的 \_ %课@思! 6 获批. ] ^\_课@思! y - 成了" 批专业 C思! | z 1 7的优G课@思! y 课@5土 ? @ 7 获批. 课@思! y 划荣誉课@5土 ? @ 50 土结构 原 5基础? @ 5\$基? @ 5

结构 5? @测量实 5结构 5钢结构基本原 7 8 课@获批. 课@思! y 划示 N课@或重^课@项目I 成 表了课@思! O关6 文 3 - J了5 N课@思! 例 -构了? @ 例%启J \ ! ` C故z % ( \ 业6N%| 导的课@思! 6A6 方 -i 6 实 t续 /I 接 来- 土 ? @专业课@ 思! 6 将着 善 化 S课D \实W5' 化专业 6 D - 开展%表性课@思! 6 示N 导- /" O构 专业 6 牵 x\ 6 6 实 t续 /I ! 新V - 课@思! - 3索专业课@ 实课 @思! 的\$ C方 - 加强思! | z 开 ! V 8在晋焦原将加机焦原传机获性焦原强传

诗酒趁年华

hi j \M放 不k-T自不能l ml !na故`思故B-}将新U试新ol -pq\* l %然台C F`ar-st. uv[ 8w-x" yGo z-PP Y来{ |g`E ' }! ~] W以 . . W [ 以 - I 前H2 z" +不是G`l % 8- - Eu - . N. D !`生如 - T 是W `l % P i - zg 难-以 . -j Z 8 - 9pyW自 l g oU 家-U] % . - " 11第- h p文 家 - ! ~ 2`g" %是文 的P2 -u s 新秀2 才的 -将\*; 到文 台的 Q - ` 目d是 的聚 - 就\* + 的\_ 道-: 是Q ; \* 的Q 重" 击l W1 >的 h -#着2才 的 -] W + -n么 的 -{ 能o 1 山l 风 z J 的前 生打 而 - h的| 势GH2 边的 J - J 则 的6 - 起 -" 台- | X- ^ w丧 l h自 生+u 的- . : T 条的情 (K留- 不 J- \笔l % H= > 望C l"

称 的 文2 成了 1w的 - e, C的- p u 用N的` 到1 ]o - " u" 加以 ; J | 算- { 成 h 新! 的 名- = 2 还险些 断 性wl h 了 -\* 的- . : 不 l . \*管 台- j \* 的\* 以重重" 击- . \*管 K 不k" 的2才文M - . 着 铸游街的w 囚- . \*管n段暗z 2K的K lk\* 颓萎 索 望如瑟瑟+ 秋-但\* 将 难葬 寒冬-待到 #来又生g 勃勃 l t 是x不. 的l -就 能生 - 能溢 g生机l \*千 + 台- : 不要 - K即{ 是 \* 条性 w-待 K重gO山河- O] 衣8帆-扬Z / 然+Xl h的W +p就 l T \* 专情- \* 良善- \* i - \* 漫- \* N 惘- \* G 苍生- \* 趣的 灵 不k 的 X- \* 1 ] = 苗 舌 儒不\* - \* 同 . ) 嘴屣 屣败不罢nl Kh\* " 1 p犬 欺- Kh\* 如飘渺孤鸿 - 丧 叹` 生 秋凉l T, \* 的- 仿 隔了千\* 同\* OH-于是更想着. r 着\* j i -率性良善l 9能是 l 不能p 化-不能pm 套 ] 沉甸甸的枷锁-不能p; 到莲 s台] ^ 柱U再 . 祇l 远俯 O吻 - 远 山 水 苍生-直到YY烟波d 袁山河都踏 -才进g" + Z 放肆的 l 待\* 垂垂暮矣- 再 首- 般艰险 痛-不 J p" 樽l

我辈当自强

! 待 \U/O山河-1 2 2l % O5 37 j 4 了" +5678\但Q 9是. 了k : [ ; 5 37p ` 的故z -情' 曲< - =转] 多-k ` 想不到 = g u-T9>? @内热ABC-" 首5 37D Tg+NE- O 78F , 5 37n 激G的\* +HI 还 J TK边l

G" +: [ -G" # W B%G" 首5 37实 MN- h` 们的 B+ " ] 升到了新的 l : [ 金 t O已远ET 们如 生的>%-但\* 留P 来的W QS 远pT们RpI 不! BS- T -用 ToJ UB新的 L T们 " %是 U B的生 V- ? - 远-展望未来-4 GW l L

T们要 X风 - YZ [ \ - 以] 的^ O 前- 用不 的T \_强` aL O r Vb, 5 37的 4面] = R - \* + cdI Te \* : 用W动表 -T们 S 新的 B-T们S开创新的 未来l T们W} -T们MN-Te? s 前` 的 W -Te?展 r 新的面f - Te X风

遇见

是沿湖吹来的不寒杨柳风 是碎墨堆叠的高悬朗朗月 是三月里草长莺飞 冰释涣然 是小儿你追我赶 耄耋 ! " # 是\$%&' ( ) &\* + , - . / O 1 2

是3456的789: ; 是月下< =的> > ? : @ 是ABCDE 9F GH# I 是JK你L我" MNO上PQ 是小RS / 湖2 TUV下 77. WW&I



吹皱一池春水 XYY / (

深化拓展校地合作 全面推进共赢发展

(上接第1版) 刘健a T Uy 导的来 表示 热s l \* 表示-近\* 来-双方 t续1278-P \_6 7-助 金山\_业转` 升级- P + 基 -促/了` 才\ \ 的培养- P c? a接{ m了 生实 \就业的渠道- 金山 G量 展注2了 不断的强t 动能l \* 希望双方以A才育才. N\以 台服 . 支 \以m的 . 引y- . 金山实 G量 展提c更 助 l S] - 双方y导 O关 能 ` - u就/" O1化 区UM动/W了12HI ISu-

" W' & 了金山区6划展 示 NI 金山区n# \区" # \区5 n\区6A \区' F \ vw\ +x y - Um# \U# \ 5 \ 5# \U化 O关 ` 同&加调 l

项目申报 上应教师再奏捷

(上接第1版) 原创3索项目% 来 U软5 项目" 直# 软5 项目旨 ; /实施 t 3 获批率l 创新` 动 展 " -加 U将/" OCD本\_ 5 r 的5技创新 N- 技 展-t 续鼓励6 CD] ^ 5技创新 N! ( \_g重 原 创新成果-. ] %划-着 提升] ^ 5技创 ^; / 5技创新\实 创新` 动 新策 能 -1化] ^ 5技 D 展提c支 -. 5技创新 N 机D 创新 / l 近\* l 策l

铁路互联 民心相通 共筑“一带一路”连心路

(上接第1版) QRS] 放了5" 河B家 方! " 78 # 量\HI \* J \$l % } ~ \ # " \$%< => \$LMLP N? 单7QRS] -uvB \ \ 8 7 -TUz道HP > uv \ ] R未来展望- ' 待 >\$` 才 原 X{ 6 了UB, ^ P > \ > 培养\>\$5技78 \* LP HI 方面1化{ 展78- 结g 了 UM7 成的5 u>\$| | ] ^ 同签 更丰硕的78成果l 调 7- g- u>\$的 \$LMLP N的S! 录7-成. 该 N新成 -将. N注2新 的 -" \更强t 动 -提c更 多更G的78HI 服 l 造福 D众-称 ]是 MP ! uF9 远l X-` D因 DN的D生?@l 结7O ( >\$更幸福- B家因>\$更富 受a调 /W了W} ^nl 强l %; 动更多] ^ \* 3 ] ^应用技术 \uvB . ; 动构 ` yw| 同 \促 \uv 生%表 / BC ` DNMP 聚 同&加QRSI

# 量\HI \* J \$l % } ~ \ \ R未来展望- ' 待 >\$` 才 培养\>\$5技78 \* LP HI 方面1化{ 展78- 结g 更丰硕的78成果l ] ^\_b#\ \_Fc\ \_6 n\\_5n-u >\$ \ > M7 以及 N 关78\$业-新 F \ 新F \ %放K \文汇 \%&'新' \ ] ^台] ^K 媒 p - ] ^应用技术 \uvB \uv 生%表 同&加QRSI

以人才驱动创新 引领高质量发展

(上接第2版) 1 内涵-CD 思想! C 风 本 U g 布 -聚焦 ' s要? 8 +方面OP 水 ` 才 -; 动 U P 了近w段 U ` 才` z重 的水 展l ^? 8l 各 m! ` ` z ppX- U U CD` 才引/重^方 \ ` 才引 \ ` 才引/C培养 /V. ` 才培养培A 方面 ? 8\6 专业 展? 8\6 /W了12HI l

( & \* +, - . & / O 1 2 3 4 5 6

(上接第2版) / W 化\O G量 \生\_成本\* -] 提 7() l 针a迁~县 - >j \_Y\_4st 优势l 项目r 粉 " 原 VZ ^- \* 用B 成uE W实 \* \_ 180 + , y先的 >j % ~ -该? ~ | \x, 48 + | -W提c 就业 W# 障生\_ @x r # \\_Y 位 2220 + l