

日前，我校已故教师詹守成家属詹君湜先生及夫人周新美女士来校出席“先贤语迹”文化景观詹守成塑像瞻仰仪式，并再次向学校捐赠 200 万元，其中 100 万元注入“詹守成奖学金”，另 100 万元注入“詹沛霖教育基金”。至今，詹守成先生家属已累计向学校捐款 800 余万元。11 月 21 日，校党委书记刘宇



陆专程前往家中看望詹君湜、詹君铭兄弟及其夫人，并向詹氏兄弟颁发了捐赠证书。

“詹守成奖学金”是 2001 年 7 月由詹守成家属其向学校捐赠 100 万元人。2014 年 11 月，詹君湜先生詹氏家向学校捐赠 100 万元人“詹沛霖教育基金”，并 2016 年 11 月向基金再注入 A"21 (L) T333 Tc (gO)Tf1.028571 0 0 1 52

11月28日,由 大学、同 大学
际 计创新研 院、 四
- 平面 计 年 委
, 大学 与
计学院 “2017 四
- 平面 计 年 际

11
并

15

了一

6

同

法 移、
今天足自文化、和
。实践证,法治建构和法治
文 中 历史和。
法 是中法文化中重
要特, 与法结合成中华
法 特和文化。
法 合自, 得
了大程 完备,因此
法结合能 现中 古
法, 其 法
议 更是中 古 法结合
成 制 标志。入研
法结合重要特和实践方
式,可 发现:当 中 法治
与传统 法结合法 文化之
有 共同 文化流 家 法
具有 化 特, 现
具有 地方 形式
种 和 制
方式,这 法治 发 有
法结合制
发 来看, 有 完备 法
制 和 人 至
基, 而始 观中 法治思
想 法结合 了扬
, 现了当 法治 传统
法 文化 合 发。文将
围 特 论 法结合
与始 观中法治思想之
相 及其。

与法 密 可分,其
中 家文化是 法结合 要
力和始 内。“法并、
”思想 周时期,
法合流 这 思想被 古
治 方。 期
治 “
”,重视, 其是 家
思想 教化。这 治
思想 指 下, 法结合思想
中得 面,
议? 中 有:“ 政教之
, 政教之”。而当
法治思想要求必须先有 套内
当、形式完备并自成 法
实现 基 前
因 是当 法治 基 要
之,法治 发,这
要求 必须具备
要内。因此, 与法是 法
结合与当 法治 共 具有 内
统 基。

是 种 建 法 级制
,属 伦 理,是 家
文化。法是 家
产生而出现, 统治阶级服
务 理 家和,调 人与人
之、人与 之

强制。与法 属 同
, 有 其密,
都是治理 家 种手
段。这 制 式得
了更 发 和完。
制 要方式 现:首先,
法, 治天下 思想
。 期 分注重法 制
建,统治 认 法 是 家
统治 重要 和准,因
此要重视法 发,同时 要
“ 治天下,而 法 ”
。其次,
。 与 晋
发, 伦 理 制
大多内 都已被法 化了,至
之时, 已成
特, 制 手段中, 与
法 了近 完美 结合,
促 了 统治 出现,
而且
我 建 中,
制 可 分 外
制和内 制[9]:前
现 法治, 是
制 内 需要
强 观念建
, 是外 制 力量。因
此,当 法治建 需要 强
伦 理
建, 建 促 法治

家 构建是实现 法治 重要
。我 去理 “ 法治 ”或
“法治”,往往 方 法
文化中去, 实,
入研 中 传统法 文化,可
发现有很多 是有迹可。
是 这种传统 形 下
“法治”,中 了有效
家 统治。
想 体
现了礼 结合 整合发展
中 传统文化 法
育出现 化 法治,必须 认
是传统文化中 法结合
特 实 得我 注
法治因,这 成 中 法治现
化 程中 种文化限!。我
今天建 法治,推 法治
发, 需要学 方优 法
, 要 中 特有 传统文
化 扬。传统文
化中发掘优 内,发现中
法治建 有效,传统
法结合中 当 发 有” 内
改造与更新,
法治发 增#了传统 力。这
是当 法治 法结合
合 发。 法结合 出
“ 法”和“ ”思想,
现了 求\$法 人
思想, 中 古 法 发

重大, 当 中 法治
构建。
近平%书记指出:“ &
5000多年 中华文,我
多 '重,多 思考。古
成 (,我 要 其
而 之,其 而去之 科学
, 记历史 (、记历史教)、
记历史*, 推 家治理
和治理能力现 化 供有”
。”因此我 要构建 合理
法 制,实现 法治,+
界,化发,需要 传
统 法结合 基,消-传统法
观念中 消 因,有
当 法治 家构建 因,
我 具 出发,有 吸
其 家法治文化 有 因,
能更 地构建有中 特色
法治。
系我
YZ [\人] ^_`
2014年 32a 本 b有cd



相 家“ ”
政/,结合我 校 际化O,我 校
与 1 “ 2 3” 45
“ ”教育 际合。自
2013年, 校67了校级备 8,
建 了合。2014年我 校材
9科学与工程学院与 工
业大学化学学院67了学期 目
交流协议。
工业大学是4美
地 历史 :;, 大
科学与 < 大学,
工业大学成 1970
年,大学合并了原 4特 学
院和 教育学院,结合优
教学, 是4美
地 大 高 教育学=。是

45 重 >合大学。目前
校教 工 2500人,? @学 教
1200人。 读学生现 已超
25000人,大学, 建A、B
业、理、机械、C学、D脑科、
E F工程、建A工程、 G工程、
D 制工程 >合学科。大学
下 9 学院H I J 科学
与 <。大学K有 界
先 科学仪 与 备,是
界著

天，，，有
，这是 大时她 给
我 。那时，我 e想 像
今这样 这Y校 ，成
我 。

晨，我 新 下 、天 叶 便能感 面而来 书
气，校 中学生 晨读和 、天 满地 金 落叶 。这 静 ，仿 外 ，
相 相成，相得" 。 ， 及 天落日 余 。 是这 让人! 外，" #其中。这 充
火 自 有 美景，让我每时每 都能感 满 诗 ，\$ ，使人 自
学 。这 她 我 与 ，使我 \地 % &。 这
是求学 天堂，来自 四 ， 我求学 日 ，她
学 这 自己 我 四年光 ，感 四
理想。

大 四时之景，有 我喜 书馆 氛围。 书
， 我 当属 天 馆 宏伟大气，馆内典藏 ，

今年 半年,u
uv w回来 x
小鱼,说是同
鱼产下 小鱼。我
想 鱼已 很;了,
自 很高兴。
看,w回来 小
鱼 yyz{色 ,
大| }~ ,
看 有 像• ,
我 热 下被
了 半,这z
样
看。

这 多
是 取人,我“
取鱼” 属 常。
uu向我
说别看它 现
M,这 鱼 种
很特殊, 成 色,
相同,而且 多 }
~大。我 时\得这鱼是
我量! 做 , 把这
鱼 了 , 天看
H次, 、
人之手。这 共 y小鱼
被 我 “ ”
“女 ”。 我 9下,
果 uu ,这 小鱼
了,化。

我 观 , 先
始,化, 得 且
透 , 把把小 ,
色 始出现,有 是
得 红,有 是半透 红,
有 是出现 花
。再 段时 ,这,化
更大了。

结 , 我把我
鱼 给了uu。uu
把它 得很 , 这周回
家,有 y透 小鱼 出
现了四种 色, 调,
{ ,
样。

家有鱼 成
人 。我这种 大
| 和父 想要 自己
女 样 。

随感所记 □ 9豪

转M已近年底,入学 月, 力与 ,这 是决! 你人生
时 , N有感触,手 记, 键因 。当 了,我并 是说
有 多 之 ,望 君 O。 学 重要,` a大学

月来, P 胜Q 是 学校,学 b是我 大
大学生 c。

,真 感 了与高中完 大学生 d 始 时候,我
同 氛围,有时候 RS, 大学生 efg 人去面 很h手
T,而我 能做 , 是 问 ,想证 自己能i 独 ,很
U 。 始或许我 V, j ,我失k了。 而我并l 有气
我 要学 去 V,这 是我 m,失k 我 n了思 :人要学
人生 必W课。 独 , 需要 独 与 之

节 语课,X师让我 找 平 。

语写 篇 文 大学 是 人 %说人 生 是
Y Z[。我\得这句话很能 成 程, 人生
引 我 共鸣,我 前 H年 果 ^满足M前 现 , 去
人生之中学 直] 要地 位, 是 了大学,我 发现, 想 改, ,那op是l 有 。

人 人生之中,学 ^是很小 可能 始我 V, 是
分, 日常 交往中,别 我 年轻, d 始,我
人 问你考了多少,成绩_ 有 是时 ,q了是 界,r
样,别人更看重你 人 能 了 l st大了。