

4 6. 7 / .23 三  
1 > @CD mn 在奉E 3? 6 学生 心多  
< KL。3MNOPQ 学Rj k WRJ 讲话。T  
3 长H 在 mn 上qr。 i CD1z 在 m  
n 上R! A4, i ! 在 CDWX68= G  
H 的 \$O\$。

O 学R^ 切\_语 61 > @ 成为 6' 国  
7 的 1 L y\_ J ? @ 学生 a 7 的 = y\_ 自 n  
成为学生 b 7 的} xy。~ 在讲话 \* j , / 1  
@ = ~ 学 近 总 OP" " J 讲话精  
, t L' 国 7 cd1 > @9: 的 OTI , 1  
> @ 的 ef / 力量 g 4O 6' 国 7 的 O1n  
' s + T , R 为 FR 的 h i -  
学 MR 为 FR 的 I 力\_ J I R  
为 FR 的 I ; - j k B R 为 FR 的 -  
. a 求。

O 学 R7 \* , 61 > @ l m n ! o  
/ 业 x < 力, p O 自己 R 为 6 学生 人生 > 师的  
OT / + Cl 。 \ 力在学生的 OT\_ 学 / 生  
6 2 < 量, 自 n 成为 6 学生 obq 7 nP 的  
xys 716 学生的 \_ r QL } x  
学生的 s \_ tu 的 v k 对 w 学生 z x R  
L & 学生的 y 与 z s J 89 son "  
= 学生 ~ 2 + Ta 求与国 8 ) \* I , 6 业 XY  
@v\_ { | g 4 } x W 国 / 人 ) 的 601  
, 成长为国 8 / G [ 的有 L 人 ) 。

### 完善举措 强化研究生教育

L I O' 心 + & 6- 学 G,\$' 师  
6 国" 关 与 E ? AB MN 院 长  
( ) MN' 心 u\_ \$' 师 6 终 T  
教 cd \* K + v 3R " W6 国  
关 的 与 u, " ? - , 3 MN  
OPQ 学 R; t - G. MNT OP  
. j k. I O' 心 成 @ - o  
; a 教育 Z / 教师\_ 国" O  
/ 成 @ E Zi 1 > @w4 学 W = ~  
2. ! - .  
d \* 在 - ' ' 3 ( 三  
关 为 4, k qr ! 56 国关  
的 , i ! 6 Wnp 的 J =  
! 。 ~ \* j , 7 u 56 国 n X 关  
t R \_ AB98 的 ,  
9 有这样 < 4 d9 s - .  
! : ; < = > \_ ? @AB 的 Cd  
e x \_ e D = E = F  
对 国" G x R ! i . ~ j  
, 在 ' / HI = J F 上, o  
的 K 对 + 有 K, 着 L J 长远 AB 的  
[ , 着力 J M j N4 / O 的 b  
. d \* P 就 68 关心的国" G  
x Qr 生 / 的 R 。

### 发掘未来的“调香师”

6. 5 / .23 “  
" m 6 Z 在 3KL。T3 长 H  
j k, 上 精 P 有 T 总  
b 永生, P 学院 F 学院 = 关 = > E w 学  
生 200 人 w4 Z。  
H 名, 对 学生 z { w  
为 A 。 b 永生 : 学 , wZ  
! 7 \* 与 23 t 长 W RAB 关 的 % 。  
; 6 V 2 . , 在 学生的学 热  
, 学生 ? 业 , w89 j n  
< P 力 对 P 精, 的 w 学生 R 为  
师的 J 对 。 6 9! " ! v 自 F 学  
院 P 学院 + 学院 # F 学院 OP 学院 E y D  
学院的 250 名: 学 w4, y 9# + \_ \$ 的 C  
C , % ? 8 i / 3 I B { i 终  
j - 1 名, 2 名, 3 名, E w  
8 名。

5. 24 /  
O, 6MN@372389 教 c 的 7 u  
n 在 3KL。T3 长 X' Yj k Wq |  
} r, # 学与 F 学院 = 关 = > Z  
i 教师 / 学生 w4 n。

X' Y1z 学 3 为 6MN@ A  
89 教 c: O, 对 6 教 c v 23 # 学与  
F 学院 F Rz { | } 。 6z { 7  
\* ; p < 为 学 3j < ? 业 的 学 > S /  
AB\_ 人 / > M Ropzj  
N6 的 = 献。  
c 7 n > p, 6 为 # 学与  
F 学院 师生 R! - 为 ? [ j <

H 在 qr' \* j , 三 1 > @CD  
' v\_ Gn 多样 成 ) , 7 \* 31 > @ CD  
\$ 生的成) 与自 T 的 O" AB 有 E % @v,  
\ 力 O 23 学生 FR 的 \_ AB。  
OT! " 教育 FR, 就业 \* > E 生 ~ \_ +  
• 教育三 i CD 的 1z 就 i CDK < ! E \$  
O \$ " z ! 精彩的总 A 4 。 与 G 人 @ P 9: t u  
! 1 学院 学生 v 的心 + , # \$ 向 # 的  
vv &  
1 > @CDV 10%, op KL! B & C  
D\_ g \_ 外 j M\_ / 1 > \_ ? 8  
' v\_ Gn 多样的 , 为 23 学生 FRy ' @ =  
\_ = 学 \_ = 的 。 CD561 >  
@FRG( + Cl O1 h F 9m\_ A 力, %  
& ! 的 ) ) 。

6. 7 / , 学 3 ( ! !  
MN 生 教学 F RG , T3 长 H j k G , 对 M  
N 生 教育 \_ 课 教育 \_ 学 教育 \_ MN 生 D + F  
R \_ 学生 op 的 F L! \* + qr /  
i , W 对 MN 生, 生 / ? 业 学 O1 I E S  
j ! 求。  
MN 生 Z; u \* + . ! MN 生 的 ! ,  
- . o / S \_ 教学 \_ 教师 / > 师 R L ?  
业 学 O1 I E op : . ! 在 MN 生  
9 ' J F 的 , - . MN 生 学 讲 \_ 学  
Vb\_O1 2 ? B3 MN 生 I = \_ MN 生 W  
4 国 学 G \_ 上 f w 3 业 C ~ 育 \_ 教  
。  
G PHC ! MN 生 教学 4 4 的 O"  
/ = 关事 。 O 学院; DMN 生 T 长 院 MN 生  
教学 5 O\_MN 生 1 > @w4 G 。

### 超越自我 成就梦想



( ) \* +, - . / O1 2