



7
2
9:

7月9日，党委书记吴松、副校长李朝峰、组织部何少山、民
校" \$ 定作, &
#\$%定作 /O1
9:、56设设 # \$ 9行。
=, 吴松、 > ? @
DEB学F的日;学、H
学F 23/4 JHL # M
H#\$, 23() [
W部 Y RZ
b
de学
在T-U, ij
4\$

(通讯员 程道来)上海市 2015 年 k 组、5de学院C部DEF 积极 与的YC
lmnopqr 6st6uvwxyz .y会z 7 ~ klm•的l <情况J de学
2日{ |。我校党委书记吴松作} ~ klm•) r中L,对- kln. 校
st U中! 一的a" 表,在vwx .y会上 NO、 P、<Q: R等 的 关 TT、
发。他 ,我校在- klm•# 中\$% & ~ klm•主- U' 对校|展- kI
' (的)* +, T一、学校的- 学定U和 . /O m• 作-W' , 和Z心 !。他表示,学
定U与 klm•的12、3本45' (67 T H-[\] ^ _~ klm•的` a 0pL
d、\$校上 对- klm•的# 1 ; 89: 学校与V c4的d学研e! 以, f g进
情。学校; <了校=! 一>?、 技@A F 技<Q: R和d [

副主席、民进上海市委副主委蔡达峰、民进我校委员会 关 席调研座谈会，
组织部副部长李朝峰等一行 学、组织作、 和 会
委书记吴松、副书记宋敏娟与 等作。蔡达峰 ，民进上海应用技
进行 术学院委员会 在 的基 上，与学校党委、
市委来校调研表示欢迎，他介绍了 部
基本情况，对民进上海应用技术学院 上，
民进上海应用技术学院委员会的建设发展。 建 ， 情民 等。



进一步：发学的创创热情，/O：发\$校围对创创创•的积极与与造~y众创、万众创•的 F， E部主-的首h中\$~e网+•y学创创y赛，79日，我校首h中\$~e网+•y学创创y赛校选拔赛暨上海应用技术学院首hy学

创创创y赛启LQ'在行=117厅n)o行。校=!pqr、st u席启LQ'。学校5-T创•E中心和相关能部@、de学院、y赛!EF1赛学表~w200•了启LQ'。

校长pqr L>y赛启L。副校长st u在XY中&调~T创•45的)点+具创45、能和\$*野,我校{~T创•E中心} =,依托O创学院、<学院、-学院、艺术学院等de学院和E @、x委等能部，课、、x等多U来发、学F创、创识,增进5部和学院c4的g和，

启LQ' ~疯狂v屏•9: ; < ?万万和我校创 E 中心D控<EJ 作y赛辅!

7 4日至6日,T九h\$\$技术NO故7 }相关=域的 z学,、OF1研究yc关z技术NO故7诊断、可靠、#\$与技术最研究<Q和技术进展的g与传播`a。本h会~P到-135篇,<z评录用106篇,-发表在《上海gy学学》、《I [辅t O]》和《上海应用技术学院学》编辑部协-。来清华、北y等\$近40c'校和研院c的z学, {1来C\$、•拿y等\$的EJ •了本h学术会。

\$ \$技术NO故7诊断与#\$学术会 + \$故7诊断与#\$ZS=域最'kq的学术会，2在

本报讯(学生记者 汤培文)}

(记者 尤隽)在电《中\$7伙》的尾,伴K 罗y佑的《光阴的故》，画 中 了柳传~、俞敏洪、?|、朝阳、王石等的。到他F，+ 心 R创，，+ 点了心中创的v对z &在我校[学院U 研究的宋书峰来，创 +他心中不的v。

2014 6,宋书峰Z 6u-基z O学的电 L [| R设I ••了上海市研究创创 /O 6# , +&了3万的创 st。2014 10,他P < [设 9: , y c技术 E、技术和 设的进。

创 c + o的。9: < ,s Bp<了伙的最yop。 [6u &到了! F和 z的A可，一 山 来上海的伙， <、M N 的/J,光靠 进行 s 谈可 + U。少 s ,9: t 存 L,创 c 启了。

在 c , 宋 定 f 9: 的56 ,G l <s本的) 积。<N一市调，宋选 了和F兄?O阳一，在~ < E 辅! [-- 拓研E。

对会上Mu多的E [,他F进行了市D ,3 m的<和长选了{中学的课辅!}主的<' ,不V'y上, V 4。在K了Fs、q等一 J oc ,拓研E上了& , 了m的。他F | 设了一对一辅!和O辅! 4,23/4,他F 对d T的学 | 设了的辅!课O, M的学和z长不。

作}研究创,宋书峰和?O阳 G明\的定U,他F7 f 4, *此 m的学。?O阳 y前一 l <了i - 宋书峰 l <了 发表,u前&\$ { -。对z拓研E,他F 清晰的 m,&寻p7适的适f | Tdz连v[。

记, B1 宋, ^一 来,最y的感d+什么。宋的回i 十 脆,~*} 3, c { c 畏惧, f 应 ,不能 ' 鹭。•T-%创 挫 ,他 一条 到黑,选 了1f: R,尽 可], 对z f的他来 , ^ 尝不+一 明智的选。尽 E /J ^ 市 样89了竟 b, 到他F s的5情,我F 相s,宋书峰、?O阳和他F的拓研E 会越-越。或许,又 一~7伙 •的故 &在我F 悄悄演。



带着“上应精神”走向人生的海洋



校 qrs 在 2015 t 本科生毕业典礼上的讲话

亲爱的同学们:

大家好!今天我们欢聚在这里,隆重举行2015年本科生毕业典礼。首先,我代表学校和全体教职员工向圆满完成学业的同学们表示最热烈的祝贺!向你们的成才倾注心血和汗水表示衷心的感谢!向全体同学完成学业的家人们,致以诚挚的问候!

同学们,你们还记得吗?三年前,你们带着对知识的渴望,对未来的憧憬,走进了这所美丽的大学。三年来,你们在这里度过了人生中最美好的青春时光。你们在这里增长了才干,增长了见识,增长了阅历。你们在这里学会了思考,学会了做人,学会了做事。你们在这里收获了友谊,收获了成长,收获了梦想。你们在这里书写了青春,书写了梦想,书写了未来。

同学们,你们是学校的主人,也是社会的栋梁。你们肩负着国家和民族的重托,肩负着父母和亲人的期望。你们要牢记“上应精神”,秉承“厚德博学,求是创新”的校训,努力成为德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人。你们要勇于承担责任,敢于面对挑战,善于解决问题。你们要脚踏实地,埋头苦干,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

同学们,你们即将告别母校,踏上新的征程。希望你们在新的学习和工作中,继续保持“上应精神”,发扬“上应传统”,勇于创新,追求卓越。希望你们能够学以致用,知行合一,为社会做出更大的贡献。希望你们能够不忘初心,牢记使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

最后,我代表学校和全体教职员工,再次向圆满完成学业的同学们表示最热烈的祝贺!祝愿你们前程似锦,宏图大展!祝愿你们的家人身体健康,万事如意!祝愿我们的祖国繁荣昌盛,国泰民安!

为同学 热心 , 的来 学的 的 , 出 。 的 为 , 业的来 文学 的 , 完成 的工作 为重 。 的 , 在你们 , 这 心 学校 这 出的 代,3D 的同学, 心学 满 大数 NFC 物 全 , 命刻 的同学, 满 心 心 任心的 地 变 我们的生 。在 经 下, 们。 这 的你们, 校 。 你们,为学 来科 的 转 为 校 你们, 大学 你们,成 ,上 在 建 成 全 的科 心, 上 学 来 好的 在。我为大家这 和学 , 和 ,才 的 和 任 和 。你们 大学 来的 。同学们,这 你们 立方 好 , 的 年 ,向 家 向学校 大 作为的 代,你们 向家庭交出 格答卷。作为校 ,我为你们 的成 , 这 , 我 议, 我们为 路 来的成 和蜕变鼓掌! #子 做的 。 学 做 ,我\$ 大学 年,你们肯 数 经 食 面草坪上 校训的第三句话, 的 。 学 做 ,我\$ 的校训石,在临别 际,我 头再 校训, 上 % 句 本 。& ' (CEO)里在 * ,工作 决 你 + , - 否. /子, 做 O 的好 。 做 ,才 在工作 做出成 本 , 在1生的后 上 大的3 。同学 们,你们4 学校 , 边的5 67 命 积 立 业的 的 , 比如捐 出 生积蓄投 学校教 第 , 为 7 : ; < , 为 = 业的退休教 睦忠 祝尔 夫妇 三十年如 守护家 做。 生的 洋 >? @A。即B 庭 肠女存 世界奇迹 的 工程学 教 蔡 C 和DE, FGHI J 天尤 。 如KL , 生本来M N, B 的 , 做 B3 OP Q 生, N。的, 做 的 生 %积G, % R。 立 的 变成你的 你的行 你的 你的 的同学们,STU 别欢V 和 W,你们XY 下 地变成你的 格, 你的本 你的 的 Z 经 在 校的 [\,] 校的大学 为见 。 这 , 源头 你的 。 , 后享^ 成 校的 和 。这 一 、 天道 。大学 年,你们 学 , 语 的学 ,再 惯的 左,再 勤 , 立的 a 来 b 校 , 生 ,同c ,在学业上 成 ,在 科 命 运 跨存在。你们 决 能 立方, 否* 经d , 则天 地 ! 在你们 , 家庭 家 重 勤 ,你们 则 这 的 迷 再见 , 的同学们!世界8 大,你们 决 学生 我教 我 我 为学 校训的 第 愿 话, 的 学 。 记 行 世界8 大,心e 家。f 心 速g 你们在 生的 校建 建 的今年 校 ,来 工程学 学 , 行 , 学者 攀 洋 在hi,带 校的jk, l 上 , 的 心 科 在 , 学 , 。 你们 上工 出m 你们,m 我们,m 上 学的 的来 工程 学 的 年来 作 岗 , 接 。 ! 校 n 在这里,守o 你们的p 来!

《美丽心灵》影评

记&T-%OP 《 Q心O》^ 了W~。那f R的他• _悲哀,l } 此伤心oN。 幸亏他的c dQF e S 弃他, 他与她一 与 4, FI 我F&P了 片。 病h b。7什承A了他的病,在嘲笑 c中t H ,他用 m的 心L 选 H,最 他 到了,他用 。 明了 药他依 能够抵抗病^, 到了学校里的 的普遍尊 ,+ &了kl m奖。^一@除了 他 m 的不, cQ, dQFe 对他的Z、 和s 。 上 + 片 本 的角(上, ^都+一部 片。 45] ^ 到 ,_&45 本片的叙 T<功, }J的表 上, 采用 了极j B 的 , 一| WM进 主 9的X.,揭露他的 }J,R| }]与 l 7 来, z我FL K7什那 | 的 -,他z 1994 +&kl m奖。 o的 心X., fl 片的情 节 了波L,n 7f•89。 片给我{ g的启示, 会+) * 技、 、 /的X. , 我FGG忽略了情感。 7什的 <历T表明他仅仅- v的 Q, B& 的 Q。 的情 感。 能n v与心O相 7,.. 能建 一 Q的心 的 心 的。 他明{ 了一@、 O, ^ + &我F 了 mH在| } c中 , 他M l 的。

2015 届学生毕业典礼暨学位授予仪式举行

(上接第1版)校2015 h校y e M 学院此 Hr o- 具 5 a 的 校=! R校y e x发| 书。校 i j k,欢Gi 。 党委书记吴松LU 2015 ~F部~x, • 7 13日, 2015 h研究 i M R-F部~x, •J 。 j k在校n) o行。校=! 吴松,pqr、 最 , 校长pqr 表学校R\$ i 宋敏娟、 、 stu 席j y,Rz9l <学 的i F表 k。相关部 和5de学院 、EF 示最热{ 的| } ~R• P心 和! k/O 表、校y、z长1\$ i 研究 等~ i <. 的 FF表示u" 的感谢~R 400H •了j k。 \$ Y i FI <学 的5Uz长 i 研究 表、上海市| } i 和?yF { #' 的 ~他回顾了本h +&, \R 学院王介! 学,研究 ! i y学四 来在学 上 &的| e F 表、上海市- . 奖+&, \[学 <f,在5类 技、- R、 竞赛中P+ 院副EJJKLG 发 。K ,在欢N 的 Q,\$o了本hi 中% 的OP! 中校=! Ri 的研究 F一 来的众多%%, ,) 他Fc &的<f感 一J予i . 书, } 他FST。 到&A和 '。 校党委书记吴松LU了2015 上海市 | } i 研究 M , 党委副书记宋敏娟L U2015 校e| } i 研究 M ,校=! } | } i 研究 x发。 书。 党委副书记、副校长 LU学校 LU学校 的e x发| 书。 最 , 校长pqr 表学校R\$ i 研究 y,他回顾了本hi 研究 <f 本 ,U能在; 的基 上创造 T 来 &的56<f,感谢他F 在学校 fy的<。 N L的B、= 的 y 发展、研 r、学术创 的NO中, } 学校K心竞b 的y c作 的) \$,他R\$ i >了何 ~上应4 } 学校K心竞b 的y c作 的) 5•, 希望 学FZ ^h45 R l , 给i 研究 { 的| 福和M H的海?。(详见本版) M的NB。 i F在@博AeL中| 福 B前 i 研究 F在@sAeL中| 福 B CDE 在: F的《%#祖\$》%! 中, 前CDE i j k在: F的《%#祖\$》%! 2015 h本 i j k z 9 。5de 中z 9 。最 ,5de学院集 7 留w。



古f R,北Uy海里一条鱼,它的M字h 鲲。鲲 Gy, 到尾 N千里长, _R<} 鸟, 了 M字h 鹏, 鲲c R 的鹏 Gy, 它的脊背 N千里长 它 飞的f R,那展| 的双翅 像挂在 的彩。它飞L的f R,c 煽L 的,能够j 滔巨。^ 故 的《逍遥游》。幼的f R 《逍遥游》,l \$不懂 的 v, 不懂蝉与学鸠嘲笑鲲鹏的寓, +U 翻译的 { Y-,记了^样的一片北海。

北海 +北U的海, + f x '呼} 沧海。沧海-W&y z c R],5 诗词里 都y到了 沧海,沧海 +y海, 海。不Ny z f相s 沧海与 的y海不,*} 沧海里 仙。

~北海 踪,u(可M•,王勃相s 沧海里 鲲鹏,能够煽L 腿,u(上九万里。坐上了^样的y, 能够到达那样的 U。~乘 (i f,W挂帆 沧海•,沧海&那么多 cz 望 ,o * }里 那样的鲲鹏么 +*} 沧海里 仙 ,能够 m的x 望

[Q 沧海 表 的追V,到达^样的 U + 的u的,^么 能够K >y z } 什么/盼沧海吗 我v 应7不+.*} 在 c前 z 望 那里,他h 夸父。夸父 北U y 泽,] 那里 ,他L 那里 不N+v 喝k, Z z 望倒在了 半上,丢 杖R} 桃林。我v 许+*} ^样,A 娃。慕ML了沧海 桃林, 溺 在了那里,R 作 鸟,Mh 4卫。4卫每 衔草石 发鸠山飞] 海 投 , 填` 海。王勃+溺 的,4卫 +溺 的,都溺 在了沧海。 海+沧海,北海 + 沧海,* } 他F 一 彩在里。

蝴蝶v 飞N 沧海, 许+*} 沧海的q一 q 一 蝴蝶等待 它。蝴蝶的翅膀 像y 鹏那样u(上, +,v m 翅膀的 `T ,v m 许 在了半上,可蝴蝶仍 v 发。不+ 蝴蝶飞不 N 沧海, + 沧

雨 的上海, 点寂寞又 点狼狈。 , + 灰灰的 f 啥 样了。每 都在昏睡,偶m 睁| 眼,不+ 黑 , + 长长的 , + 静静的。 + 阴 。-%,我和母? v =: : ,晒晒b 阳。可仅靠 喜欢&阳光晒&66的感\, f 懒, 躺在床上 葡萄糖输液yc的能` l \$Y撑不了我 床 ^一 J b 日晒 。可 来了上海,^ [会 少了。上海的 HL。那+我T-%[此z 望阳光。史铁 N,病榻c 上 喜阴,<G不 雨, 那么阴 , 点像&戴了墨镜。 o 5 ,。我 学会了默默祈祷。在<N了d 十多 黑 f 我 坐在l 书m的B ,呆呆 ,/待 一 光 c 的一 晨,我&阳光照醒,c 的•_都在^ 照射 偷偷闯 。 消失。我u 床 到B ,i z 到z 望的 空,我 u 下的vw, x y 你 ,z 天Z { | } 的~年和• 色单车 在 ? P 梭 带 花v 清晨 闪 u 的柔 透 层 铺满校 \$ 披 霞 的 和8句 见 散的约 你 ,这 花 败的季 节,映| 校 的• 天 你 ,年轻 的脚 > e 点, 尽你的? 我的 黑板 的课桌,载满 诺 我 , 来 粉色 笺的 和{ 色花朵 在记 格 南 的花 串串 尽 盛 湿的校 童 舫在 \$ 呼啸 的z 天 和 来 好的g 我 , 里 的~ 年, 顾城和北岛 我 ,火车头 的> , 你 后 我的年

(上接第2版)在 造y 学 ~T 创•E 中心, 6u 设l ,NO !、套 等U X Y 他F 的创、创、创 HL。对创 或创 的学 , j 6u +&学校 6 批,学校HmSs Y j 6u,)j #M ! EF 学校定/ o 行-y 学 创 创 HL 坛•,学 可 主#} 在 坛上y m 的创 创 U 案 M z l 评i 辩,对\ v 和前景的6u 可给予 6 等。5de 学院 y y 学 ~T 创•HL,进行 ! EF x 建设,在UU| 中明\ EF ! ~T 创•HL 的 V, EF 积极投 ~T 创•HL。我校学 * 此掀 ~T 创•HL 的热 ,2014 ,学 + 市e 创 l m 6 数 201 6、校e 创 l m 6 数 256 6、市e 创 l m 6 数 25 6。

^ 创 创 的+ ,•+ 我校* y 学 : z 创、z 创 的一 缩。 + 在校" 里 | 创 历O 的、 + i 不断创 的,他F 都坦 F 的 ! + < 功的关 , l m 少 。 我校T 多EJR 学 7 m 的 研6u 中, ! 研究 和研究U 或+ 对学 m 的y 学 创6u \$O ! ,Z 心E 给K 关 Bp 和技术op 的U 。 创 , 21q 研究 / 4F 肖作兵EJ。在肖作兵EJ 的 ! , 他 与了! F 的上海市 委) 点6u ~ 咸4 [1

z B 的 前 一 池塘, 围了N 户 z 。 D 的f R, 池塘的k 恰A 了 @ 的 山,i j 在雨 雾< 弥漫f, 笼罩整 村 ,池塘 [琼 瑶仙池。^ f R, 5z 5 户集 H 鱼苗S , 可{ 等 在秋 f 捕上肥 的鱼。^ 里的鱼+ 不卖 的,每 逢 N 节或, 客 来f, 会网上一条。 到了燥热的夏2,那f 空调,y z 会搬 藤椅,在池塘旁 吃 F 瓜乘 凉。一 (蒲扇,一 拿 F 瓜,躺在藤椅上望 空。

闲来 的傍晚,我会w 上T \$ 朋y, 冰箱 拿# 猪肝,绑在一3 绳 上,端坐在池塘 ,R 猪肝悄 悄S 到k 中石 的缝隙中4,静静等待龙虾用它的钳 夹 猪肝, 一R(k 。^ 龙虾 <} 餐 桌上的 。

最Z +k 漂浮的菱了。每 k 上漂浮 乌 菱的f R,我F 会趴在池塘旁 ,H 菱翻| , 它的 3 须上+ 长 菱角。[Q 棱角 会&喜若狂,掰 < \$ 半 可{ H j k Q 吃了。若+ 菱角多了,拿 脸盆,集 来,l 妈妈煮 , + 4 的零 ,粉糯

的感Z 点点的甜。 [Q 在贪玩的少 f ,池塘+ 我玩耍的兄 长,那对z 渐长的我来 ,^片k <了最7 易 M7 少 心 的 U。 <长中; 会 到心 ,每逢此f 我 喜欢静坐在 池塘 ,/ 它! 的 伴。那f, 的 晚,抬 + 漫 的 星,g 替闪烁 光芒,池塘 像一 镜 ,倒 那般的星光斑斓。用 撩S 池塘, 中的清 凉,像+ @不` 和都会镇 定 来。 寂静 像+ 的4O,在池塘 默默 我。 来,村里的土 | 发, 伴了N 的池塘& 填掉了。池塘&填的那一 ,我F 一 到了那里, 围的 户 纷纷聚在了^里。&+ 中 { 阳' 照f , 巨y 的9。 石2 的卡车 村 Q 驶进来,nn! 彻了整 村。那车堆上石2 与 围 瓦石A 的矮 = 一般', 像与 围的一@YY 不。 m P 土飞 扬,池塘迸 溅 k c , 像 Rc 的记5 都一 埋 进P 土里。 池塘渐渐<了一片` , 的心 跟 一 抽搐。 T 多 NL 了,我 回LN, 不v 回L, 像 回L 了, <不+) 来的 U 了。对z z B 的记5, 久定Y 在了池塘 的NP f 光。

蝴蝶v 飞N 沧海, 许+*} 沧海的q一 q 一 蝴蝶等待 它。蝴蝶的翅膀 像y 鹏那样u(上, +,v m 翅膀的 `T ,v m 许 在了半上,可蝴蝶仍 v 发。不+ 蝴蝶飞不 N 沧海, + 沧

雨 的上海, 点寂寞又 点狼狈。 , + 灰灰的 f 啥 样了。每 都在昏睡,偶m 睁| 眼,不+ 黑 , + 长长的 , + 静静的。 + 阴 。-%,我和母? v =: : ,晒晒b 阳。可仅靠 喜欢&阳光晒&66的感\, f 懒, 躺在床上 葡萄糖输液yc的能` l \$Y撑不了我 床 ^一 J b 日晒 。可 来了上海,^ [会 少了。上海的 HL。那+我T-%[此z 望阳光。史铁 N,病榻c 上 喜阴,<G不 雨, 那么阴 , 点像&戴了墨镜。 o 5 ,。我 学会了默默祈祷。在<N了d 十多 黑 f 我 坐在l 书m的B ,呆呆 ,/待 一 光 c 的一 晨,我&阳光照醒,c 的•_都在^ 照射 偷偷闯 。 消失。我u 床 到B ,i z 到z 望的 空,我 u 下的vw, x y 你 ,z 天Z { | } 的~年和• 色单车 在 ? P 梭 带 花v 清晨 闪 u 的柔 透 层 铺满校 \$ 披 霞 的 和8句 见 散的约 你 ,这 花 败的季 节,映| 校 的• 天 你 ,年轻 的脚 > e 点, 尽你的? 我的 黑板 的课桌,载满 诺 我 , 来 粉色 笺的 和{ 色花朵 在记 格 南 的花 串串 尽 盛 湿的校 童 舫在 \$ 呼啸 的z 天 和 来 好的g 我 , 里 的~ 年, 顾城和北岛 我 ,火车头 的> , 你 后 我的年

4 技术研究•和上海市-登山l m • \$ 7 作6u ~' [_咸414 的S 与[_ZS 关 技术研究•,在研究、研究U 和 S 等5 关 研究环节上&到了! F 的\$OZ 心 !。 N 与 研6u, 他f • 清楚 了K [何| 展1214 = 域的技术| 发, } • 作 # 的相关 技6u 积 了89 的< 。 作} 在校 的i j k, 在创 c 上&到了D 栓< EJ T 多的 !。在- X ! 织 编织Y • 6u # 前/, ! F 不断与她讨 K m, 6u 的K '、盈 UR 等进行探 讨, P 集了T 多创 故 对她进行启发, 最i 在! F 的 ! , 她 7 艺术学院a E 4 的s 源\ 定了 9 益创 的UR。 在6u +&- X • \$ \$ d + H 9 益创 6u , 又+ ! F 积极} 她Fx 创造创 条件。 在6u 9 行中, z < 1 能的 乏, 在L 传 + d [UR 和 9 中,x 都 到了T 多Bp, 此f, + ! F 对x 的9 和9 U 给 予 ! , n 6u & { 顺 | 展W 至最 < 功。 T 多EF A}, ! 学 | 展6u 研究 在 . / O ' 创、 + 在学 创 45 / 或创客 / 等U , 都 +) y, t z 学 K 研与创 不仅+一 x 7 作的 NO, f + < 长不可 少的锻炼[会, ^ 都 t z 他FH 来 上~ 创客•c 。

的感Z 点点的甜。 [Q 在贪玩的少 f ,池塘+ 我玩耍的兄 长,那对z 渐长的我来 ,^片k <了最7 易 M7 少 心 的 U。

<长中; 会 到心 ,每逢此f 我 喜欢静坐在 池塘 ,/ 它! 的 伴。那f, 的 晚,抬 + 漫 的 星,g 替闪烁 光芒,池塘 像一 镜 ,倒 那般的星光斑斓。用 撩S 池塘, 中的清 凉,像+ @不` 和都会镇 定 来。 寂静 像+ 的4O,在池塘 默默 我。

来,村里的土 | 发, 伴了N 的池塘& 填掉了。池塘&填的那一 ,我F 一 到了那里, 围的 户 纷纷聚在了^里。&+ 中 { 阳' 照f , 巨y 的9。 石2 的卡车 村 Q 驶进来,nn! 彻了整 村。那车堆上石2 与 围 瓦石A 的矮 = 一般', 像与 围的一@YY 不。 m P 土飞 扬,池塘迸 溅 k c , 像 Rc 的记5 都一 埋 进P 土里。 池塘渐渐<了一片` , 的心 跟 一 抽搐。

T 多 NL 了,我 回LN, 不v 回L, 像 回L 了, <不+) 来的 U 了。对z z B 的记5, 久定Y 在了池塘 的NP f 光。

蝴蝶v 飞N 沧海, 许+*} 沧海的q一 q 一 蝴蝶等待 它。蝴蝶的翅膀 像y 鹏那样u(上, +,v m 翅膀的 `T ,v m 许 在了半上,可蝴蝶仍 v 发。不+ 蝴蝶飞不 N 沧海, + 沧

蝴蝶v 飞N 沧海, 许+*} 沧海的q一 q 一 蝴蝶等待 它。蝴蝶的翅膀 像y 鹏那样u(上, +,v m 翅膀的 `T ,v m 许 在了半上,可蝴蝶仍 v 发。不+ 蝴蝶飞不 N 沧海, + 沧

雨 的上海, 点寂寞又 点狼狈。 , + 灰灰的 f 啥 样了。每 都在昏睡,偶m 睁| 眼,不+ 黑 , + 长长的 , + 静静的。 + 阴 。-%,我和母? v =: : ,晒晒b 阳。可仅靠 喜欢&阳光晒&66的感\, f 懒, 躺在床上 葡萄糖输液yc的能` l \$Y撑不了我 床 ^一 J b 日晒 。可 来了上海,^ [会 少了。上海的 HL。那+我T-%[此z 望阳光。史铁 N,病榻c 上 喜阴,<G不 雨, 那么阴 , 点像&戴了墨镜。 o 5 ,。我 学会了默默祈祷。在<N了d 十多 黑 f 我 坐在l 书m的B ,呆呆 ,/待 一 光 c 的一 晨,我&阳光照醒,c 的•_都在^ 照射 偷偷闯 。 消失。我u 床 到B ,i z 到z 望的 空,我 u 下的vw, x y 你 ,z 天Z { | } 的~年和• 色单车 在 ? P 梭 带 花v 清晨 闪 u 的柔 透 层 铺满校 \$ 披 霞 的 和8句 见 散的约 你 ,这 花 败的季 节,映| 校 的• 天 你 ,年轻 的脚 > e 点, 尽你的? 我的 黑板 的课桌,载满 诺 我 , 来 粉色 笺的 和{ 色花朵 在记 格 南 的花 串串 尽 盛 湿的校 童 舫在 \$ 呼啸 的z 天 和 来 好的g 我 , 里 的~ 年, 顾城和北岛 我 ,火车头 的> , 你 后 我的年

4 技术研究•和上海市-登山l m • \$ 7 作6u ~' [_咸414 的S 与[_ZS 关 技术研究•,在研究、研究U 和 S 等5 关 研究环节上&到了! F 的\$OZ 心 !。 N 与 研6u, 他f • 清楚 了K [何| 展1214 = 域的技术| 发, } • 作 # 的相关 技6u 积 了89 的< 。 作} 在校 的i j k, 在创 c 上&到了D 栓< EJ T 多的 !。在- X ! 织 编织Y • 6u # 前/, ! F 不断与她讨 K m, 6u 的K '、盈 UR 等进行探 讨, P 集了T 多创 故 对她进行启发, 最i 在! F 的 ! , 她 7 艺术学院a E 4 的s 源\ 定了 9 益创 的UR。 在6u +&- X • \$ \$ d + H 9 益创 6u , 又+ ! F 积极} 她Fx 创造创 条件。 在6u 9 行中, z < 1 能的 乏, 在L 传 + d [UR 和 9 中,x 都 到了T 多Bp, 此f, + ! F 对x 的9 和9 U 给 予 ! , n 6u & { 顺 | 展W 至最 < 功。 T 多EF A}, ! 学 | 展6u 研究 在 . / O ' 创、 + 在学 创 45 / 或创客 / 等U , 都 +) y, t z 学 K 研与创 不仅+一 x 7 作的 NO, f + < 长不可 少的锻炼[会, ^ 都 t z 他FH 来 上~ 创客•c 。