

入月

# 76 TD A ? 1.44vTc (=) 76 TD A

## 9

本报讯 10月初,受新冠疫情影响,学校进入临时管控状态,近4000名2022级新生全部通过线上完成报到。为切实保障新生顺利入学,强化新生对大学的全面认识,弘扬“明德、明学、明事”校训和“厚德精技、砥砺知行”大学精神,引导学生树立目标,养成良好习惯,以开放、乐观、进取的精神面貌开启全新的大学征

程,学校于10月8日通过互联网<sup>144Wx4848</sup>新生<sup>2.72 TD () Tj YF2+1 8.4 Tf 19.68 12120.96 Tc (9;) TC.72 Tc (RS) Tj\$7,bF2+2 8.4 Tf 11.44gmF2+1 8.4 Tf 27.36 09TD (0+1) T=F2+2 8.4 Tf 8.88 012.48&&</sup>

的 z 大,, v w目,\* (

×盼,~ s,(望归。

的 z 大开 Z上, 习近

R的报 ,站位上 眼全局、

屋 领, 上 全面、

\$遂, `述上大气磅礴、v F v

强 过 t 观 实、实事 ,

Z\ 学 ,R晰明确, 成

,催 进, x

精准、切实可行。的 z 大报

走过百 i 程的 4 x

y 站 全面 s A 1

{化4! 新征程新的 上

, D s 、学 < 、 J Z \ 的

文 , 明确 a

新征程上, 什么D、走什么x 、以

什么 的精神状态、 什么

的目标 x进, 对于 4 x

y [ 4 ~开 克 1

4化时{化新 , < [

全4 ~全面 成s A 1

\* s \$wXK长@图@P0D2@图@Z@A@F@D@W@G@B@O@T@P@Q@J@B@S@T@B@D@H@F@B@A@B@D@T@O@W@B@F@D@P@Z@B@D@I@B@F@D@B@

## ■ 校党委副书记、副校长 王瑛

习近平总书记对高校思想政治工作提出“八个相统一”的要求，强调要“坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。在新的征程上，什么样子、走什么路、以什么精神状态、有什么样的目标，是摆在我们面前的重大课题。

实践证明，大思政课归根到底就是培养人。办好大思政课，就是要构建全员全程全方位育人格局，推动思想政治工作与专业教育、实践教学、校园文化等紧密结合，把学习成果转化为实际行为。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进课程思政化、思政课程化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## ■ 校党委副书记 陈海瑾

在党的二十大胜利召开，全国高校思想政治工作会议召开之际，面对新形势新任务，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，聚焦学习习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，大力推进思政课改革，以“立德树人”为鲜明导向，强化思政课的理论性和实践性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。学校将深入学习贯彻党的二十大精神，加强师德师风建设，强化师德师风考核评价，引导广大教师做学生健康成长的引路人，为培养德才兼备、全面发展的人才作出贡献。

## ■ 校党委副书记、纪委书记、监察专员 李健

在党的二十大胜利召开之际，全国高校思想政治工作会议召开之际，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，聚焦学习习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，大力推进思政课改革，以“立德树人”为鲜明导向，强化思政课的理论性和实践性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。学校将深入学习贯彻党的二十大精神，加强师德师风建设，强化师德师风考核评价，引导广大教师做学生健康成长的引路人，为培养德才兼备、全面发展的人才作出贡献。

## ■ 副校长 毛祥东

在党的二十大胜利召开之际，全国高校思想政治工作会议召开之际，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，聚焦学习习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，大力推进思政课改革，以“立德树人”为鲜明导向，强化思政课的理论性和实践性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。学校将深入学习贯彻党的二十大精神，加强师德师风建设，强化师德师风考核评价，引导广大教师做学生健康成长的引路人，为培养德才兼备、全面发展的人才作出贡献。

## ■ 校党委常委、宣传部部长 杨明

在党的二十大胜利召开之际，全国高校思想政治工作会议召开之际，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，聚焦学习习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，大力推进思政课改革，以“立德树人”为鲜明导向，强化思政课的理论性和实践性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。学校将深入学习贯彻党的二十大精神，加强师德师风建设，强化师德师风考核评价，引导广大教师做学生健康成长的引路人，为培养德才兼备、全面发展的人才作出贡献。

在新的征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实推进大思政课建设，做到真学真懂真用，确保大思政课精神落实到学校全过程中。

## ■ 校党委常委、组织部统战部部长 王占勇

在党的二十大胜利召开之际，全国高校思想政治工作会议召开之际，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，聚焦学习习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，大力推进思政课改革，以“立德树人”为鲜明导向，强化思政课的理论性和实践性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

# 只争朝夕不负韶华

——读《习近平与大学生朋友们》有感

□ Z [ \ ]

近i \ 取 的成 ,X 实' , 的 , 为 % t 。 完全 , Q \$ b , 切的 好 越 时 , Q 响 “Q 上f 1 N 时 X 接近 ~ < 大 % 的目标, \ r 接近。 i b , 于 1 N < 大的时 { , r 么 < 大的目标, 生 时, 为 ‘ 的 ” “9 可以 弘 , f CO。” \ 9 “ ” R f . 他 r 8 爱, r , r 怀, r 局。 C , l 文 G. i \ , E 9 1 生 为 实 % , m C x , 他 坚 的 F 。 , Q 好 Z \ 的 已经 J 成 Y, R 为 新 时 { 的 i , Q 树立 确 的 生观、 观、 v 观, 学 到 生 、 实 , 为 祖 4 的 , 。 “ 日 到 , v \ 。 , 学 T B 开。” Q \* i 的 影, 同 , 眼, m v { 化 强 4 的 。 技 j 新, “ ” 可 , Q 生 时, 于 最好的 月, “ M ” 5 入 , ~ 时 { , / i ,



丹桂飘香 P QO / R

9S 2 u 和 H 大 , 的 影 响和 1 的 5 w R , 实上对于 文明的 巨大、 4 际局的 影响、 v s A 1 的 大、 { 化 的 j q r \$ O 的 v 。 坚 全面 和 \$ 入推进新时{ 的 新的< 大程\ , 报 指出, 全面 O x 上, 的 v Q P O x 上, 5 r A 歌、

疲劳 厌 的情 , 以恒 推进全面 , \$ 入推进新时{ 的 新的< 大程, 以 的 v Q P 引 s A P 。 4 x y 于 v Q P , 以< 大 v Q P 引 < 大 s A P , v Q P 引 < 大 s A P ,

~ i 上最恢 的诗。以 v Q P 引 s A P , 克 1 实 P 的 , Q 进行 P 和 的 经验,

## 举旗定向、科学总结、擘画未来的纲领性文件

Q 学 / 对 v 、 时 { 、 的 \ 。 v , C 出 局的范 # 时 { , C 出 局的程) \$ , C 出 局的影响 久。 Q 于 v Q P 的精神 f 生 \ 的, 某 程) 上 , 1 部 的 1 部 v Q 醒、 v Q P 的进 , 1 部 克 5 误、 实 # 越的 。 的百 i \ ,

# 秋夜遐思

□ WXY

[ \ d 的 子, e H f 。 9 g 的 h 的 , Q 站 r , 望 i j k 开的 。 什么 Q l r 聚 \ 的疫情。 秋 me , Q 的 9 到 O 。 过 的日子, 疫情好 1 Q O 。 疫情最开 的时 , 州省 全 4 r 的 E ' , 时 Q 于 X 最 的 N 月。 n 最开 b 到 o p 以 3 , 疫情 Q [ \ 的 q b O 到 \ 的 。 r , 学校 s 5 ' L t u 的学子 e , v h w L 到 x y 的影。 \ , 全 4 ~ 的 x 同 t , 疫情 愿 以 控制。 州的 z 全 4 . \ 到上 / 大 的 1 i { , 疫情 的影响 U \$ , 日 | 走进 h , } s 的 ~ • ou , 生 的事。 偶 K 上三 好 , 到校 3 走逛逛, 倒 颠为 惬。 大学生 好, 1 学校 \* 面的碧 , 宁 z 和 。 r s 酸 测 走 。

# 在 风 中

X 日子 完 上 树的 9 Q j 时, Q 什 么>,<合最近两N月 日坚 的 j 经 , 越 H A 到他 1 的 J 。 上 33 开 j 的, w z 7 , i % 1 , 的 坚 , Q N 入 的 i v 为 的。 于 Q \_ , 生 , 时 1 ' 出! , m 1 \* ! , 时 的 转 , 两 1 进 H , w R 1 气 成, 好 1 。 上 树 C " Q j , a 上 j 。 为 H j 。 的 , r 的 入。 m 的 , 的 可 5 的 。 ” 好 到 Q 的 。 的 时 ,

r & EG, 1 A ! I 的 , 1 A ! 完 ! 什么, 繁 & 的 ' 1 1 N 1 N # 出 \ , 1 1 ' \$ 。 出 \ 的时 , % & 的 2 3 1 N 1 , ' H 出 t 。 的情 Y 通 A 1 两 \$ , 为 } % 的 通 和 的 6 , ( N ) ) A \* 入 r j + 和 C 的 v , r 时 C \$ , Q 好 1 , 时 , 时 好 - , u 过 Q , m \$ E 影 E . 。 精 t 同 E / E 1 , 完 O X 的 7 , 1 A 2 H 出 z 3 5 的 4 悅 5 。 Q 6 7 j 的 v , 时 Q 8 4 的, b 9 9 的, 1 状态最好 的时 。 喜 8 " 的 知 C , j 过程 r N 异 : , 的 1 N 部位 好 ; < , = 部 > < , % ? , 双 @ A B 1 6 。 N 时 C i A 百 , 1 D E 过 ,

线上的 b v 。 实 F E 过 的。 i N , Q % 问 v “ 到 为 1 坚 < 的 j ” % i , Q 5 出 1 N 确 切的 , 到 9 强 G H > , l r 。 的 位 i J 探 j 的 , m E 1 K 3 的, 到最 r N 的 。 过, j 1 r 的 , N 可 5 1 生 L 。 j 生, 生 i M , r N 歌, r O P 。 r ? A Q R Q , S 以 坚 , Q T 的 时 , U A r 1 束 V 进 W X 的 Y . , 强 H 面, x 上, Z [ \ , m , 坚 , 坚 , 坚 , r 迎 9 扬的 ] D 9 强 G H > r 1 ^ Q “ 以为 最好的 j , 最好的 j , 强大。”“强大”, 对 1 N 1 最 的 扬, a 生 最 的 : 。 r b , 生 \_ c