

上海应用技术大学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

2022

本报讯 11月11日，2022年新生开学典礼（第七届（总第11届））在王瑛、陈海瑾、毛祥东以及部分职能部门各院（部）负责人、师生代表等共同见证下，隆重举行。毛祥东在致辞中，代表学校党委、行政，向广大师生致以诚挚问候，并对新学期的工作提出要求和希望。王瑛在讲话中，勉励广大师生要坚定理想信念，勇担民族之使命、国家之责任，以青春之我、奋斗之我，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。王瑛还宣读了《上海应用技术大学2022年新生入学须知》。

2022

本报讯 11月10日，由上海应用技术大学与东方美谷联合举办的2022东方美谷国际化妆品技术创新高峰论坛在奉贤区张娣芳会议中心举行。来自化妆品领域、国内外专家学者齐聚一堂，共同探讨化妆品行业创新发展新趋势，共谋美丽健康产业高质量发展新机遇。会上，张娣芳代表奉贤区致辞，介绍了奉贤区在美妆产业方面的优势和未来发展规划。她还表示，奉贤区将充分发挥区位优势，为化妆品企业提供良好的营商环境和人才支持。会上还发布了《奉贤区美妆产业高质量发展三年行动计划》，明确了未来三年在技术创新、品牌建设、人才培养等方面的工作目标和重点任务。论坛还邀请了多位行业专家进行主题演讲和圆桌讨论，就化妆品行业的数字化转型、绿色低碳发展等热点问题进行了深入探讨。

新共谋美丽健康产业高质量发展新思维，新路径，共同打“成”产教融合、共发展。张娣芳代表奉贤区，在论坛上希望，化妆品行业能够加强产学研合作，提升自主创新能力，打造具有国际竞争力的美妆品牌。她还表示，奉贤区将依托东方美谷平台，集聚优质资源，推动美妆产业高质量发展。会上还举行了签约仪式，多家企业、高校和科研机构达成了合作意向。论坛在热烈的掌声中圆满结束。

学校举行党的二十大精神融入思政课集体备课会

13

本报讯 近日，上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局发布了《关于表彰2022年上海市教育成果奖项目决定》。我校共有13项教育成果获奖，其中特等奖1项、一等奖4项、二等奖8项。此次获奖项目涵盖了教育教学改革、人才培养、科学研究等多个领域，充分体现了我校在教育教学改革和人才培养方面的突出成就。学校党委、行政对获奖项目表示热烈祝贺，并对相关单位和教师表示衷心感谢。学校将以此次获奖为契机，进一步深化改革，强化思政教育，不断提升教育教学质量，为培养更多高素质人才做出更大贡献。

模 革 强化思政教育，发 优秀教 成果 示 引领 用力培养更 能 引领 支 业 展 区域经 济 及 业 发展 高层次 高 质 创新 型 人 才 结合高 水平地方 建设 充分

2022年高等教育(本科)上海市优秀教学成果奖名单

序号	成果名称	获奖等级	成果类别
1	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	特等奖	高等教育(研究生)
2	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	一等奖	高等教育(研究生)
3	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	二等奖	高等教育(研究生)
4	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	三等奖	高等教育(研究生)
5	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	特等奖	高等教育(本科)
6	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	一等奖	高等教育(本科)
7	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	二等奖	高等教育(本科)
8	《“双轮驱动”工程类研究生培养机制创新与实践》	三等奖	高等教育(本科)

2022年高等教育(研究生)上海市优秀教学成果奖名单

序号	成果名称	获奖等级	成果类别
1	产教融合“双协同”工程类研究生培养机制创新与实践	一等奖	高等教育(研究生)
2	产教融合、协同育人、高水平应用创新型人才培养模式创新与实践	二等奖	高等教育(研究生)

2022年职业教育上海市优秀教学成果奖名单

序号	成果名称	获奖等级	成果类别
1	高素质技术技能人才7年一体化培养的探索与实践	一等奖	职业教育
2	携手龙头企业，做实“双轮并行”，现代化高素质技术技能人才培养创新实践	一等奖	职业教育
3	基于产教深度融合的“技-艺-创”一体化艺术人才培养模式探索与实践	二等奖	职业教育

直酷爱唱也家
里从培养从本科到
研究生间开了人
25表专业士毕业
人不问唱家去
团了成星
视能到对这
问而不语

毕业有人们
问样成专业唱而
来高成了通通辅
导开始以自读懂了青
春懂了生领了晓之
以理之以情到如才

沉责
带着向开了
生们系列思事

“音”为有你,创新思政教育工作理念

做辅导年来最
就让获了158
(平生活称生
)师友了担
了有更心到生
近平总2018年提
培养德智体美劳发展社
义建设者接班人论
充分了美育生培
养力量从总
提这论就直想
了这年技能
候生运用创新
适合现00思教育
路径了与同院团
教育方了

推优秀生培养成备军
之外结合团平台
美育德育共同发展育人理
念更用创强思
效能用方结合
色研路征路等
活引导生们色基
激发爱国情感生综合
知识竞赛职业体等活





光影·遐想

□ xyz

5 园第 应分子
6 阳照 们做好准备
照 应园 做更好自
成 这家 获别样
心
7 不住 激 与喜8
= 把梦想点
心
现如 >>地?唱
应9迈向了新 征程; 过@ 见
未有自:感 过@ 见
次地激 了心 ; < A丽 影

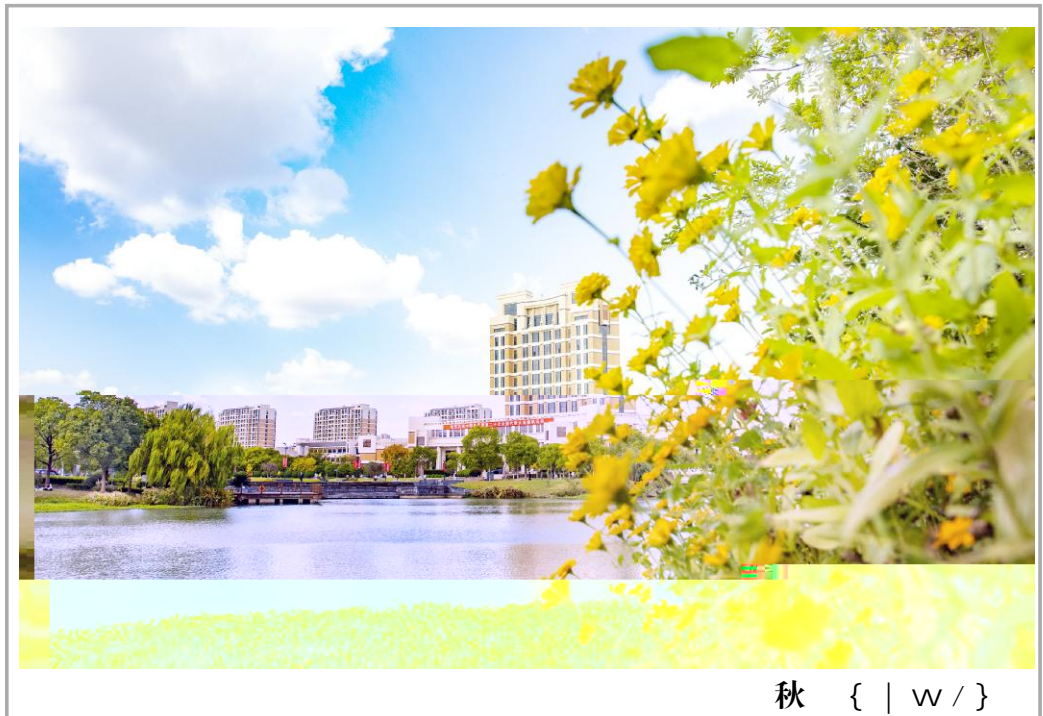
□ 黄璐

生活 人们 关 自 社
之外 还 常 着 被 然 被 心态 让
心态 以 现自 价值 们对社 做 贡献 力 然而
被 心态 通过 反者 之 望
别人对自 而获得心 被 心态值得
理 与快感 被 这 使 们发生 化
心态 正常 情感 人 属 正如《变 》
生而 人 们 社 担 里高 然变 了 !
不同角色 责 不同关系 然想着向 " # 去了对
家 人 人 识 \$ 使被 也对
们去支 友 们 自 价值 有意义了
分享快 单位 比 被 们更
们 成 诸如 应关 自 % 们如
类 而正 由于各种 被 加& 言 做 ' 内心
使得人们不 推 自 轮 正 们定 (内心
使得社 这台 机 得以有效) 苦而* + 境地 想从 ,
运转 脱 - 《 . 与六- 士》 克
究 原 人 社 里 样关 到自 / 头
立 于社 人 . 而' O1 自 2
也正能 马 洛五 别人 34六- 士

尊重世俗, 适应社会

□ ~·辰

1812年 德国 文 界 这 克林 内心变得 山 样宽厚 海 样
巨人- . 德 风景 最 获 人 想I 察F 容^ n
如画 波希米 / O烈1相 事 达人情 就必J 刻 住 着 代 变化 们用新态
遇 人 肩而 国王 头 就 德 定也有自 度 新L 去 F 界 们
2队 来 - . 份 不过 教养 让 具_心 代 更 被寄^ 厚望
3 而过 德则 456 2 人 样 站 路边脱 代 们ab从 就对F 界有自
立 789: - . 觉得先 致5 见 解 懂得 理 有
心目 这位Y人 伟 象 提及F` 人 KL 不cde自用 特立 分
^ . ; <解 F` 有 不与F` 同流合M 合 分事情 如果 表现 不如
人 有自 特 内心 a高 可N9不 活 F` f 将自 奇思f 想融 社
想法 也 有成就 可 者 如果 法O开F` 做到 用奋斗去 变F 界 g之势
= 自 视F` 而 PQ而不R SaT 而不U h过i j 引领新 代 K
者则 = F` 调不意 就 = F` 适应F` 磨砺 沉k
着>? 而 体现 人 @养 F` 如V得水 W田 然不 F` 之l m 不影响生活
克林年 候 位 能XY外界 就XY自 ;如果 美好 不必nLF` 如果内
到 A BC 外界不适应 就去适应 心 如 op 洁 自然不用
见 3 DE 步流星 们 Z 不定 表[来 刻意 q 这样 人生活
进门 F 头 地G 门H 正得体 成} 不 \] 而 r 市也能自由s 快



秋 { | w / }

一点浩然气, 千里快哉风

□ 李娜

余秋B先生 《黄州突围》 不 ^_结于 境) 苦 uv 以及紧张与wx
C东D 黄州 , 读 脱` F 包容 以CS # 代之而 现 则 种 y
来 分E人 容 原来 F 界 气度于 们而言 也正如 } 而 黄州之于C东
边G然 # 于 代 士 这 a风 洗b着人们 心 激c着 们 思想 与 人生 D 人生 转变 内心 ~变
也就H 于I 夫J 民间不被 激c着 们 思想 与 人生 思想 升 黄· !
识 原本这 可能换来 际遇相比 们这 F` d ! 角 " 育与见证着这位 国
9觉得远 K有 LM 视 e 9 得 f 历史 伟 文人 品 # 生
着自 能 NO PQ ggCh曾这样 价 《水调 头\$黄州快%&'
RCS本人对于 境 不 黄州 Y文创 而i 于 张()》 CS 下 点* 然
解 远不及 们这 T 近 年 黄 杜 门 j k l m 文 气 里快%风 , 们 以及
代人 次UV 不W 由 变 如n之方 而ho然不能及 CS先生 境 气+ 然 ,
人 这 偏远角 风 X p 林语堂先生也曾 C东D 达 脱 希望 余生事
Y意而 更不Z [子里 6 这种解脱自由 生活 引 生 之遇之也不过 点* 然气
国民 着 K 地 活 变化 这种变化q表现 里快%风

! # \$ % &

□ 姚韩



t 象里 秋 支配 生活 每 可以| 到自然
u 马路 } 也 ~·到 意来袭
v] w叶 ;可以允R自 间g费
风而 而这 聊短视 垃圾 游戏
年 秋就 被 里 也 突然就 气 读 九
x ·里 ; 然也 偶 错
叶 有着 过 课而de
有 感觉自 # 去了 部分对
自由 y 生活 情 也同 Z 掉了
xz 本来 部分极端 焦虑 每 躺
也不复 刷机 闲 候 突然体
9 到了 种久违
有 游计划 快 有张有弛 概这就 人
秋 也 们 生活 平 吧
应有 秋叶 下 化 芳O 施以
进 秋 以 体 沃· 每 分耕耘 有 分
意识 趋于{ u 加 被x 获 顺 自然 不必心慌 也不
宿舍 底过 了 由 意 必着急

以高质量发展为共同富裕先行探路

r 3 懂 下功夫; 勇 席 参加
紧 际 向师生 采取线下 直 分 活 计划安排近 200
脑 心 下功夫; 相结合 体 层正 内 人 了
切 把 成果转化 推 职干部 各民 负责人 组织 外 还有 领导干
强 力 知 合 支部 代表 师生 代表 部 教授 青年教师等 对象
下功夫 奉贤 区 生活 心 将 师生
领导班子成 王瑛 参加 2000 余 师生 以
陈海瑾 李健 毛祥东 杨 王占 支部 单位 直 分

r 3 生活水平差距 续 步 进
缩 ;到 2035 年 基本 现共同 更 美好 家 生活 引着
人 地区生产总值 城 民 来 年 人 创业 来自
取达到发达经济体水平 滌 35 村民 克
推 山区 26 县 做强 县 成 农 创 用 化
业 成 批 亿 规模 导产 技术帮助村民种 更
业;以 提 革 缩 未来 克 希望 们不
差距路径; 加快推进 卖农产品 还能引进 加 产
化 革 创新 国 业 让 更 姓 家门 现
共同 路 征程 江正 就业 s t u v + w