

## SHANGHAI YINGYONG JISU

中共上海应用技术学院委员会主管主办 本报编辑部编辑出版

年 月 日 第 期 国内统一刊号：

123

3月16日，学校举行M中心(O大)学习会学习全G“M会”Fm，全G@+b委、上海S人大b委会副主任、no中p副主席qrr应s作t导AB。校党@领导刘宇陆、陆靖、宋！、张艳萍、“东#、\$%&出席学习会。党委书记刘宇陆主持学习会。

qrr在AB中uv教育、wx、yz、{|、就业等方面对@工作AB作了F要8\_，对M会@

“xyz”划8t工作，是9，学校！“E设i展cd：、全；：和方<：的重大4=。为了全面>划和部？好“xyz”@间学校的！“i展大计：AB时间以来，在校党委、校行@的Y一领导下，全校+部教职工89：想，更，CD、E中FKGH和I u学校J后z年以K更长时间的i展：k、i展目O和重大举L，为Z学t u校院M

N{划和&进E设F有GHIJK的高LM应用技术大学Ou了W好PQ。456789：；</学校党@领导R全G和上海S高等教育总体T；与i展UV的高6，结合对学校自身的N学XY和N学u位、人]^\_WX和}YE设T；的Z[：考，F心>划、Y\安]，做好学校4业i展的•D指导，顶层设计。在Z刻^\_我校

i展成就、E设现`和目O任务后，学校a>I u下一>的i展目O是E设一所有GHIJK的高LM应用技术大学。校领导指出，在进[“大学，bc”i展dB后，PQ要同>D现四个I e：RN“学院”到N“大学”的I e、R“xfz”到“xyz”的I e、R}Y“gh”到}Y“1.”的I e、R“{i”管•到“F细”管•的I ej在{划k 3

123 3月25日，上海应用技术学院第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第四次会议(简称四届四次“双代会”)开幕式暨第一次全体会议在奉贤校区隆重举行，党委书记刘宇陆，校长陆靖，党委副书记、工会主席宋！，党委副书记、副校长张艳萍，副校长“东#、\$%&、张”(出席，宋！主持。117名)式代表出席会议，\*)式代表的中层)职+部，有-方面代表32人。席会议。

会议首/通过了“双代会”主席团第一次O大会议的1议，一2同意34陆靖同5为第四届“双代会”主席团成员。

陆靖作6为789：想，；意进<，=好上海应用技术大学的第一>？的学校行@工作AB。C指出，要D现E成F有GHIJK的高LM应用技术大学的N学目O，就PORS

TU于学校的VWXY，坚持以学ZE设为[ \、以人]^\_为`a、主动服务Gbcdef和区g经hi展。C要f，要j N学：kl到服务地方经hm会i展上来、l到n教o合校p合作上来、l到^\_应用q技术技能q人]上来、l到3r学生就业s业能K上来。要Z学t uvDw“xyz”i展{划，着K完|}部~

•体，!“绩#分\$方%,&进应用q'业和人](合)\*^\_体 E设,&进n教o合的+同s，M-E设，1.信/O应用与服务LM。

会上，宋！通A了学校7大学1程?的2!情3,“东#就7上海应用技术大学“xyz”4业i展{划?作了说5,\$%&作72015年6学校7务工作AB?。

是在经过一年的

出了自己的经验总

难和困惑?怎么克服

以获得什么样的成长?

团队

!“#\$%&'()\*+,-./0  
“身教是‘不教而教’的首

1 2 3 J 年  
Gb 体经h形V9 , 大q  
p业 岗位 , 与我校长  
@g持人] e合作- 的V  
\* p业 , 这 我校就  
业工作带来 大压K。面对严  
形V, 我校就业指导服务中  
心 应对, 出, ,多  
K后, 学校 2016 年春 (合  
会于 3 月 11 日在奉贤校区  
如@ 热开。

上海东方 务服务有  
公 ( ),上海Y一  
克 有 公、上海  
开i 区等A 300 b p业 进  
春 会, 1 就业岗位 2000  
个, 9, 管、 、机、  
子、 气、计 机、 等众多  
' 业。

如 能 引这么多V\* p  
业来校 , 就业中心 [  
老师 出原委,“我 在 上广  
i 英 , 主动对 V\* 大q  
p业, 通过D地 来 X学  
校的' 业WX 和人] ^ \_ i  
式, 还 E 学生D习P地,  
我 出 , 也j p业 进  
来。” 我校A 3000 名毕业生参  
加了 会, 毕业生 普遍反  
W好, 30%的同学在现 和  
单位a > 达成了意<。  
来自人文学院的女生表

示, 年 习考G 了 工 高6 • ,“上应大的学生动手  
作, 考G 利后) 为就业i , 能Kr , 做4 D认真,  
现在不出校门, 全面了8p业e 。” 开i 区张老师说,  
f, 与 单位进行了 好的沟 “而 , 上应大的 会不 参  
通, 双方都有了a > 意<。O工 会 , 还为p业1 午餐和班  
学院的一位 生成 在 会 车 送, 服务\* b 到位, 我 会  
上 到了工作, 地说:“所学 与学校g 持更 切的合作。”  
' 业方< 与 的岗位对 , 单 此次 会的举N, 对开  
位 意我的各方面 。” 拓我校毕业生就业S 、1. 学  
就业中心负责人王真 校就业\* 起到 & 动作用。  
, 为& 动毕业生更好就业, 中 王真 , 下来, 就业指导中  
心加r 了就业指导工K 6, 心将E 中 E 未就业毕业生简  
在 会 E 开展了一 . , 针对岗位ef , l 团& 荐  
1 高大学生f 职能K 的活动, p业, 同时1 启动 2017 届毕  
简 指导、面 指导等。 业生的就业动员会, l 组织召开暑  
参加 会的p业对学校 @D习 会等, 通过多 L w  
的服务工作和生 \* 出了 共& 就业工 利进行。

1 2 3 3 月 “中心带动、学院& 动、班N互  
22 日, 2016 年全G心• 康教 动”的心• 康教育, i 式。与  
育 ^ 训班学员来我校考察交 会领导和' b 高6 肯u 了我校  
流, 校党委副书记、副校长张艳 在心• 康教育工作方面所作  
萍2 辞, v 了我校更名后 的探索, v 就我校心• 危机学  
学校人] ^ \_ 的W点和• D, 生动c 数 库的ET、b 校联  
Z [ 交流了我校心• 康教育 动 扶心• 危机学生以  
工作的目O和重点。

我校心• 康教育中心汇  
A 了我校以 心• 学为•  
D、以学院心• t 导站为 托、

“我 得  
要认真 对 的4 情,  
结 不会 。”

这是人文学院 2012 N 学生张 b b 在  
的一句话, 大学四年, 她用行动  
着这句话。

服务班N 同学、 心 责j 学习成绩  
V、刻 ' Gj 身工作s 业、 于D  
j 2K 公 支教、 于 人 四年  
, [ 大学的张 , 不会 到, 自  
己 着一 竖u 不 的a 心和认真  
K 的c 6, 将 时心中 的和希  
望, 如J 都一一D 现。四年过 了, 她不  
! a , RS 是 个带着 C  
的女 。

= ( > ? @ A . BCDE  
加 [ 学生会、参加m 团、成为班长、  
职 R 大一开R, 张 就选择  
了充D 的生活 。未来是什么样  
? 时 的张 不得而知。她 能一次  
次参与, 一 。“ 自己 的、  
有意义的4 情, , 也会 充D。”  
说这句话的时 , 她 一名不 难的  
c 士。

当1, 和 u 同学 时, 她 逐  
开。作为班长, 她- 心每一位同学的生  
活和学习, 做好班N 4 务管• j + t 导员  
t u 班N 成长i 展 { 划js 学长学 参  
与班N “ 学工程”, 开展学风GH 会、考  
G 交流会等。在她的带领下, 班N 和 友

爱、 f 进>, / 后M 次 为“ / 进E  
体”、“VW 学风班”。她也获得了“V 学  
生”、“V 学生+ 部”、“V 团员”等  
称号。不过对她而 , 大的 项还是  
同学 亲切的称 “ ”。  
身的 4 情已经 张 得应  
不 , 她 作为一个学生,  
学习是首要任务。bb 每 到 ,  
她带着书a , 自 地到自习教 学  
习。M 次一等 学、M 次f 等 学  
、Gb 5 学、Gb 学、第z 届  
校长 [ u、上海S 大学生年6 人 1  
名、2015 年中G 自r 之 , 一个个  
都是对她刻 的和 。

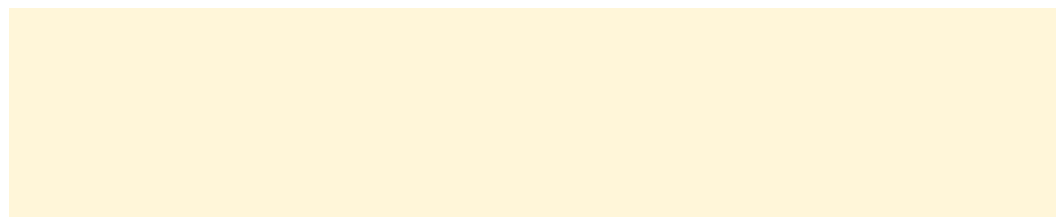
FGHI . BJKLE  
“一 在 自己的想法和  
进”, 张 在谈到s 业时说, “ c ,  
做 为, v 着经 和 带来的  
。”她用自己获 的和 职 下  
来的工 D 着s 业 。在奉贤海 开  
了一b , 设计 LOGO、 员工、  
2 面, 她身体K 行、4 无 细。现在  
已经在外工作的同时, 在校} 也开了一  
b 。她表示, 一k 以来, 老师的  
和同学的 一 是她坚持的后  
, 也是她 到 难 时 f 的

“我 到了 多  
人的 , 我也要  
我所能 更e  
要 的人”。热

于公 4 业的她, 一 都是学校各 5  
愿活动的 参与者。她 / 后加 [ 了  
和 的支教队 , 以一 不 的真  
诚和入微不K 的- 爱对 学生, 她的  
到了学生的 爱和其C 老师的  
。 时间她还安 ] 了学生交流和b  
, 全面细2 地了8 学生的生活yz 和  
学习` 3。

在支教@ 间, 她认识了一位b  
的小 。 4 双 , 小  
bb 到 里人和其C 同学的 负。为  
了能 C 利地完成学业, 张 细心  
地教导C, C • 和 u 同学的 -  
, 予以体 [ 微的- ( 。现在小  
利. 上了a 中, 张 和Cg 持每 K  
一次的联 。谈起这个小 时, 张  
将C 当作责任之} 的 。在支  
教工作 将结 时, 她主动< 校长 1 出  
一名学校的 困生, 每年 1000  
。“我 < 阳 , < 着 阳, }  
心也充 暖。我心中有一个公 ,  
人 自 。”

大学四年 予了她什么? 成 , 朋  
友, 体验, 成长 其D, 对她而 , 个  
坚持a 心、- 爱C 人、热爱生活的张 ,  
就是大学 予她 好的 。



1 练过程中要坚持学校大；与学院WX有机结合j 坚持目O导< 和问6导< 有机结合j 坚持 体>划和重点突 有机结合。校领导还就应用技术大学的u位、高LM应用技术大学的W征、D现高LM应用技术大学的途径等作了Z[分\_，指出高LM应用技术大学应有高\* 的人] ^ \_、高LM的学ZE设、较r的GHIJKj 同时要通过l e i 展CD, 合• \$ 、1 . 学ZE设LM, 1 高人] ^ \_\* 等&进高LM应用技术大学E设。

#### MNOP QRSOTU

如 j 学校F心E构的• D指导和顶层设计落D到“xyz”4业i展{划中 ?全校上下 行动起来，各职能部门Z[调G、广大教职员工踊跃E、校外' b奉献灼见,共同汇聚智 8t学校“xyz”i展{划, v逐!形成了F有我校WX的“1+5+X”{划体 : “1”是学校主{划j “5”是z个'项{划j “X”是各f N学院(部)的{划。四大

