



# MNONPORS

！" 学校本科教学教师激励计划！" # \$ %  
( ) 全面开展以来,各二级学院深入领会贯彻好  
交相关指导思想,并纷纷结合学院实情,推出规定  
作和自选动作的“组合拳”,扎实开展好激励计划。

计算机学院以学校激励计划实施方案为指导思  
息,先后召开学院党政联席会议、学院主任例会、全院  
教师大会,递进式宣讲学院激励计划实施方案。经过  
深入解读,学院全体教师形成了共识,达到了全员参  
与的目标。

学院为确保在激励计划实施中规定动作不走  
样、自选动作特色强,进行了精心组织。在坐班答疑  
和住宿答疑方面,计算机学院成立激励计划巡视与  
服务小组,严格按照学校要求做好答疑工作,并把考  
勤记录计入考核;学院大力抓好教授及副教授上课  
环节,教授、副教授上课率达 100%,课时数远超学校  
规定的 108/54 课时。特别是“双肩挑”人员本学期都  
承担 2 门次以上的课程,课时数远超过规定的 54 课

时;在  
加大  
进 1  
有意  
注  
化考  
课程  
本贯  
资等  
效果  
制度  
班容  
括基  
师;理  
业分  
架;多  
根据

队伍建设方面,加  
建设双师型师资队  
教授和 1 名高级工

学院自选动作  
实施专业负责  
分别担纲的  
“证”融通、教  
下、五位一  
如,计算机  
类型覆盖  
小班课  
教师、专  
过程化  
测验  
过程  
模



! " - . / : z { | | } ~ • 黄思漪)196: 下; ,2015 <大学生“三”教n a会实践表大会在F %G B101举行。校党; 副%记、副校l = >?, 副校l @AB出席大会。

大会通过视 的形式 p 结了g校2015 <大学生 期a会实践的u ,并] a会实践、学科技能、“联( +”大、“挑 ” 等各类 团队、先进个人、优 指导教师和优 组织 位进行了表 。a会实践- 目“ < , “s 上海 M研”、 O- 目“ 筒式分币机”、“联( +”大 入V上海 作“MWRT微波测距U定位 ”在大会上进行了- 目展- ,受到了师生 的好评。

@AB在讲C中Z定了g校2015 <在大学生“三”教n及a会实践工作方面\_ . /的成绩, K参与“三”工作的?门、学院和指导教师 表达了Z [ . 4

} ~su&\_` B%  
890• { | &56

本报 T通 员 超UI 9 15: ,上海高校本科教学工作会议在g校 汇校 召开。校l F J、副校l @AB出席会议。

FJ在会上讲C, 4t先X教学的 度谈了]建设“一流大学”和“一流学科”的\$识, v出 通大学也[建设“双一流”, {要按照” #标 来 验教学 。4强M本科教学工作 核评 ]学校^展的 进作用, 评 出过程、^展 评 有 高校^ p加56主动的作用。4 明了X” \ ^展 ” \* + 3, )



= 2015-2016 >? @ABCDEFGHI J KLM NKOPKQSRMNTUVWBCX" YZ [ \ ] HI ^S] \_` PK@! abcdeFfghi j kMNI mn[ opq\] HI ^+rstuvw

指出,学校v出“三”教n理v,完善“三”教n体、格局和师生激励机制,组织学生&泛参与“三”- 目和 事, L力把“三”教n纳入人才培养的全过程。4强M,在O的一<里,学校3根据" \和上海^关教n改革、 O业教n方面的一 件精神, L力实现《深化 O业 意教n改革实施方案》中制定的目标, 答好“如何%造出[用技术型大学开展以 O业教n为主线的人才培养有效模式”等“四个如何”的Vr。@AB鼓励大\解 思想、脚踏实( ,把g校的“三”教n工作一步步推KO ( ,. /O成绩。

机械学院谈理教授作为优 指导L师q表作了精 ^言, 4X《工匠精神 缔造伟大 奇的u要力》-%谈 ,鼓励M学 不要善 s、 开阔, p要养成 身求证的“工匠精神”。谈理还号召p多的青<教师加入到指导大学生科 动的队伍中来, 力g校[用型人才培养。

} 度~s市B育系统  
妇女890• { | &' (

! " - . / x y)1912: N13: ,2015上海^教n 工作会议 团工作主r培! 动在g校举 。各高校、各 教n工会 工; T工; U和 位 工; 的q表参会。g校党; 副%记、工会主席RST出席会议并GH。 ] ^教n工会、 工; ] g校 工作的关心、指导和 表- Z [ ,并 j @ 高校、教n 以及 位 干? M 来g校交流研 、经 " \* + 4, )

! " - . / 朱建育)197: 下; ,《上海[用技术学院学报T自然科学版U] z 四 O辑; 员会全体会议召开, 校党; %记、O; 会主任; 员DEF, 副校l 陈 辉、= CD,主O薛运以及全体 O; 共计20 人出席。会议o陈 辉主U。

执行主OX学报出版、影 因子及评 指标和2016 <工作计划等几个方面汇报了学报O辑?的工作情 。各位O; 自 的专业优 和学术资x谈了学报^展的思Y, ] 如何 出特色定位、错位^展以及学报栏目设计、出版 次、稿x Vr等v出各自的见解。

DEF在听. 汇报和 论^言后, ] O; 会和学报O辑?的辛勤工作表- Z [ . 4指出,学报是学校的窗}, 是体现学校科研 平的u要标N 一, 学校•分u视学报的建设和^展。目前高校学报均存在校 优 稿件流失的现象, 刊有一定的 , ) \* O; 为 好学报多出建议, L力 好学报。DEF v出, 高校学报[ v升3学术 平, 展现学校的科学研m成果。g校以[用技术为特色, 学报p [关注具有各类基金资 的[用基础研m, 不, v升期刊的影 力。M时, {要56开 思Y, 加强与企业和研m\_的合作, 展稿x。

stuvvgwxyzO{ | &' (

! " - . / : ; <)1913: ,“ @OA, 共C^展”海 高校m导员联 大会在g校学生 动中心举行。来自海 三校的分管学生工作校领导、学工?负责人及m导员 300人j 一 ,共 OA。

g校党; 副%记、副校l = >?, 上海师 大学党; 副%记、副校l , 理工大学学工?? l 海 分别在会上GH。

三\_高校的m导员表 了精 的 、小、服 等节目,展- 了m导员 精 的才 和X好的s 。 汇 结束后, 三校领导还和m导员 一 参加了 容丰富、形式多样的 展 动, 现 , 3k融融。

海 三校m导员联 大会 <是z , o g校承 。联 会的举 ]加强海 各高校 的交流和^展 到了56的 进作用。

### 《长寿商会》影评

□ 杨沁芸

]] Z到, g p是在=R, > O过的C? R, > 见面的人@身 R, > A下的承BC8 R.= R, 在g 的生 里已成了一件D平] 的事。+ LI , 则E=R<g 1来1I。

《I eF会》这? 电影 是讲 了这样一个G事。电影的z 一个 是金黄色的HI , 的J 、K L的\$ , 还有M 的\$ <。“NOPO名RS”G事 展开。 <着, 影T 讲 了一个O金U 的L人V上 了L<WXY, + 4的Lh任金Z也是[ Y%期, 金 U \ / 自 是\ 人的负担, \_以自], 被^ 及时 ^ 现后 \_` a, b来后4失c了, R记了一 , d意 识里\$为自 一 是一个人生 。^ 不Y把4 到e养院, f下了Cg的h子, 在i 中照 s金 U 。金U 的Lh任金Z在j j 到\ 中` 金U 做k的时W被金U 到, 并被金U 当小j 到了 警s局, 后来生 了一I 子的两L} mn&o的pq q一样uO\$识] 方、uO了解] 方, 共度了一段 快k的: 子。最后任金Zr ^ 被 到\_院` a, + 被 ^ s t的金U m为了与任金Z一 I u展的 定, 一个人坐车前, , 最后被^ 子2到并< 到\_院后, 才/: 事情的y相, 自 cV的v生人w然是自 的 人。金U 最后R了自 是x, 1 4y任金Z在一 ) 8uO相识, ) : 相依相h。

LI 是) 个人的必经 Y, z人能{ / 过。在人 生的最后一段| 程中, g 步} ~·、 r 身, [ Y、L<WXY各 各样的 r 如 一 Kg 来, g 还+ 力。; A] 一个V有L< WXY的L人来O, 最大的 不是 自生、自生 自, +是明明N 的人都在N身不不 , Nm 记住4 的名R和 。\_有这样的L人都是 苦的, n电影中的金U 一样, 4 不/ 不全\ 人的后 , 4 是f运的, 因为不: ^ 生过PO 事, 不必 自责中。

3实当^ 现自 不是 然一人时, 是+ f gm u的, 因为 情是一 负担, 最 的负担。g 在 享受\ k来的 的M时, 必须I 承担这 负 担, 因为N有责任有b务不E N的人担心。

g 电影D\$流 , 1 这? 电影有一个点 中了 g 的点。当失I 记c的金U 再见到任金Z的时 W, 好n 上了这个O , 好n这 Z\ 相识。 记c会y失, O好的 c会被=R, / f的是g 还有Z\ , 用言 表达, m 远不会变。有 了Z\ , 情1以u来, 人生也 1以uO再来。

开始g以为这? 电影 是讲了一段黄 o, 还D 奇为PQ要 《I eF会》这个名R, 1 到最后g 终 明! , I eF会里面, 有 情, 有 情, 有关 , 有

成I , 有 U, I eF会见证了这一 。开始时\ / 电 影 在讲一个 固L 黄 o的事, 11 1E人 动容, 到最后才明! y相, 才 了前面的 Q多奇 的情节。为PQaI Q L , ] L Q好, 为PQL \ 有一 门%不开, 为PQ- 个小的 人都在E着4 , 在 然大 的M时, g 为这 情和关 \_Z动。

身 都是最 悉的人, m 是v生人, 这是多O 人 力的一件事。金U 在: y相后O了一 C/“在<下来的: 子里, Eg 和g 现在还记/ 住的人 在一。”最后4和任金Z一 住进了e养院, ) 8都 V 是x, 1 4 依 在一。

“NOPO名R?”“ 有这样的, [ ' 先ON的名 R。”“g的名R是, 名R是金U , N S”“gO任 金Z。”“任金Z, g 远也不会R记这个名R的, -I 子也不会R记的”电影以I 中的] C结束, 人有 制的Z动。

“g不想R记N”大u是L<WXYV者最 力 的 , g想记/g \_有的记c, 论好 , 是g -\ 人共M的记c, 如果R记了 g的生 还有P Q意b。如果有一8gL / 不记/ N是x了, 把g 的G事讲` g听。

因为, g不想R记N。

### 经典品鉴 >>>

89: ; < = > (1)? @ABCDEF (2) q 礼d [ GHJ (3)KLM(4)NOPQGHRL SPC 89: ; CGHaCbcd B f g (1) [ Vh (2) i j k B j m Bnd f a CSP 8\ ; (1) : 意为 [ u 指 d 礼 [ (2) : 礼, [ 8^ : ; 孔子说= 子 有 F d [ 如 有d , q PK [ PK时, , Mc [ 8\ ; [ o q 子 [ L 8\ ; 孔子所说d= 子 所 L , pq 有礼d , o 孔子和 家思 dh > , 礼 礼d、不公 d , oq d [ , 于 礼 , ! 于 当d 对 , G F 、勇于 d 神, 为 泰山, 所! 孔子 为oq= 礼L [ u d道 阻! [

(1)旅: 祭名[ 祭祀山川为旅[ 当时, 只有天子和诸侯才有祭祀名山B川d 资格[ (2)冉有: 姓冉名求, 字子有, D于 公元前 522 年, 孔子d 弟子, P 孔子小 29 岁[ 当时q 季氏d 家臣, 所! 孔子责 备他[ (3)女: 同汝, 你[ (4)教: 挽求、劝阻d 意思[ o里指 谏止[ 8^ : ; 季孙氏去祭祀泰山[ 孔子对冉有说: = 你难道不能劝阻他吗? L 冉有说= 不 能[ L孔子说= 唉! 难道说泰山神还不如 林放知礼吗? L 8\ ; 祭祀泰山q 天子和诸侯d 专权, 季 孙氏只q 鲁AdB夫, 他 p去祭祀 F 泰山, 所! 孔子 为oq= 礼L [ u d道 阻! [

1 2 3 4 5 6 ( 7 8 9 : O M接+ 1, ) 有特色、有 力的高 最后, 4强M要把 全稳定工作 在z 一 平[ 用技术大学。4指出, 学校p名大学 位, 各? 门要警钟I 鸣, 加强防 , 严加 管理。 变化, 大学教师必须教学、科研两+ 抓, 会上, 教务E、人事E、科技E、计 E、资·与实验 管理E、后勤保障E等 职能? 门通报了有关工作, 各二级学院简 要交流了2016 < u点、特色工作的思Y。 的使用+ 要讲m执行力也要强M规 。各位校领导? 署了相关工作。

### 1 2 3 4 5 6 ( 7 8 9 : O

M接+ 1, ) 术大学的[ 有 b和必经 设、 O 业教n、工程教n中心建设等 Y, 后[ p多关注通过校企合作k Vr 作了点评, v出了 后的改革思Y 和学校学生的~ 和变化, p加注u 和建设u点。 @AB在会上要求, 要深入思考g 校 当前在深化教n教学改革中面 的Vr , 并 4 5 划 2016 < 的本科教学工作 和企业教师队伍建、校企合作课程建 做好教学特色建设工作进行布置。

### ; < % = > ? @AB%CD89

M接+ 1, ) 现q 职业教n的 ? 署和上海^ 实施高等教n“二 分类”的 改革规划出^ 建设[ 用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神, [ 3 3 融入到人才培养的各个方面。 @AB简要介绍了g 校参与上海^ 本科教学改革的基本情 , 特别是g 校 2015 < 在加强[ 用型本科试点专业建设, 开展贯通教n 改革和A o生制 度改革等方面. / 的进展。 会上, M 大学、上海理工大学、^ 教; 高教E、上海^ 教n 评 院等 位领导也先后讲C。全^ 各高校分管校I、教务EI、教学 评 负责 人等参加会议。

### T U M V W X O \$ Y Z [ \ ] ^ \_ ` B % B a b c d e

M接+ 1, ) 以抓好基础课教学 为中心, \$ 为教师的自习m导与基础课 教学 和学生成绩密 相关。学院考虑到 < 级学生! 8课程比”多, # 时 相” \$ , 着u 开展教师%上自习m导工作。VW有\* ( 开展教师的自习 m导工作及大面5 ( v 高教师自习m导的有效 , 理学院根据实# 情 , 进行 了一些有针] 的实践。学院采用了抓u点、以点k 面的工作方式。数理8共 基础课中, “高等数学” 最大面最&, \_以本学期&理学院] 课程的自习m 导作了专门的 ( 。t 先是c - Nc 四) 8%上进行\* 体m导, ( 若干教师 在固定的( 点负责全校学生“高等数学”课程的自习m导工作; 3次是“&+ ’ ”, 本学期&根据“高等数学”任课教师的职, , 严格按学校的规定确定) 位 教师[ 完成的自习m导的次数, 结合任课教师! 8的上课课表, 合理O制“高 等数学”教师团队%上的自习m导运行表, 并通过学生的学习平台及时K 全校 ^ 布’ 自习m导运行表; 再次是- 理好m导记录, ) 8%上及时记录自习m导 情 T. m导L 师、答疑学生以及答疑Vr u要U。 经过一段时 的\* 体自习m导实践, 理学院^ 现’ 举措” 有效果/ ] 学生来O, 1 确保任何学生在任何时 2到m导L 师答疑; ] 教学团队建 设来O, \* 体自习m导团队3~ 了多名O进的青< 教师及高等数学教研 以 的? 分青< 教师, 通过%上自习m导4进了教师 的相 交流, 为< 5 教师在教n方面的成I v 6了 / 的机会; ] 进学s 来O, 现阶段参与 自习m导的学生来自不M的学院, 学习J 度都比” 端正, 因 m导效果” 好。 下阶段理学院还计划p好( 用\* 体自习m导这个7 的平台, 通过任课教 师以及学校相关职能? 门的&泛宣 , 引导p 多的学生参与进来, 实v 高 全校学生的数理8共基础课的学习5 6 与主动 , 进学s 建设。 8 9 思主b 学院在激励计划实施中着力推进教师融入学生、为理论: 识 搭建实践平台的举措。学院\$ 为坐班答疑和住宿答疑制度的核心是4 进师 生 交流、v 升教与学的 和效果。为 , 学院3 坐班答疑和自习m导的 容设定为“五个结合”/ 与课 实践教学环节相结合T 开展小组m导, 指导 讲 容、M研v 纲; 实践报’ 等U; 与课 a 会实践指导相结合T 开展 期a 会 实践指导等U; 与a - 目建设指导相结合T 与学工? 合作开展 化、心 理cd等- 目指导, 目前有 19 位教师担任了- 目导师U; 与a 团组织 动指 导相结合T 目前有 8 位教师担任学院的理论a 团: 识学a 指导L 师, 并开展 相关a 团指导工作等U; 与m导员队伍联动m导相结合T om导员针] 学生特 点、{ 求分类了解情 后与不M专业的任课教师] < 指导等U。

### } ~ s u & \_ ` B % 8 9 0 • { | & 5 6

M接+ 2, ) 现q 职业教n的 ? 署和上海^ 实施高等教n“二 分类”的 改革规划出^ 建设[ 用型本科试点专业的必要 和 要求。4指出 O 业 教n的核心是培养学生N存高远、勇 面] 、承担s 和责任的精神, [ 3 3 融入到人才培养的各个方面。 @AB简要介绍了g 校参与上海^ 本科教学改革的基本情 , 特别是g 校 2015 < 在加强[ 用型本科试点专业建设, 开展贯通教n 改革和A o生制 度改革等方面. / 的进展。 会上, M 大学、上海理工大学、^ 教; 高教E、上海^ 教n 评 院等 位领导也先后讲C。全^ 各高校分管校I、教务EI、教学 评 负责 人等参加会议。

□ 木子

3N,A节的脚步也... 屹立大(,经了<的时qp,见证了l的9变革。作为A节化的^x(,中有具特色的A节习。

走在L的上,远远听到鼓,后N会到一队高举着“”的牌子,%着,X Y正中走过。<的Ld一(高大8,8上7是+U,环、须扎的“=”。

在^,人还有一个特的习在上团圆k。记/小时W,) <的大<三·中;,\ \都要团圆k。) \) 都会n一个大,到了中;开k的时W,k好都在上,好子和,等当\人一下,敬先,团圆k开始了。一\人<到/一次,这一团圆k1丰富了。上N下N,、子、果子、L、=

丰富多的\_习,E < ·P。人步在的上,享受着这特的A节的。

遐思

□ 安俊铭

8好的时W,g j 8#,y的好,Eg成了金了。不想《o#》。到,g想了u, !/ nu 被,g心,g还是j雨,j一样,\_以g把8上的改名为,,作“8上的金、电雷鸣的激情。g经想过自站在一\* #的、一\* #的、;者面]一\* #的大海、一\* #的、一\* #的等等,&的Z\,E人不o心生O好。g海里最不能\$识的,是E。g为自生存在小小的U +Z,相]再相],一都是规律和则。鲜u,变成@,黄金变成根,这样合来7一始自然,一终a会。

变

□ 陈佳莹

\S"#思\$ %ko &'()有\*+ ,) -S. /O里d12 34 5 67 89: ; d+<=>? \ @MABCD 还qEDFI \*G HI J8思\$ \还q%k o &'P\ K L 有q不.d MX里N" dOP Q子里对dRS TUVWXY不3 Z[\]Sd h^\_

生命如季

□ 王新圆

\天,aq kb 不c d天he 如R fg和h,i jkl m天,aq knnoo p天p qEr 天st u,vwxy FD,有z {不c| }~Zhe不·9 每 FdD命 -q不同d四季 不同d四季 演绎D不同dFD



晨雾

袁和平/0

暖冬

□ 李敏

的z一来/不及防,小n已经习了这,一点都不小的,h着的雨。o,(融化开来。g(这个8,置身(铁;着!和g肩+过,z有的车流中,^两端,TQP的{形,也z有教科%上形容的作。g想L力(抓住,m+不见了。是,gXX(立在一,着s,有点i,有些。G意E人7,下。g用通的+一个不高不着方K,分不清r,了后面的不的人,ML的进子里,冰脚步,(不到前方。jj(/E人z有了:\。人z有成,人失了自,k。+g,mn6了L人,是,gz有门台阶上的--%都z能结色的,也z上1的成冰。”雨7在(上,好n能唱出一t,身\$了子和一把的。 <的8,好n一都Q/下好n是g j 8的一理意,/意/R了本,/意/z了形。/意o。管,z一远都成不了形,微/R记了本'这个节的。s55着不定,7在+上冰g还记/\的8,s是^冰的。这个时W,3,好n都k着的,了和。小小的一座。 ,一会^工,被成了!的sX过,g紧了紧领。;色。55(<住几T7的u,好A,<是一个。

度~s市B育系统妇女890·{ | &' (

M接+2,) ,3推动g校工工作,] 2016 <的工作要点进行以p务实、O的精神为教职工行了布置。g校及汇教n工会等造p多的g。上海^联组织??l \位工;分别进行了交流^言。^伟!”介绍了上海^联改革的教n工会]务副主席、工;主任王Kp体框架和具体做。]O形下开展工作v出要求。在13:上;的交流p结会上,^会议期,与会q表在学习、交教n工会工;副主任小TX四个流,还体验了g校富有学科特色的方面u括p结了2015 <上海^教n \-目,并参了生j物园。

| &ar 获冶金系统}度杰出人物奖

M接+2,) 作的Z定。这也表明着g校教师激励g校师生的,+是]优教师计划的不,推进,着教师和学生“教和学生q表的个人,也是]g校教与学”动的不,加强,教学工作和学学、学生管理工作以及师资队伍建设工作生工作正在KO的台阶。